

Приложение № 14
к Протоколу № 13 внеочередного заседания Совета Школы
АНО ДПО «ШАД» от «01» августа 2022 года

**Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
«Школа Анализа Данных»**

**Утверждено Протоколом № 14 внеочередного заседания
Совета Школы АНО ДПО «ШАД»
от «01» августа 2022 года**

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа

«Английский язык, уровень А1»

Объем программы: 74,5 часа

Категория слушателей: лица, достигшие 18 лет

Авторы программы:

**Горина М.С. — руководитель программы, АНО ДПО ШАД
Гулян Л., Егорова Н.С., Конноли О.В, Растольцева Е.С., Пименова А.Д.,
Рослякова Е.С., Сэйер О.К., Сербинова В.М., Скляр Л., Стацевич С.А.,
Чекрыжова П.И. — методисты, ООО «Яндекс»**

Москва, 2022 год

1. Пояснительная записка

Глобальное желание, и как следствие постоянный спрос, на изучение английского языка требует новых подходов, удобных для людей, загруженных работой и повседневными задачами. Несмотря на то, что в России есть определенные языковые школы, предлагающие обучение английскому языку онлайн, большинство из них опираются на учебные программы стандартных печатных учебников и таким образом не дают возможность для настоящего интерактивного обучения.

Яндекс, совместно с АНО ДПО «ШАД», создает специальную среду языкового обучения, где студенты получают интерактивный тренажёр, созданный методистами с учетом потребностей современных людей, круглосуточную поддержку и занятия с преподавателем. Преподаватели развивают разговорные навыки, а также объясняют новый материал, а тренажер помогает повторить, отработать и закрепить изученный материал.

Целью программы является овладение учащимися основных языковых компетенций в пределах уровня А1 по международной шкале CEFR.

Основная задача программы – достижение обучающимися уровня А1 английского языка.

Новизна заключается в использовании коммуникативного подхода и эклектичности используемых методик, а также в фокусе на коммуникативных ситуациях, а не на теории.

Актуальность обуславливается растущим спросом на изучение английского языка.

Общее количество часов, отводимых на изучение курса – 74,5 часов (6 месяцев)

Программа рассчитана на обучение лиц, достигших 18 лет, являющихся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

Все разделы в образовательной профессиональной программе выстроены в соответствии с логикой достижения образовательных результатов, а также процесса анализа данных и машинного обучения.

Программа построена по модульному принципу. Все модули связаны между собой.

Занятия по данной программе в заочной форме основаны на сочетании занятий с личным и иностранным преподавателями, чтения теоретических материалов, и

выполнения самостоятельных заданий на платформе Яндекс Практикума. Материалы занятий затрагивают наиболее важные вопросы предметной области.

По окончании Программы слушатели получают свидетельство установленного образца о дополнительном образовании. В случае, если слушатель не заканчивает Программу, выдается справка об освоении тем в рамках курса в соответствии с успешно пройденными темами.

2. Общая характеристика курса

2.1. Основные разделы программы

1. Модуль 1

1) Диагностика знаний

2) Greet and say goodbye

Лексика: Hi, Hello, Goodbye, Bye

Аудирование/чтение: Привет и пока

3) Introduce yourself

Грамматика: Части речи, члены предложения

Функциональный язык и фразы: устойчивые выражения I'm, My name's

Аудирование/чтение: Представление себя

4) Small talk

Грамматика: to be

Функциональный язык и фразы: How are you? Where are you? How's the weather

Аудирование/чтение: Поддержание беседы

5) Classroom instructions

Лексика: инструкции в классе

Аудирование/чтение: Заказ онлайн

6) Spell your name

Функциональный язык и фразы: Алфавит, How do you spell that

Чтение: Алфавит

7) What's your phone number?

Чтение: Алфавит. Заглавные и строчные буквы.

Аудирование/чтение: Произнесение слов по буквам

8) Exchange contact details

Аудирование/чтение: Регистрация на сайте

9) An important person in my life

Грамматика: to be, краткие формы

Лексика: Члены семьи, прилагательные для описания внешности или характера

Аудирование/чтение: Описание людей

10) Apologising and being polite

Функциональный язык и фразы: Sorry, Excuse me

Аудирование/чтение: Извинения

11) Повторение материала и проверка знаний

2. Модуль 2

1) Диагностика знаний

2) Where are you?

Грамматика: местоимения, to be, краткие формы

Функциональный язык и фразы: предлоги места

Лексика: места

Аудирование/чтение: Описание местонахождения

3) How are you?

Грамматика: to be + прилагательные

Лексика: описание настроения

Аудирование/чтение: Описание настроения

4) How's the weather?

Грамматика: to be + погода

Функциональный язык и фразы: What's the weather like?

Лексика: Погода

Аудирование/чтение: Описание погоды

5) Say what you like/don't like

Грамматика: Present Simple во 2 лице ед.ч.

Лексика: Хобби

Аудирование/чтение: Хобби

6) What he/she likes/doesn't like

Грамматика: Present Simple в 3 лице ед.ч. (утверждение и отрицание)

Аудирование/чтение: Интересы и хобби

7) Formulaic questions for small talk

Функциональный язык и фразы: устойчивые выражения

What's your...? question formula, How old is/are + question formula, what do you like + answer, Do you work? + answer

Аудирование/чтение: Беседа на общие темы

8) Introduce a colleague at a conference

Грамматика: Притяжательные местоимения

Функциональный язык и фразы: This is my

Лексика: Страны

Аудирование/чтение: Разговор на конференции

9) Describe your job

Грамматика: Глагол to be с существительными.

Лексика: Профессии

Аудирование/чтение: Работа

10) State a famous person's name

Грамматика: to be + an for jobs

Лексика: Профессии

11) Подготовка к сессии с иностранцем.

12) Повторение материала и проверка знаний

3. Модуль 3

1) Диагностика знаний

2) Describing singular objects

Грамматика: What's this/that? + answers

Функциональный язык и фразы: and, but

Лексика: технологии, физические характеристики

Аудирование/чтение: Описание предметов в ед.ч.

3) Describing plural objects

Грамматика: What are these/those? + answers; единственное и множественное число существительных;

Функциональный язык и фразы: Неправильная форма существительных во мн.ч.

Лексика: Маленькие предметы, национальности

Аудирование/чтение: Описание предметов во мн.ч.

4) Describe objects

Грамматика: Притяжательные местоимения, to be, существительные в ед.ч и во мн.ч.; this, that, these, those.

Лексика: Предметы и объекты; цвета; технологии

Аудирование/чтение: Описание объектов

5) What's...in English?

Функциональный язык и фразы: Как узнать слово, которое ты не знаешь на английском

Лексика: Предметы в самолете.

Аудирование/чтение: Как узнать слово, которое ты не знаешь на английском

6) Describe someone's appearance

Грамматика: to be и to have для описания внешности

Функциональный язык и фразы: Сравнение to be и to have для описания внешности

Лексика: Внешность

Аудирование/чтение: Описание внешности

7) Describe someone's personality

Грамматика: to be для описания характера

Лексика: Описание характера

Аудирование/чтение: Описание характера

8) Describe a family photo

Грамматика: This is vs These are; That is vs Those are

Лексика: Вопросительные слова

Аудирование/чтение: Описание семейной фотографии

9) Describing someone else's family

Грамматика: Притяжательный падеж ('s)

Лексика: Семья, этапы жизни

Аудирование/чтение: Описание чьей-то семьи

10) Pet preferences

Функциональный язык и фразы: использование "потому что"

Лексика: животные

Аудирование/чтение: Какие животные нравятся

11) Give your opinion

Функциональный язык и фразы: Высказывание своего мнения

Аудирование/чтение: Как высказать свое мнение

12) Leave a negative comment

Лексика: прилагательные

Аудирование/чтение: Негативные отзывы.

13) What day is our next lesson?

Функциональный язык и фразы: Дни недели

Аудирование/чтение: Обсуждение расписания занятий

14) Подготовка к сессии с иностранцем.

15) Повторение материала и проверка знаний

4. Модуль 4

1) Диагностика знаний

2) My hobbies and interests

Грамматика: утверждение в Present Simple

Лексика: глаголы

Аудирование/чтение: Хобби и интересы

3) Things I don't do

Грамматика: отрицание в Present Simple

Лексика: глаголы

Аудирование/чтение: Вещи, которые мы делаем и не делаем.

4) True/False lifestyles

Грамматика: Наречия в Present Simple и их порядок слов

Функциональный язык и фразы: Квантификаторы

Лексика: время суток

Аудирование/чтение: Описание занятий в обычные дни

5) Is that true?

Грамматика: закрытые вопросы в Present Simple

Лексика: глаголы

Аудирование/чтение: Ежедневные дела

6) Facts about another person

Грамматика: 3 лицо ед.ч. в Present Simple

Функциональный язык и фразы: Неправильные окончания в 3 л. ед.ч.

Лексика: глаголы

Аудирование/чтение: Факты о другом человеке

7) Water-cooler talk

Грамматика: Открытые и закрытые вопросы в Present Simple

Функциональный язык и фразы: Вопросительные слова

Аудирование/чтение: Повседневные беседы

8) Tell me about yourself

Грамматика: Present Simple для описания фактов

Функциональный язык и фразы: What do you like + инфинитив? What (сущ) do you

like?

Аудирование/чтение: Рассказ о себе

9) Find 3 things in common

Грамматика: Открытые и закрытые вопросы в Present Simple

Функциональный язык и фразы: Показать сходство и различие во мнениях

Аудирование/чтение: Обсуждение общих интересов

10) What date is our next lesson?

Функциональный язык и фразы: Как сказать дату; порядковые числительные

Лексика: Месяцы

Аудирование/чтение: Обсуждение даты следующих занятий

11) What time is our next lesson?

Функциональный язык и фразы: Называть время

Аудирование/чтение: Обсуждение времени

12) Подготовка к сессии с иностранцем.

13) Повторение материала и проверка знаний

5. Модуль 5

1) Диагностика знаний

2) Buy staple foods at a shop

Функциональный язык и фразы: Фразы для обсуждения списка покупок

Лексика: Еда, Приемы пищи

Аудирование/чтение: Покупки в магазине

3) Double-checking prices

Функциональный язык и фразы: Название стоимости, цифры (сотни, тысячи, миллионы)

Лексика: Валюта

Аудирование/чтение: Обсуждение цен

4) What's that dish?

Функциональный язык и фразы: Использование "like" для описания слов, которых вы знаете

Лексика: Приемы пищи, Виды блюда, Столовые приборы, Посуда

Аудирование/чтение: Описание блюд

5) Food preferences

Грамматика: to be, Present Simple

Функциональный язык и фразы: Высказывание мнения

Лексика: Прилагательные для описания еды

Аудирование/чтение: Предпочтения в еде

6) What does she prefer to eat/drink?

Грамматика: Вопросы с to be, Present Simple

Аудирование/чтение: Предпочтения в еде у других людей

7) Order food and drink

Функциональный язык и фразы: Заказ в кафе

Лексика: Типичная еда в кафе

Аудирование/чтение: Заказ в кафе

8) Party preparation

Функциональный язык и фразы: Обсуждение покупок

Лексика: Русская еда, Предметы на вечеринку

Аудирование/чтение: Подготовка к вечеринке

9) When exactly is our next lesson?

Функциональный язык и фразы: Как сказать время

Лексика: Мероприятия

Аудирование/чтение: Обсуждение расписания мероприятий

10) Подготовка к сессии с иностранцем.

11) Повторение материала и проверка знаний

6. Модуль 6

1) Диагностика знаний

2) Describe your home: rooms

Грамматика: There is, There are

Лексика: Комнаты в доме

Аудирование: Описание дома

3) Describe household/hotel items

Грамматика: There is, There isn't, There are, There aren't

Лексика: предметы в доме

Аудирование: Описание предметов в доме

4) Finding out about the booking

Грамматика: Is there? Are there?

Лексика: Мебель и предметы в доме

Аудирование: Обсуждение бронирования

5) Where is it?

Грамматика: Предлоги места

Функциональный язык и фразы: Просьбы о помощи

Лексика: Услуги в отеле

Аудирование: Ориентация в отеле

6) Describe where your necessities are

Грамматика: Предлоги места

Лексика: Предметы первой необходимости

Аудирование/чтение: Описание нахождения предметов первой необходимости

7) Choose the best place to go on holiday

Грамматика: This, that

Функциональный язык: Как спрашивать о предпочтениях

Лексика: Удобства и услуги в отеле, Глаголы

Аудирование: Обсуждение комнаты в отеле

8) Choose what to buy for your new flat

Грамматика: This, that, these, those

Функциональный язык и фразы: Обсуждение и внесение предложений

Лексика: Предметы в доме

Аудирование/чтение: Покупки в квартиру

9) Is the realtor lying?

Грамматика: There is, there are

Аудирование: Съём и сдача квартиры

10) Where in the world?

Функциональный язык и фразы: Would you like to go...? Where would you like to go?

I'd like to go

Лексика: Континенты, Географические объекты, Страны

Аудирование: Географические объекты в разных странах

11) Подготовка к сессии с иностранцем.

12) Повторение материала и проверка знаний

7. Модуль 7

1) Диагностика знаний

2) Describe your routine

Функциональный язык и фразы: Как сказать время

Аудирование: Описание рутины

3) Is it typical?

Грамматика: Наречия частотности

Функциональный язык и фразы: Фразовые глаголы

Лексика: Наречия частотности

Аудирование: Описание ежедневных дел

4) Or is this typical?

Функциональный язык: Устойчивые выражения с глаголом have

Аудирование/чтение: Обсуждение планов на выходные

5) Describe your job

Функциональный язык и фразы: Work for/at/in

Лексика: Глаголы для описания рабочего дня, Места работы

Аудирование: Описание рабочего дня

6) Describe your workplace

Лексика: предметы в офисе, кабинеты в офисе

Аудирование: Описание рабочего места

7) Describe your digital habits

Лексика: Действия онлайн

Аудирование: Привычные занятия онлайн

8) My skills

Грамматика: Модальный глагол "can" для описания умений

Лексика: Умения

Аудирование: Умения и навыки

9) What I like to wear

Лексика: Одежда

Аудирование: Предпочтения в одежде

10) Appropriate clothing?

Грамматика: Модальный глагол "can" для описания разрешений

Лексика: Одежда, аксессуары

Аудирование: Подходящая одежда

11) Dressed to impress

Функциональный язык и фразы: Выражение мнения, Перечисление, Описание одежды

Аудирование: Обсуждение одежды и внешности

12) Подготовка к сессии с иностранцем.

13) Повторение материала и проверка знаний

8. Модуль 8

1) Диагностика знаний

2) Famous people from the past

Грамматика: To be в Past Simple (утверждение и отрицание)

Лексика: Описательные прилагательные

Аудирование: Известные люди из прошлого

3) Who was he/she?

Грамматика: to be в Past Simple (вопросы)

Аудирование: Обсуждение людей из прошлого

4) A building with a history

Грамматика: Правильные глаголы в Past Simple (утверждение и отрицание)

Функциональный язык и фразы: Наречия времен

Лексика: Правильные глаголы в прошедшей форме

Чтение: Известные исторические здания

5) Describe someone's bad day

Грамматика: Неправильные глаголы в Past Simple (утверждение и отрицание)

Функциональный язык и фразы: Выражение недовольства; Настоящая и прошедшая форма глаголов

Лексика: Неправильные глаголы в прошедшей форме

Аудирование: Описание плохого дня

6) Did you...?

Грамматика: закрытые вопросы в Past Simple

Лексика: Правильные глаголы в прошедшей форме

Аудирование/чтение: Описание действий в прошлом

7) What did they do?

Грамматика: Вопросы в Past Simple с вопросительными словами

Функциональный язык и фразы: Слова-связки

Лексика: Правильные и неправильные глаголы в прошедшей форме

Аудирование: Описание действий в прошлом

8) A lovely day

Грамматика: to be и do в Past Simple

Лексика: Правильные и неправильные глаголы в прошедшей форме; прилагательные оценки

Аудирование: Описание хорошего дня из прошлого

9) My past and my present

Грамматика: Present Simple и Past Simple

Лексика: Прилагательные для описания внешности; правильные и неправильные глаголы в прошедшей форме;

Аудирование: Сравнение прошлого и настоящего

10) Подготовка к сессии с иностранцем.

11) Повторение материала и проверка знаний

9. Модуль 9

1) Диагностика знаний

2) Supermarket dash

Грамматика: Повелительно наклонение

Функциональный язык и фразы: Наречия направления движения; Как спросить и указать направление движения.

Лексика: Отделы магазина

Аудирование: Обсуждение как куда-либо пройти

3) Buying souvenirs

Функциональный язык и фразы: Вежливые просьбы; Цифры, цены.

Лексика: Сувениры, шоппинг

Аудирование: Покупка сувениров

4) Map app doesn't work

Функциональный язык и фразы: Как спросить и указать направление движения.

Лексика: Объекты на улице

Аудирование: Обсуждение как куда-либо пройти

5) Describe a famous city

Грамматика: Наречия; to be, to have, there is/there are

Лексика: Части города; здания в городе; типы городов и поселений

Аудирование: Описание известных городов

6) What can I do here?

Грамматика: Модальный глагол "can"

Лексика: Достопримечательности; туристические активности

Аудирование/чтение: Обсуждение достопримечательностей в городе

7) Pub talk with locals

Функциональный язык и фразы: Дополнительные вопросы; Фразы, которые можно услышать в баре

Лексика: барная лексика

Аудирование: Разговор в баре с местными жителями

8) Help me, stranger

Функциональный язык и фразы: Просьбы о помощи, описание проблемы

Аудирование: Просьбы о помощи

9) Helpful strangers

Функциональный язык и фразы: Предложение помощи, принятия и отказ от помощи

Аудирование: Предложения помощи

10) Подготовка к сессии с иностранцем.

11) Повторение материала и проверка знаний

10. Модуль 10

1) Диагностика знаний

2) Actions in progress

Грамматика: Утверждение в Present Continuous, Формирование глаголов с окончанием -ing.

Функциональный язык и фразы: Маркёры времени для Present Continuous

Лексика: Глаголы в настоящем продолженном времени

Аудирование: Сборы в поездку

3) She isn't taking notes

Грамматика: Отрицание в Present Continuous, формирование глаголов с окончанием -ing.

Функциональный язык и фразы: Уточнение и повторение

Лексика: Глаголы в настоящем продолженном времени

Аудирование: Поведение на уроке

4) Meet up for holiday

Грамматика: Закрытые и открытые вопросы в Present Continuous.

Лексика: Действия в путешествиях

Аудирование/чтение: Разговор по телефону

5) What are you wearing?

Грамматика: Порядок прилагательных

Функциональный язык и фразы: wear vs have vs hold для описания одежды и аксессуаров

Лексика: Одежда, части тела, аксессуары

Аудирование: Описание одежды

6) Usually and now

Грамматика: Present Simple vs Present Continuous

Функциональный язык и фразы: Глаголы действия и состояния

Лексика: Одежда, аксессуары, погода

Аудирование: Что носим обычно и сейчас

7) Tech support

Грамматика: Фразовые глаголы в Present Continuous

Функциональный язык и фразы: Фразовые глаголы, Технические проблемы, Проблемы на уроке и на платформе

Лексика: Объекты на экране, Звонок в тех. поддержку

Аудирование: Техническая поддержка

8) Unusual routines

Функциональный язык и фразы: Союзы

Лексика: Повседневные дела; Занятия в отпуске

Аудирование: Необычные повседневные дела

9) Подготовка к сессии с иностранцем.

10) Повторение материала и проверка знаний

11. Модуль 11

1) Диагностика знаний

2) Ideas for the weekend

Грамматика: plan to, want to, need to для описания будущего времени

Функциональный язык и фразы: Наречия времени

Лексика: Занятия в отпуске и на выходных

Аудирование: Активности в выходные и отпуске

3) Where will you be?

Грамматика: will + be для выражения обещаний и отговорок

Функциональный язык и фразы: Наречия времени

Лексика: Места

Аудирование: Обсуждение дел, планов и обещаний

4) Party preparation

Грамматика: Future Simple для спонтанных решений

Лексика: Глаголы для описания подготовки к вечеринки, Активности на вечеринке

Аудирование: Подготовка к вечеринке

5) Goals and ambitions

Грамматика: Present Simple и Future Simple

Лексика: Глаголы для описания активностей в будущем

Аудирование: Отличия между настоящим и будущим

6) New Year's resolutions

Грамматика: Past Simple и Future Simple

Лексика: Обещания, хобби и интересы

Аудирование: Обещания на Новый Год

7) Things change

Грамматика: Past Simple, Present Simple и Future Simple

Лексика: Активности в будущем

Аудирование: Как меняется жизнь

8) Подготовка к сессии с иностранцем.

9) Повторение материала и проверка знаний

2.2. Формы организации учебных занятий

Основной тип занятий — комбинированный, сочетающий в себе элементы теории и практики. Единицей учебного процесса является урок. Совокупность нескольких уроков составляет модуль. Модуль охватывает одну или несколько грамматических тем в сочетании с лексикой, функциональным языком и заданиями на чтение и аудирование.

Выполнение самостоятельных заданий способствует активизации учебно-познавательной деятельности и ведёт к закреплению знаний, а также служит индикатором успешности образовательного процесса.

Разбивка по времени изучения программы производится в соответствии с расписанием, согласованным с преподавателем. После каждого занятия студент

получает задания для самостоятельной работы. Темп изучения определяется субъективными и объективными факторами.

Суммарное количество часов программы рассчитывается как сумма тех часов, которые студент проводит с личным и иностранным преподавателями и тратит на самостоятельные задания.

Виды деятельности (формы работы)

В программе предусмотрены лекции (теория на платформе), практические занятия (тренажёр, самостоятельная работа), контактные учебные часы (занятия с личным и иностранным преподавателями). Максимальное количество контактных учебных часов (занятий) фиксировано в объеме 1,5 часа в неделю с личным преподавателем и 15 минут с иностранным преподавателем (6 часов 15 минут в месяц). Реальное время на контактные часы в случае каждого студента регулируется самим студентом и его потребностью в интенсивности занятий в процессе изучения материала.

3. Планируемые результаты освоения курса «Английский язык. Уровень А1.»

В результате обучения, учащиеся овладеют основными языковыми компетенциями и навыками:

Говорение

- Смогут поддержать простую беседу (поздороваться, рассказать, откуда вы; сказать свой возраст, рассказать о работе и хобби)
- Смогут рассказать про свою семью (назвать имя, возраст; описать черты характера и внешность)
- Смогут рассказать о повседневной жизни и ежедневных делах.
- Смогут сделать заказ в кафе, а также обсудить предпочтения в еде.
- Смогут рассказать о своем городе, а также выбрать подходящее место для отпуска.
- Смогут обсудить работу, дресс-код и правила поведения в различных ситуациях на работе.
- Смогут описывать, что делают сейчас, рассказать о событиях в прошлом, а также о планах на будущее.

Аудирование

- Научатся понимать адаптированные для своего уровня материалы.

- Научатся понимать простые вопросы, выражения, инструкции, если они произнесены четко и медленно.
- Смогут узнавать знакомые слова, фразы в неадаптированных аудио.
- Смогут понимать основной смысл в неадаптированных аудио.

Чтение

- Научатся читать.
- Научатся хорошо понимать материалы, адаптированные под их уровень.
- Научатся узнавать знакомые слова, фразы, выражения и понимать общий смысл в неадаптированных материалах.

Лексика

- Выучат буквы алфавита.
- Выучат слова и выражения по темам: “Цифры”, “Члены семьи”, “Хобби и интересы”, “Работа, офис”, “Погода”, “Размер, форма, цвет”, “Предметы дома”, “Домашние животные”, “Время, дни недели, месяцы”, “Еда”, “Мебель”, “Дом”, “Страны”, “Географические объекты”, “Город”, “Природа”, “Туристические объекты”, “Образование”, “Части тела”, “Одежда”

Грамматика

- Выучат следующие грамматические темы: “Части речи”, “Порядок слов в предложении”, “to be”, “Вопросительные слова”, “Like + существительное”, “This, that, these, those”, “Притяжательные формы”, “Единственное и множественное число существительных”, “Present Simple”, “There is, There are”, “Предлоги места”, “Can”, “Наречия частоты”, “Императив”, “Прошедшее время”, “Будущее время”, “Настоящее продолженное время”.

4. Обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое:

1. Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»
2. <https://practicum.yandex.ru/english/> - адаптивный тренажер

Информационное:

1. Совокупность технологий, используемых в образовательном учреждении.
2. Интерактивная онлайн-среда, позволяющая осуществлять обучение в дистанционном формате, со встроенными механизмами автопроверки практических работ.

Материально-техническое:

п.п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
	<p>Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»</p> <p>Модуль 1.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Модуль 3.</p> <p>Модуль 4.</p> <p>Модуль 5.</p> <p>Модуль 6.</p> <p>Модуль 7.</p> <p>Модуль 8.</p> <p>Модуль 9.</p> <p>Модуль 10.</p>	<p>Серверные мощности:</p> <p>1. Яндекс.Облако: 170 CPU, 120 GB RAM, 4 TB Disk</p> <p>2. Яндекс. Внутренние дата-центры: 50 CPU, 400GB Disk, 200 GB RAM</p> <p>3. Яндекс.Облако: 2 GPU NVIDIA® Tesla® V100, 16 CPU, 192 GB RAM</p>	

	Модуль 11.		
--	------------	--	--

5. Приложение: тематический план

Модули/ Всего часов	Дисциплины	Темы	Формы контроля
Модуль 1 3 часа		Здороваться и прощаться Говорить о погоде Порядок слов Вопросительные слова Глагол to be Буквы Цифры Погода	Адаптивный тренажёр
Модуль 2 7 часов 15 минут		Рассказывать о своей работе Глагол to be Глагол like + существительные Работа Хобби Чувства	Адаптивный тренажёр
Модуль 3 7 часов 15 минут		Описывать людей и предметы Глагол to have Единственное и множественное число Present Simple и глагол to be Прилагательные Характер Внешность Семья Предметы	Адаптивный тренажёр
Модуль 4 7 часов 15 минут		Обсуждать хобби Обсуждать повседневные дела Present Simple Хобби Время дня Дата и время Повседневные дела	Адаптивный тренажёр

<p>Модуль 5 7 часов 15 минут</p>		<p>Покупать продукты в магазине Заказывать еду в кафе Говорить о предпочтениях в еде Вопросы Present Simple и глагол to be Еда Цены и деньги</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>
<p>Модуль 6 7 часов 15 минут</p>		<p>Рассказывать о своём доме Обсуждать места для отдыха Предлоги места There is/There are Мебель Комнаты Вещи в доме Удобства в отеле География Страны</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>
<p>Модуль 7 7 часов 15 минут</p>		<p>Обсуждать работу Говорить об одежде Обсуждать правила поведения Наречия частотности Глагол Can Present Simple и глагол to be Работа Рабочие занятия Вещи в офисе Одежда Действия онлайн</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>
<p>Модуль 8 7 часов 15 минут</p>		<p>Обсуждать прошлое Past Simple Образование Маркёры времени Распространённые слова Прошедшая форма глаголов</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>

<p>Модуль 9 7 часов 15 минут</p>		<p>Обращаться за помощью Показывать дорогу Описывать город и интересные места Повелительное наклонение Город География Достопримечательности Инструкции</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>
<p>Модуль 10 7 часов 15 минут</p>		<p>Обсуждать происходящее вокруг Обсуждать одежду Present Continuous Занятия в отпуске и дома Одежда Действия онлайн</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>
<p>Модуль 11 7 часов 15 минут</p>		<p>Обсуждать будущее Будущее с will Образование Хобби Вечеринки Маркёры времени</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>
<p>Итого часов: 74,5</p>			

Приложение № 13
к Протоколу № 13 внеочередного заседания Совета Школы
АНО ДПО «ШАД» от «01» августа 2022 года

**Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
«Школа Анализа Данных»**

**Утверждено Протоколом № 13 внеочередного заседания
Совета Школы АНО ДПО «ШАД»
от «01» августа 2022 года**

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа

«Английский язык, уровень А2»

Объем программы: 74,5 часов

Категория слушателей: лица, достигшие 18 лет

Авторы программы:

**Горина М.С. — руководитель программы, АНО ДПО ШАД
Гринберг М.М., Гулян Л., Егорова Н.С., Конноли О.В, Растольцева Е.С.,
Рослякова Е.С., Сэйер О.К., Сербинова В.М., Скляр Л., Стацевич С.А.,
Пименова А.Д., Васильева А.Д., Половинкина Т.В. — методисты, ООО
«Яндекс»**

Москва, 2022 год

1. Пояснительная записка

Глобальное желание, и как следствие постоянный спрос, на изучение английского языка требует новых подходов, удобных для людей, загруженных работой и повседневными задачами. Несмотря на то, что в России есть определенные языковые школы, предлагающие обучение английскому языку онлайн, большинство из них опираются на учебные программы стандартных печатных учебников и таким образом не дают возможность для настоящего интерактивного обучения.

Яндекс, совместно с АНО ДПО «ШАД», создает специальную среду языкового обучения, где студенты получают интерактивный тренажёр, созданный методистами с учетом потребностей современных людей, круглосуточную поддержку и занятия с преподавателем. Преподаватели развивают разговорные навыки, а также объясняют новый материал, а тренажер помогает повторить, отработать и закрепить изученный материал.

Целью программы является овладение учащимися основных языковых компетенций в пределах уровня А2 по международной шкале CEFR.

Основная задача программы – достижение обучающимися уровня А2 английского языка.

Новизна заключается в использовании коммуникативного подхода и эклектичности используемых методик, а также в фокусе на коммуникативных ситуациях, а не на теории.

Актуальность обуславливается растущим спросом на изучение английского языка.

Общее количество часов, отводимых на изучение курса – 74,5 часов (6 месяцев)

Программа рассчитана на обучение лиц, достигших 18 лет, являющихся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

Все разделы в образовательной профессиональной программе выстроены в соответствии с логикой достижения образовательных результатов, а также процесса анализа данных и машинного обучения.

Программа построена по модульному принципу. Все модули связаны между собой.

Занятия по данной программе в заочной форме основаны на сочетании занятий с личным и иностранным преподавателями, чтения теоретических материалов, и

выполнения самостоятельных заданий на платформе Яндекс Практикума. Материалы занятий затрагивают наиболее важные вопросы предметной области.

По окончании Программы слушатели получают свидетельство установленного образца о дополнительном образовании. В случае, если слушатель не заканчивает Программу, выдается справка об освоении тем в рамках курса в соответствии с успешно пройденными темами.

2. Общая характеристика курса

2.1. Основные разделы программы

1. Модуль 1

1. Повторение материала курса А1
2. Диагностика знаний.
3. Meet and greet
Грамматика: Глагол to be.
Лексика: Прилагательные для описания положительных чувств (glad, excited, pleased, surprised)
Функциональный язык и фразы: Приветствия.
Аудирование: Приветствия в ситуациях разной степени формальности.
4. Goodbye!
Грамматика: Глагол to be (дополнительные упражнения), Глаголы с инфинитивом.
Лексика: Прилагательные для описания отрицательных чувств (unwell, sleepy, nervous, scared, worried)
Функциональный язык и фразы: Прощания, выражение благодарности.
Аудирование: Уход с мероприятия.
5. Small talk
Грамматика: Present Simple
Лексика: погода.
Функциональный язык и фразы: комплименты и восклицания.
Аудирование: Завязывание и поддержание беседы в разных ситуациях.
6. What's your purpose for travelling?
Грамматика: Противопоставление предложений с Present Simple и предложение с to be.
Лексика: Профессии.
Функциональный язык и фразы: Выражение цели действия.
Аудирование: Светская беседа в отеле
7. Oh, really?
Грамматика: Вопросы с вопросительными словами.
Функциональный язык и фразы: Выражение заинтересованности.
Аудирование: Знакомство с участниками языковых курсов.
8. What are you good at?
Грамматика: Вопросы с Present Simple и to be, like/don't like+существительное.
Лексика: Навыки.
Функциональный язык и фразы: be good at.
Аудирование: Монолог о навыках

9. Online course
Грамматика: Глагол like/don't like+герундий, местоимения в винительном падеже, Present Simple с he/she/it.
Лексика: Интернет, Типы обучающих курсов.
10. Do you like drawing?
Грамматика: Do you like?/Would you like?
Лексика: Типы обучающих курсов по гуманитарным и точным наукам.
Аудирование/чтение: Обсуждение обучающих курсов.
11. Повторение материала и проверка знаний
12. Подготовка к сессии с иностранцем.
13. Закрепление материала

2. Модуль 2

1. Диагностика знаний
2. Clothes to choose
Грамматика: Местоимения в винительном падеже, число имен существительных
Функциональный язык и фразы: Описание предпочтений
Лексика: Одежда, обувь, аксессуары
Аудирование: Выбор одежды для мероприятия.
3. Clothes to buy
Функциональный язык и фразы: Предложения и просьбы
Лексика: Покупки
Аудирование: Покупка одежды и обуви
4. The first day at work
Грамматика: Повелительное наклонение
Функциональный язык и фразы: Советы, использование наречий
Лексика: Наречия образа действия, распространенные глаголы
5. Physical appearance
Грамматика: Глаголы to be и to have для описания внешности, притяжательные прилагательные.
Лексика: Внешность.
Чтение: Описание фотографии
6. Personalities
Грамматика: притяжательные формы
Функциональный язык и фразы: What kind of person is he/she?
Лексика: Характер
Аудирование: Разговор о характере знакомых
7. A party with lots of new people
Грамматика: Should для советов
Функциональный язык и фразы: Советы, общение на вечеринках
Лексика: Вечеринки
Аудирование: Советы, как вести себя в компании незнакомых
8. Who's the right partner for you?
Грамматика: Should для советов
Функциональный язык и фразы: Советы
Лексика: Интернет, Общение онлайн
9. The first date
Грамматика: Различные способы давать советы
Функциональный язык и фразы: Предложения, Первое свидание
Лексика: Советы, как вести себя на свидании

10. Повторение материала и проверка знаний
11. Подготовка к сессии с иностранцем.
12. Закрепление материала

3. Модуль 3

1. Диагностика знаний
2. Choosing a holiday
Грамматика: Present Simple для описания фактов, глаголы plan to/want to/need to, советы с should.
Функциональный язык и фразы: Описание предпочтений, Типы отпусков.
Лексика: Географические характеристики, Природа
Аудирование: Выбор отпуска.
3. Planning holiday for a family
Грамматика: Present Simple для описания фактов, Глаголы plan to/want to/need to, советы с should, Глагол Can (для умений и возможностей)
Функциональный язык и фразы: Выражение мнения.
Лексика: Предметы, нужные в разных типах отпуска, Столовые приборы.
Аудирование: Выбор предметов, которые нужно взять на пикник.
4. My ideal holiday
Грамматика: Глагол like/don't like+герундий
Лексика: спорт, игры
Функциональный язык и фразы: Описание предпочтений, both/neither, go+глаголы, play+игры или виды спорта.
Аудирование: Предпочтения в проведении времени в отпуске.
5. Planning my holiday
Грамматика: Структура going to+глагол (все формы)
Аудирование: Обсуждение, куда поехать в отпуск
6. Hotel arrangements
Грамматика: Структура going to+глагол (произношение)
Функциональный язык и фразы: Выражение мнения
Лексика: Удобства в отелях
Аудирование: Описание удобств, предоставляемых отелем
7. Transport
Грамматика: Глагол Can для описания возможностей, структура going to+глагол
Функциональный язык и фразы: Предлоги движения
Лексика: Виды транспорта
Аудирование: Планирование маршрута с использованием транспорта
8. Planning a holiday in your place
Грамматика: Наречие“definitely” для настойчивых рекомендаций.
Лексика: Достопримечательности
Аудирование: Описание возможностей для отдыха.
9. Problems at the airport
Грамматика: Предлоги места (аэропорт)
Функциональный язык и фразы: Описание проблем, просьбы о помощи
Лексика: Багаж, Удобства в аэропорту
Чтение: Проблемы, возникающие в аэропорту и их решение.
10. Повторение материала и проверка знаний
11. Подготовка к сессии с иностранцем
12. Закрепление материала

4. Модуль 4

1. Диагностика знаний
2. Where to live?
Грамматика: Ehere is/there are
Лексика: Описания мест и географических особенностей
Аудирование: Описания мест, где люди живут
3. In the kitchen
Грамматика: There is/there are, There isn't/there aren't
Лексика: Домашняя техника
Аудирование: Описание того, что есть и чего нет в доме.
4. Housewarming party
Грамматика: Артикли, Исчисляемые и неисчисляемые существительные, Квантификаторы
Лексика: Еда, Национальная еда
Аудирование: Описание подготовки вечеринки
5. Different occasions
Грамматика: Both/neither, Квантификаторы
Лексика: Еда, Прилагательные для описания еды
Аудирование: Еда на праздники
6. The city or the countryside?
Грамматика: Сравнительная степень длинных прилагательных
Функциональный язык и фразы: Выражение контраста, вежливое согласие и несогласие
Лексика: Описание условий жизни
Аудирование: Сравнение жизни в разных местностях
7. Compare houses
Грамматика: Сравнительная степень различных прилагательных
Лексика: Комнаты в доме, Мебель
Аудирование: Сравнение и выбор из двух домов
8. VIP tour
Грамматика: сравнительная степень с "less"
Функциональный язык и фразы: выражение мнения
Лексика: степени сравнения неправильных прилагательных
9. Pets in the house
Грамматика: Структура going to, Future Simple, степени сравнения прилагательных
Лексика: Домашние животные и уход за ними
Аудирование: Выбор домашнего животного
10. Повторение материала и проверка знаний
11. Подготовка к сессии с иностранцем.
12. Закрепление материала

5. Модуль 5

1. Диагностика знаний
2. Studying at school
Грамматика: Закрепление сравнительной степени прилагательных
Функциональный язык и фразы: Предпочтения и способности

- Лексика: Учебные предметы, Учебный процесс
Аудирование: Обсуждение учебы в школе и университете
3. School life
Грамматика: Правописание правильных глаголов
Функциональный язык и фразы: Глаголы, связанные с образованием
Лексика: Люди, связанные с образованием
Аудирование: Обсуждение учебы в школе
 4. Extra-curricular activities
Грамматика: Past Simple (вопросы, закрепление)
Функциональный язык и фразы: Фразы для выражения интереса
Лексика: Занятия в поездках
Аудирование: Обсуждение экскурсии
 5. A quiz
Грамматика: Превосходная степень сравнения прилагательных
Лексика: Животные на ферме, Дикие животные
Аудирование: Мировые рекорды
 6. Travel agent's pitch
Грамматика: Превосходная степень сравнения прилагательных
Функциональный язык и фразы: Союзы, Прилагательные для описания реакций
Лексика: Положительные прилагательные для описания людей
Чтение: Описание туристических направлений
 7. Talking about people
Грамматика: Превосходная степень сравнения прилагательных (закрепление)
Лексика: Прилагательные для описания людей
Аудирование: Сообщения в чате
 8. Choices, choices
Грамматика: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных (закрепление)
Функциональный язык и фразы: обсуждение выбора
Аудирование: Обсуждение выбора из нескольких вариантов
 9. Повторение материала и проверка знаний
 10. Подготовка к сессии с иностранцем.
 11. Закрепление материала

6. Модуль 6

1. Диагностика знаний
2. The body
Стратегии обучения: Переход от русского языка к английскому в учебных материалах
Функциональный язык: Описание возможностей при помощи модальных глаголов (could, may, might)
Аудирование/чтение: Описание внешности неизвестного существа
3. Healthy lifestyle
Грамматика: Структура It's+прилагательное+инфинитив, Глаголы to feel/look+прилагательное
Функциональный язык и фразы: Фразы для описания частотности действий
Лексика: Стиль жизни
Аудирование: Обсуждение здорового и нездорового стиля жизни

4. A health problem
Функциональный язык и фразы: Описание проблем, Описание проблем со здоровьем
Лексика: Проблемы со здоровьем, Описание ощущений
Аудирование: Описание недомоганий
5. Doctor, help me!
Грамматика: Полумодальные глаголы для рекомендаций
Функциональный язык и фразы: Описание симптомов и лечения
Лексика: Проблемы со здоровьем, Виды лечения
Аудирование: Посещение врача
6. COVID-19
Грамматика: Модальные глаголы для рекомендаций
Функциональный язык: Фразы на тему коронавируса
Аудирование: Обсуждение пандемии коронавируса
7. In hospital
Грамматика: Модальные глаголы (закрепление)
Функциональный язык и фразы: Пребывание в больнице
Лексика: Медицинские учреждения и персонал
Аудирование/чтение: Обсуждение поведения при проблемах со здоровьем
8. Injuries
Грамматика: Прошедшие формы глаголов
Функциональный язык и фразы: Выражение отрицательного отношения
Лексика: Травмы, Наречия
Аудирование/чтение: Описания травм и того, как они были получены
12. Повторение материала и проверка знаний
13. Подготовка к сессии с иностранцем.
14. Закрепление материала

7. Модуль 7

1. Диагностика знаний
2. Types of art
Функциональный язык и фразы: Как говорить о возможности
Лексика: Люди в сфере искусства
Аудирование: Выбор профиля обучения
3. Painting and drawing
Функциональный язык и фразы: Описание картины
Лексика: Живопись
Аудирование: Описание картины
4. Theater tickets
Функциональный язык и фразы: Как говорить о театре
Лексика: Театр, Жанры спектаклей
Аудирование: Диалоги в театральной кассе
5. Film recommendation
Грамматика: Future Simple с фразами, выражающими мнение
Функциональный язык и фразы: Рекомендации, прилагательные для описания реакций
Лексика: Кино
Аудирование: Описание фильмов

6. Going to a concert
Грамматика: Present Continuous для будущих событий
Лексика: Музыка
Аудирование: Обсуждение похода на концерт
7. Books and literature
Грамматика: Present Simple для описания сюжета произведения, Описание последовательности событий
Функциональный язык и фразы: Выражение мнения
Лексика: Литература
Чтение: Описание книг
8. Organizing an event
Грамматика: Present Simple для расписаний
Функциональный язык и фразы: Фразы с глаголами plan, arrange, organize
Лексика: Глаголы, связанные с организацией мероприятий
Аудирование: План по подготовке мероприятия
9. Making a film
Грамматика: Present Simple и Continuous для будущих событий, Предлоги движения
Функциональный язык и фразы: Инструкции
Лексика: Предлоги движения
Аудирование/чтение: Инструкции съемочной группе
10. Повторение материала и проверка знаний
11. Подготовка к сессии с иностранцем.
12. Закрепление материала

8. Модуль 8

1. Диагностика знаний
2. Household chores
Грамматика: “I don’t mind”
Функциональный язык и фразы: Набота по дому
Лексика: Предметы первой необходимости, Уборка, Работа по дому
Аудирование: Обсуждение работы по дому
3. Being a good host
Функциональный язык и фразы: Вежливые предложения, Работа по дому
Лексика: Мебель
Аудирование: Прием гостей
4. Problems with neighbors
Грамматика: Future Simple для спонтанных решений
Функциональный язык и фразы: Проблемы с соседями, Вежливые предложения
Лексика: Одалживание предметов, Части дома, Проблемы с соседями
Аудирование: Решение проблем с соседями
5. Asking for favors
Функциональный язык и фразы: Вежливые просьбы, Просьбы об одолжении: отказ, согласие
Лексика: Одолжения
Аудирование: Диалоги с просьбой о помощи
6. Choosing a present
Грамматика: Определительные придаточные предложения
Функциональный язык и фразы: Цели

- Лексика: Домашняя техника, Гаджеты
Аудирование: Выбор подарка для людей с разными интересами
7. Let's find a compromise
Грамматика: Условные предложения нулевого типа, Условные предложения первого типа
Функциональный язык и фразы: "So" перед прилагательными
Лексика: Настроение, Чувства
Чтение: Поиск компромисса в бытовых ситуациях с соседями
8. Making a house a home
Грамматика: Определительные придаточные предложения
Функциональный язык и фразы: Как описывать предметы, если вы не знаете их названия
Лексика: Распространенные в России предметы
Аудирование/чтение: описание предметов из разных культур
9. Повторение материала и проверка знаний
10. Подготовка к сессии с иностранцем.
11. Закрепление материала

Модуль 9

1. Диагностика знаний
2. Where have you been to?
Грамматика: Present Perfect с "have been to"
Функциональный язык и фразы: I'd like to, I wouldn't like to
Лексика: Страны и континенты
Аудирование: Обсуждение опыта путешествий
3. Places and people
Грамматика: Вопросы и краткие ответы с Present Perfect
Функциональный язык и фразы: Предлоги to и on во фразе Have you been...
Лексика: Мероприятия
Аудирование: Обсуждение жизненного опыта, связанного с мероприятиями и людьми
4. Exotic food and activities
Грамматика: Модальные глаголы для гипотетических будущих событий
Функциональный язык и фразы: Как говорить о попытках
Лексика: Экзотическая еда, Экстремальный спорт
Аудирование: Обсуждение опыта, связанного с едой и экстремальным спортом
5. What interesting people!
Грамматика: Present Perfect с has и has never
Лексика: Распространенные и редкие профессии, Здания
Аудирование: Обсуждение жизненного опыта других людей
6. They are experienced
Грамматика: Present Perfect с has. Вопросы и ответы.
Лексика: Занятия
Аудирование: Обсуждение общего опыта
7. How experienced are you? 1
Грамматика: Present Perfect и Past Simple
Функциональный язык и фразы: Фразы для обсуждения онлайн общения
Аудирование/чтение: Обсуждение опыта онлайн общения
8. How experienced are you? 2

- Грамматика: Present Perfect (закрепление)
Лексика: Работа, Распространенные глаголы
Аудирование: Обсуждение рабочего опыта
9. Blind date
Грамматика: Present Perfect (закрепление)
Лексика: Личные качества
Аудирование/чтение: Разговор на свидании
 10. Повторение материала и проверка знаний
 11. Подготовка к сессии с иностранцем.
 12. Закрепление материала

Модуль 10

1. Диагностика знаний
2. Relationships
Грамматика: Преимущества
Функциональный язык и фразы: Обсуждение плюсов и минусов, Типы семей
Лексика: Типы семей, Отношения
Аудирование: Модели семей
3. Communication
Функциональный язык и фразы: Разговорные выражения
Лексика: Глаголы, описывающие общение
Аудирование: Отношения в семье
4. Family problem solving
Грамматика: Герундий и инфинитив после глаголов
Функциональный язык и фразы: Рекомендации
Лексика: Распространенные глаголы
Аудирование: Советы об отношениях в семье
5. Online vs. offline
Грамматика: Прошедшее время модальных глаголов разрешения и запрета
Функциональный язык и фразы: Сравнение и контраст, Фразы, связанные с социальной жизнью
Аудирование: Сравнение жизни до и во время пандемии
6. Media now and in the future
Грамматика: Will/going to для прогнозов
Лексика: Медиа, Новости
Аудирование: Прогнозы относительно будущего СМИ
7. Predictions
Функциональный язык и фразы: Выражение мнения с оттенком модальности
Лексика: Прогнозы
Аудирование/чтение: Прогнозы о будущем
8. Learning English in the future
Грамматика: Past Simple, Future Simple
Аудирование/чтение: Отзыв о курсе и планы на будущую учебу
9. Повторение материала и проверка знаний
10. Подготовка к сессии с иностранцем.
11. Закрепление материала

2.2. *Формы организации учебных занятий*

Основной тип занятий — комбинированный, сочетающий в себе элементы теории и практики. Единицей учебного процесса является урок. Совокупность нескольких уроков составляет модуль. Модуль охватывает одну или несколько грамматических тем в сочетании с лексикой, функциональным языком и заданиями на чтение и аудирование.

Выполнение самостоятельных заданий способствует активизации учебно-познавательной деятельности и ведёт к закреплению знаний, а также служит индикатором успешности образовательного процесса.

Разбивка по времени изучения программы производится в соответствии с расписанием, согласованным с преподавателем. После каждого занятия студент получает задания для самостоятельной работы. Темп изучения определяется субъективными и объективными факторами.

Суммарное количество часов программы рассчитывается как сумма тех часов, которые студент проводит с личным и иностранным преподавателями и тратит на самостоятельные задания.

Виды деятельности (формы работы)

В программе предусмотрены лекции (теория на платформе), практические занятия (тренажёр, самостоятельная работа), контактные учебные часы (занятия с личным и иностранным преподавателями). Максимальное количество контактных учебных часов (занятий) фиксировано в объеме 1,5 часа в неделю с личным преподавателем и 15 минут с иностранным преподавателем (6 часов 15 минут в месяц). Реальное время на контактные часы в случае каждого студента регулируется самим студентом и его потребностью в интенсивности занятий в процессе изучения материала.

3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения учащиеся овладеют основными языковыми компетенциями и навыками:

Говорение

- Смогут поддержать простую беседу в повседневных и формальных ситуациях и рассказать о себе (одежда, хобби, интересы).
- Смогут обсудить и дать советы относительно одежды и правил поведения.
- Смогут планировать поездку, пользоваться общественным транспортом и сориентироваться в аэропорту.

- Смогут обсуждать и сравнивать особенности жизни в разных местах (например, городе и деревне).
- Смогут делиться воспоминаниями о прошлом и обсуждать жизнь в школе и университете.
- Смогут говорить об образе жизни и недомоганиях, смогут общаться на приеме у врача.
- Смогут обсуждать произведения искусства различных жанров (живопись, кино, литература).
- Смогут обсуждать распределение обязанностей по дому и договариваться о совместной работе.
- Смогут делиться жизненным опытом.
- Смогут обсуждать общение и взаимоотношения в реальном и виртуальном мире.

Аудирование

- Научатся понимать адаптированные для своего уровня материалы.
- Научатся понимать простые инструкции, небольшие монологи, если они произнесены четко и медленно.
- Смогут узнавать знакомые слова, фразы в неадаптированных аудио.
- Смогут понимать основной смысл в неадаптированных аудио.

Чтение

- Научатся хорошо понимать материалы, адаптированные под их уровень.
- Научатся узнавать знакомые слова, фразы, выражения и понимать общий смысл в неадаптированных материалах.

Лексика

- Выучат слова и выражения по темам: “Одежда”, “Внешность и характер”, “Хобби и интересы”, “Семья”, “География”, “Транспорт”, “Туризм”, “Технологии”, “Еда”, “Удобства”, “Даты и время”, “Вечеринки”, “Национальные праздники”, “Медицина”, “Здоровый образ жизни”, “Развлечения”, “Искусство”, “Работа”, “Средства массовой информации”

Грамматика

- Выучат следующие грамматические темы: “Порядок слов в предложении”, “Глагол to be”, “Глагол to have”, “Like/I’d like + существительное”, “Единственное и множественное число существительных”, “Исчисляемые и неисчисляемые существительные”, “Притяжательные формы”, “Указатели множества”, “Предлоги места и движения”, “Степени сравнения прилагательных”, “Наречия частоты”, “Модальные глаголы”, “Прошедшее время”, “Будущее время”, “Настоящее простое время”, “Настоящее продолженное время”, “going to”, “Present Perfect”, “1st Conditional”, “Zero Conditional”, “Глаголы с to и -ing”

4. Обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое:

1. Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А2»
2. <https://practicum.yandex.ru/english/> - адаптивный тренажер

Информационное:

1. Совокупность технологий, используемых в образовательном учреждении.
2. Интерактивная онлайн-среда, позволяющая осуществлять обучение в дистанционном формате, со встроенными механизмами автопроверки практических работ.

Материально-техническое:

п.п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4

	Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А2»	Серверные мощности: 1.Яндекс.Облако: 170 CPU, 120 GB RAM, 4 TB Disk	
	Модуль 1.	2. Яндекс.	
	Модуль 2.	Внутренние дата-центры: 50 CPU,	
	Модуль 3.	400GB Disk, 200 GB	
	Модуль 4.	RAM	
	Модуль 5.	3. Яндекс.Облако:	
	Модуль 6.	2 GPU NVIDIA®	
	Модуль 7.	Tesla® V100, 16	
	Модуль 8.	CPU, 192 GB RAM	
	Модуль 9.		
	Модуль 10.		

5. Приложение: тематический план

Модули/ Всего часов	Дисциплины	Темы	Формы контроля
Модуль 1 7 часов 45 минут		Рассказывать о себе Задавать вопросы Порядок слов в вопросах Present Simple и глагол to be Глагол like + существительные Эмоции Навыки Образование	Адаптивный тренажёр

<p>Модуль 2 7 часов 45 минут</p>		<p>Давать советы Обсуждать одежду и правила поведения Глагол have Притяжательные местоимения Единственное и множественное число Модальный глагол should Объектные местоимения Одежда Внешность Семья Характер</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>
<p>Модуль 3 7 часов 45 минут</p>		<p>Планировать поездку и выбирать отель Ориентироваться в аэропорту Going to Предлоги места Предлоги движения География Город Занятия в отпуски Достопримечательности Развлечения</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>
<p>Модуль 4 7 часов 45 минут</p>		<p>Обсуждать жизнь в городе и в деревне Сравнивать предметы Единственное и множественное число Исчисляемые и неисчисляемые существительные Сравнительная степень Указатели множества Технологии Вещи в доме Животные Удобства</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>

<p>Модуль 5 7 часов 45 минут</p>		<p>Обсуждать жизнь в школе Сравнивать людей и предметы Делиться воспоминаниями об обучении Past Simple Превосходная степень Прошедшая форма глаголов Даты и время Маркёры времени Распространённые слова</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>
<p>Модуль 6 7 часов 45 минут</p>		<p>Описывать проблемы со здоровьем Говорить об образе жизни Разговаривать с врачом Модальные глаголы Past Simple Медицина Здоровье</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>
<p>Модуль 7 7 часов 45 минут</p>		<p>Обсуждать искусство Высказывать своё мнение Предлоги места Предлоги движения Союзы Будущее время Развлечения Искусство</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>

Модуль 8 7 часов 45 минут		Обсуждать порядок в доме Обсуждать домашние обязанности Определительные придаточные Удобства Технологии Вещи в доме Чувства	Адаптивный тренажёр
Модуль 9 7 часов 45 минут		Говорить о своём жизненном опыте Рассказывать о приключениях Present Perfect Модальные глаголы Занятия в отпуске Третья форма глаголов	Адаптивный тренажёр
Модуль 10 7 часов 45 минут		Обсуждать общение в сети Говорить об отношениях Модальные глаголы Going to Работа Семья Развлечения Технологии	Адаптивный тренажёр
Итого часов: 74,5			

Приложение № 15
к Протоколу № 13 внеочередного заседания Совета Школы
АНО ДПО «ШАД» от «01» августа 2022 года

**Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
«Школа Анализа Данных»**

**Утверждено Протоколом № 13 внеочередного заседания
Совета Школы АНО ДПО «ШАД»
от «01» августа 2022 года**

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа

«Английский язык, уровень А2+»

Объем программы: 77 часов

Категория слушателей: лица, достигшие 18 лет

Авторы программы:

**Горина М.С. — руководитель программы, АНО ДПО ШАД
Егорова Н.С., Конноли О.В, Рослякова Е.С., Сэйер О.К., Пименова А.Д.,
Половинкина Т.В., Василенко Д.Е., Пшеничная Д.В., Васильева А.Д,
Гарипов Р.Р. — методисты, ООО «Яндекс»**

Москва, 2022 год

1. Пояснительная записка

Глобальное желание, и как следствие постоянный спрос, на изучение английского языка требует новых подходов, удобных для людей, загруженных работой и повседневными задачами. Несмотря на то, что в России есть определенные языковые школы, предлагающие обучение английскому языку онлайн, большинство из них опираются на учебные программы стандартных печатных учебников и таким образом не дают возможность для настоящего интерактивного обучения.

Яндекс, совместно с АНО ДПО «ШАД», создает специальную среду языкового обучения, где студенты получают интерактивный тренажёр, созданный методистами с учетом потребностей современных людей, круглосуточную поддержку и занятия с преподавателем. Преподаватели развивают разговорные навыки, а также объясняют новый материал, а тренажер помогает повторить, отработать и закрепить изученный материал.

Целью программы является овладение учащимися основных языковых компетенций в пределах уровня A2+ по международной шкале CEFR.

Основная задача программы – достижение обучающимися уровня A2+ английского языка.

Новизна заключается в использовании коммуникативного подхода и эклектичности используемых методик, а также в фокусе на коммуникативных ситуациях, а не на теории.

Актуальность обуславливается растущим спросом на изучение английского языка.

Общее количество часов, отводимых на изучение курса – 77 часов (6 месяцев)

Программа рассчитана на обучение лиц, достигших 18 лет, являющихся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

Все разделы в образовательной профессиональной программе выстроены в соответствии с логикой достижения образовательных результатов, а также процесса анализа данных и машинного обучения.

Программа построена по модульному принципу. Все модули связаны между собой.

Занятия по данной программе в заочной форме основаны на сочетании занятий с личным и иностранным преподавателями, чтения теоретических материалов, и выполнения самостоятельных заданий на платформе Яндекс Практикума. Материалы занятий затрагивают наиболее важные вопросы предметной области.

По окончании Программы слушатели получают свидетельство установленного образца о дополнительном образовании. В случае, если слушатель не заканчивает Программу, выдается справка об освоении тем в рамках курса в соответствии с успешно пройденными темами.

2. Общая характеристика курса

2.1. Основные разделы программы

1. Модуль 1

1. Повторение материала курса А2
2. Диагностика знаний
3. Routines during the week and at weekends
Грамматика: Present Simple
Лексика: Транспорт, Наречия частотности
Функциональный язык: Фразы для описания повседневных занятий, Фразы со словосочетанием in common
Аудирование: Обсуждение рутины
4. Present routines of others
Функциональный язык: Фразы для описания повседневных занятий
Лексика: Внешность и характер
Аудирование: Реклама телепередачи
5. My biography
Грамматика: Past Simple
Функциональный язык: Фразовые глаголы с get, Словосочетания для разговора о жизни
Чтение: Биография
6. My work
Функциональный язык: Вопросы и ответы для собеседования на работу
Лексика: Профессии, Лексика, связанная с работой(job interview, presentation)
Аудирование: Собеседование на работу
7. My ambitions
Грамматика: going to для описания планов
Функциональный язык: Фразы, помогающие обратиться за советом, Словосочетания, связанные с рабочими процессами(work on, make an effort)
Лексика: Лексика, связанная с достижением цели(ambition, improve, achieve)
Аудирование: Разговор об амбициях
8. My near future
Грамматика: Будущее с will
Функциональный язык: Фразы с наречиями вероятности, Словосочетания для разговора о переменах в жизни(change jobs, make new friends)
Аудирование: Монолог о будущем
9. What do we have in common?
Грамматика: Вопросы и вопросительные слова
Лексика: Лексика об образовании(semester, class), Характер и чувства
Аудирование: Диалог об образовании
10. Questions, questions
Грамматика: Вопросы со словом how+adjectives(How fast?)
Функциональный язык: Как говорить о размерах, Выражения для обозначения

правильности и неправильности ответа(Well done, Not quite right)

Лексика: Лексика для обозначения длины и веса, Американская система мер и весов

Аудирование: Викторина

11. Повторение материала и проверка знаний
12. Подготовка к сессии с иностранцем.
13. Закрепление материала

2. Модуль 2

1. Диагностика знаний

2. The crime in the zoo

Функциональный язык: Фразы I can see/hear

Лексика: Люди, связанные с законом и преступлениями(the police, robber)

Аудирование: Обсуждение преступления

3. The detective and the witness

Функциональный язык: Фразы для выражения интереса(I see, Really?)

Лексика: Слова для описания преступлений(steal, attack)

Аудирование: Показания свидетеля

4. Amazing animals

Грамматика: Вопросы со словом how+adjectives, Артикль the для обозначения видов животных

Лексика: Дикие животные

Аудирование: Диалог в зоопарке

5. What I can do

Грамматика: Вопросы с How much/many

Функциональный язык: Фразы с “X kg a week”

Лексика: Дикие животные

Аудирование: Диалог о режиме жизни, сна и питания

6. From the Guinness Book of Records

Грамматика: Реакции с How+adjectives

Функциональный язык: Эмоциональные реакции

Лексика: Спорт

Аудирование: Рекорды

7. How to play the game

Грамматика: Наречие, их формирование и место в предложении

Функциональный язык: Наречия движения

Лексика: Глаголы и существительные, связанные со спортом

Аудирование: Как играть в игру

8. Plan a robbery

Грамматика: Can't для разговора о возможностях

Функциональный язык: Инструкции

Лексика: Планирование преступления(alarm, guard)

Аудирование: Преступление

9. Breaking news!

Функциональный вопрос: Реагирование на новости, Фразы для описания преступления

Чтение: Необычные законы

10. Повторение материала и проверка знаний

11. Подготовка к сессии с иностранцем.

12. Закрепление материала

3. Модуль 3

1. Диагностика знаний
2. On the phone
Функциональный язык: Фразы для разговора по телефону
Лексика: Разговор по телефону
Аудирование: Разговор по телефону
3. Ordering online
Функциональный язык: Фразы для заказа онлайн
Лексика: Онлайн шоппинг
Аудирование: Заказ онлайн
4. Checking details
Функциональный язык: Фразы для обсуждения заказа по телефону
Лексика: Доставка
Аудирование: Обсуждение заказа по телефону
5. Online shopping for clothes
Грамматика: Наречие too
Функциональный язык: Фразы для обсуждения проблем с одеждой
Лексика: Проблемы с одеждой(fit, suit), Прилагательные для описания одежды(tight), Материалы(denim, cotton)
Аудирование: Проблемы с одеждой
6. Solving a problem with an order
Функциональный язык: Вопросы про онлайн-заказ
Лексика: Проблемы с заказом
Аудирование: Проблемы с заказом
7. Solving a problem with food delivery
Грамматика: Артикли с неисчисляемыми существительными
Функциональный язык: Фразы для обсуждения проблем с одеждой, Фразы для ответа на предложения
Лексика: Контейнеры(can, package)
Аудирование: Проблема с доставкой еды
8. Food shopping story
Функциональный язык: Описание проблем
Лексика: Глаголы для описания ситуаций(surprise, explain)
Чтение: Отзывы о заказе еды
9. Choosing an exotic pet
Грамматика: Конструкция It's+adjective+to+verb
Функциональный язык: Как предлагать идеи
Лексика: Экзотические животные
Аудирование: Выбор домашнего животного
10. A day with my pet
Грамматика: take something/somebody to somebody/something
Лексика: Уход за животными
Чтение: Инструкция по уходу за животными
11. Повторение материала и проверка знаний
12. Подготовка к сессии с иностранцем.
13. Закрепление материала

4. Модуль 4

1. Диагностика знаний

2. Is it yours?
Грамматика: Притяжательные местоимения
Лексика: Документы в аэропорту, Вещи, которые нельзя брать в багаж(liquids, scissors)
Аудирование: Разговор в аэропорту
3. Annoying delay
Грамматика: Притяжательное окончание с существительными во множественном числе
Функциональный язык: Фразы для выражения сочувствия и раздражения
Чтение: Сообщения в чате
4. How to do things
Грамматика: Использование инфинитива для разговора о намерениях
Функциональный язык: Словосочетания для занятий в поездке(book a tour, order room service), Фразы для того, чтобы спросить, как делать вещи
Лексика: Туризм
Аудирование: Разговор с сотрудником ресепшн
5. Plans for sightseeing
Грамматика: Артикли с именами собственными
Функциональный язык: Произношение названий
Лексика: Океаны и моря, Природа
Аудирование: Обсуждение планов на поездку
6. The Royal Family
Функциональный язык: Описание внешности
Лексика: Описание внешности, Люди в политике
Чтение: Викторина
7. Traditions, traditions
Функциональный язык: Фразы о разговора о традициях, Фразы для разговора о праздниках
Лексика: Культура и традиции, Прилагательные для разговора о традициях(common, usual)
Чтение: Традиции празднования день рождения
8. How did you like your stay?
Грамматика: Past Simple with when
Функциональный язык: Фразы, чтобы говорить об эмоциях
Лексика: Прилагательные с окончанием -ed для разговора об эмоциях
Аудирование: Разговор о впечатлениях от путешествия
9. A travel anecdote
Грамматика: Прилагательные с окончаниями -ing и -ed
Функциональный язык: Фразы для описания ситуаций
Лексика: Прилагательные с окончанием -ing для описания ситуаций
Аудирование: Аудио-сообщения с описанием ситуации
10. Checking out
Функциональный язык: Фразы для поиска вещей(Is it there?), Словосочетания для разговора о туризме (check out, pack your bag)
Чтение: Переписка в мессенджере
11. Повторение материала и проверка знаний
12. Подготовка к сессии с иностранцем.
13. Закрепление материала

1. Диагностика знаний
2. Different jobs - different interviews
Грамматика: Фразы like+ing, like versus would like
Функциональный язык: Фразы для описания целей(I'm here for...), Фразы для приветствий и прощаний, Фразы для выражения интереса
Лексика: Прилагательные для описания чувств, Профессии
Аудирование: Собеседование на работу
3. What was the weather like?
Грамматика: Past Simple
Лексика: Погода
Аудирование: Обсуждение погоды
4. Try a new job
Грамматика: Фраза с I don't mind..., Past Simple, Слова-связки для рассказывания истории
Лексика: Профессии и слова связанные с работой
Аудирование: Обсуждение новых профессий
5. Change your image
Грамматика: Present Continuous и Present Simple, Прилагательные с -ing и -ed
Функциональный язык: Союзы
Лексика: Одежда, Настроение
Чтение: Обсуждение одежды и внешности
6. Agony Aunt
Грамматика: Модальный глагол should, Повелительные наклонения, Объектные местоимения
Функциональный язык: Фразы для того, чтобы дать совет
Лексика: Одежда, Внешность
Аудирование: Советы о жизни
7. Flying the first time
Грамматика: Модальный глагол can, Структура going to
Функциональный язык: Фраза What if
Лексика: Аэропорт, Транспорт, Отели
Аудирование: Разговор о поведении в аэропорту
8. Features of devices and educational platforms
Грамматика: Вопросы с how much/many, Вопросы с how+adjectives
Функциональный язык: Фразы, помогающие спросить, как делать что-то, Эмоциональные реакции
Лексика: Технологии, Действия онлайн
Чтение: Реклама гаджетов
9. Charity delivery
Грамматика: Наречие too, Артикли с неисчисляемыми существительными
Функциональный язык: Онлайн заказы, Проблемы с заказами
Лексика: Онлайн-шоппинг, Контейнеры
Аудирование: Обсуждение заказа
10. Problems and favors
Функциональный язык: Вежливые просьбы, Словосочетания для разговора о домашних обязанностях и соседях
Лексика: Чувства, Домашние дела
Аудирование: Разговор с соседями
11. Appearance
Грамматика: Инфинитивы для разговора о намерениях, It's+adjectives+to+verb

Функциональный язык: Словосочетания для разговора о внешности

Лексика: Внешность

Аудирование: Обсуждение внешности

12. Повторение материала и проверка знаний
13. Подготовка к сессии с иностранцем.
14. Закрепление материала

6. Модуль 6

1. Диагностика знаний
2. Restaurant kitchen
Грамматика: Present Continuous
Лексика: Слова, связанные с готовкой
Аудирование: Заметки с кухни
3. New course
Грамматика: Present Continuous
Функциональный язык: Фразы для описания научной деятельности
Лексика: Лексика для описания научной деятельности(research, paper)
Аудирование: Разговор о работе
4. Trends
Функциональный язык: Фразы для описания трендов
Лексика: Глаголы для описания перемен(drop, grow)
Чтение: Реклама в газете
5. Environmental issues
Грамматика: Словообразование(приставка re)
Функциональный язык: Фразы для разговора об экологии
Лексика: Лексика для разговора об экологии
Аудирование: Интервью об экологии
6. Moving house or office
Грамматика: Модальный глагол have to для описания обязанности и отсутствия обязанности
Лексика: Лексика для описания дома
Аудирование: Диалог старых друзей
7. In the process of renovation
Грамматика: Модальный глагол need to для описания необходимости и отсутствия необходимости.
Функциональный язык: Фразы для разговора о ремонте
Аудирование: Разговор о ремонте
8. Unpredictable weather
Функциональный язык: Использование слова instead, Фразы с глаголом get + adjectives, Фразы для разговора о погоде
Чтение: Заметки о погоде
9. Повторение материала и проверка знаний
10. Подготовка к сессии с иностранцем.
11. Закрепление материала

7. Модуль 7

1. Диагностика знаний
2. Going to a competition
Грамматика: Дополнение после глаголов give/tell/pass

- Лексика: Спортивный инвентарь
Аудирование: Диалог в аэропорту
3. Packing for a competition
Грамматика: Present Perfect для разговора о результатах(вопросы)
Лексика: Спортивная одежда
Аудирование: Сборы на соревнование
 4. Sports achievements
Грамматика: Present Perfect в контрасте с Past Simple
Функциональный язык: Фразы для разговора о спортивных достижениях
Аудирование: Интервью о спортивных достижениях
 5. Injured when training
Грамматика: Present Perfect для разговора о результатах(утверждения и отрицания)
Функциональный язык: Фразы для разговора о травмах
Лексика: Лексика, связанная с медицинскими процедурами(examine, bandage)
Аудирование: Спортивная травма
 6. Awarding ceremony
Грамматика: Present Perfect для разговора о результатах(вопросы), Present Perfect со словами just, already, yet
Функциональный язык: Фразы для разговора о планировании мероприятия
Аудирование: Планирование мероприятие
 7. Business results
Функциональный язык: Маркёры времени(in the last X years)
Лексика: Бизнес
Аудирование: Бизнес-встреча
 8. Individual achievements
Грамматика: Present Perfect вопросы со словами How much/many
Функциональный язык: Фразы с маркёрами времени(today, this week/month)
Лексика: Бизнес
Аудирование: Работник месяца
 9. The new me
Грамматика: Вопросы в Past Simple и Present Perfect
Функциональный язык: Фразы для описание перемен в жизни
Лексика: Слова для разговора о достижениях(decision, choice)
Аудирование: Обсуждение личных достижений
 10. Повторение материала и проверка знаний
 11. Подготовка к сессии с иностранцем.
 12. Закрепление материала

8. Модуль 8

1. Диагностика знаний
2. A photo from the past
Функциональный язык: Фразы с глаголами ощущений(look/taste/sound/smell)
Лексика: Глаголы для описания общения(hug, kiss)
Аудирование: Описание фотографии
3. What were you doing?
Грамматика: Past Continuous(утверждения)
Фразы: Маркёры времени
Чтение: Блог

4. Are you lying to me?
Грамматика: Past Continuous(отрицания)
Функциональный язык: Наречия для выражения неуверенности
Аудирование: Расследование преступления
5. Who was she talking to?
Грамматика: Past Continuous(вопросы)
Функциональный язык: Вопросы об уверенности(Are you sure that..)
Аудирование: Диалог с сотрудником
6. At that moment
Грамматика: Past Continuous со словом while
Аудирование: Вечеринка-сюрприз
7. When it happened...
Грамматика: Past Continuous со словом When
Функциональный язык: Фразы для разговора о чувствах
Лексика: Чувства
Чтение: Заметки о происшествии
8. An unusual day
Грамматика: Active/Stative verbs с Past Continuous
Чтение: История
9. The sun was shining
Грамматика: Past Continuous и Past Simple
Лексика: Дороги и дорожное движение
Чтение: История
10. Повторение материала и проверка знаний
11. Подготовка к сессии с иностранцем.
12. Закрепление материала

9. Модуль 9

1. Диагностика знаний
2. Aliens landed
Грамматика: Именные словосочетания с предлогом of, Have as Stative and Active Verb
Лексика: Хобби
Аудирование: Прилёт инопланетян
3. Aliens are exploring
Грамматика: Неопределённые местоимения как подлежащие и дополнения
Лексика: Хобби
Аудирование: Диалог об инопланетянах
4. Outer space
Грамматика: There's no X для выражения отсутствия
Функциональный язык: Фразы для описания космоса, Фразы для выражения удивления
Лексика: Космос
Чтение: Дневник инопланетянина
5. Life on Earth
Грамматика: Вопросы с know+question words
Лексика: Природа
Чтение: Викторина
6. Aliens' advanced technologies
Глаголы: Определители множества с предлогом of

- Лексика: Наука
Чтение: Дневниковые записи о технологиях
7. New Skolkovo
Грамматика: Verb patterns(v+ing, verb + to+verb)
Лексика: Наука и технологии
Аудирование: Монолог о технологиях
 8. The aliens incident
Функциональный язык: Наречия и обстоятельственные обороты(immediately, soon after that)
Лексика: Слова из истории
Аудирование: Подкаст об инопланетянах
 9. Paranormal activities
Функциональный язык: Фразы для разговора об убеждениях
Лексика: Паранормальные явления
Аудирование: Разговор о паранормальных явлениях
 10. Повторение материала и проверка знаний
 11. Подготовка к сессии с иностранцем.
 12. Закрепление материала

10. Модуль 10

1. Диагностика знаний
2. What's in the future
Грамматика: Грамматические конструкции для разговора о будущем(цщддб going to, Present Continuous)
Функциональный язык: Фразы для выражения удивления, Фразы для выражения неуверенности
Аудирование: Разговор о семье
3. Ask a travel expert
Грамматика: Порядок слов в вопросах
Функциональный язык: Фразы для того, чтобы дать совет
Лексика: Путешествия и воздушный транспорт
Аудирование: Разговор с экспертом по путешествиям
4. Life changes:
Грамматика: Present Continuous, Модальные глаголы для разговора об обязательстве и необходимости
Лексика: Здоровье и медицина
Чтение: Текст о пременах в жизни в связи с состоянием здоровья
5. Interesting choices
Грамматика: Сравнительная форма прилагательных, Указатели множества
Лексика: Еда
Чтение: Викторина
6. Advertising accommodation
Грамматика: Превосходная форма прилагательных
Функциональный язык: Фразы для рекламы
Лексика: Прилагательные, Дома
7. Customs, traditions and education
Грамматика: Модальные глаголы
Лексика: Культура и социальная жизнь
Чтение: Традиции разных культур

8. Wedding party preparation
Грамматика: Present Simple для разговора о будущем
Функциональный язык: Фразы для выражения своего мнения
Лексика: организация мероприятия
Аудирование: Разговор об организации мероприятия
9. Individual experiences
Грамматика: Present Perfect для разговора о жизненном опыте
Лексика: Жизнь в обществе
Аудирование: Разговор о жизненном опыте
10. Stories about shopping and travelling
Грамматика: Past Continuous
Лексика: Шоппинг и путешествия
Чтение: Истории о путешествиях
11. Educational institutions
Грамматика: Неопределённые местоимения, Verb Patterns
Лексика: Образование
Чтение: Статья об образовании
12. Achievements
Грамматика: Present Perfect для разговора о результатах,
Словообразование(суффикс -ion)
Лексика: Лексика для разговора о достижениях(permission, expression)
Аудирование: Диалог о достижениях
13. Подготовка к сессии с иностранцем.

2.2. Формы организации учебных занятий

Основной тип занятий — комбинированный, сочетающий в себе элементы теории и практики. Единицей учебного процесса является урок. Совокупность нескольких уроков составляет модуль. Модуль охватывает одну или несколько грамматических тем в сочетании с лексикой, функциональным языком и заданиями на чтение и аудирование.

Выполнение самостоятельных заданий способствует активизации учебно-познавательной деятельности и ведёт к закреплению знаний, а также служит индикатором успешности образовательного процесса.

Разбивка по времени изучения программы производится в соответствии с расписанием, согласованным с преподавателем. После каждого занятия студент получает задания для самостоятельной работы. Темп изучения определяется субъективными и объективными факторами.

Суммарное количество часов программы рассчитывается как сумма тех часов, которые студент проводит с личным и иностранным преподавателями и тратит на самостоятельные задания.

Виды деятельности (формы работы)

В программе предусмотрены лекции (теория на платформе), практические занятия (тренажёр, самостоятельная работа), контактные учебные часы (занятия с личным и иностранным преподавателями). Максимальное количество контактных учебных часов (занятий) фиксировано в объеме 1,5 часа в неделю с личным преподавателем и 30 минут с иностранным преподавателем (6 часов 30 минут в месяц). Реальное время на контактные часы в случае каждого студента регулируется самим студентом и его потребностью в интенсивности занятий в процессе изучения материала.

3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения учащиеся овладеют основными языковыми компетенциями и навыками:

Говорение

- Смогут поддержать простую беседу в повседневных и формальных ситуациях и рассказать о себе (работа, повседневная жизнь, будущее).
- Смогут обсудить и дать советы относительно покупок и поведения.
- Смогут рассказать короткую историю и адекватно отреагировать на новости.
- Смогут заказать товары в интернете, обсудить проблемы с заказом и договориться о доставке.
- Смогут обсуждать перемены в личной жизни и в мире вокруг.
- Смогут делиться воспоминаниями о прошлом в подробностях.
- Смогут говорить о своем жизненном опыте и достижениях.
- Смогут обсуждать природу, географию и науку.

Аудирование

- Научатся понимать адаптированные для своего уровня материалы.
- Научатся понимать простые инструкции, небольшие диалоги, если они произнесены четко и медленно.
- Смогут узнавать знакомые слова, фразы в неадаптированных аудио.
- Смогут понимать основной смысл и важные детали в неадаптированных аудио.

Чтение

- Научатся хорошо понимать материалы, адаптированные под их уровень.
- Научатся понимать общий смысл, а также существенные детали в тексте.
- Научатся узнавать знакомые слова, фразы, выражения и понимать общий смысл в неадаптированных материалах.

Лексика

- Выучат слова и выражения по темам: “Работа”. “Внешность и характер”, “Хобби и интересы”, “Семья”, “География”, “Транспорт”, “Туризм”, “Технологии”, “Еда”, “Покупки онлайн”, “Природа”, “Бизнес”, “Развлечения”,

“Искусство”, “Окружающая среда”, “Средства массовой информации”, “Культура и традиции”, “Закон и преступления”, “Спорт”,

Грамматика

- Выучат следующие грамматические темы: “Неопределенные местоимения”, “Present Continuous для обозначения временных действий”, “Притяжательные формы”, “Указатели множества”, “Наречия”, “Модальные глаголы”, “Будущее время”, “going to”, “Present Perfect”, “Past Continuous”, “Глаголы с to и -ing”, “Present Perfect для обозначения результатов действий”, “Словообразование”,

4. Обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое:

1. Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А2+»
2. <https://practicum.yandex.ru/english/> - адаптивный тренажер

Информационное:

1. Совокупность технологий, используемых в образовательном учреждении.
2. Интерактивная онлайн-среда, позволяющая осуществлять обучение в дистанционном формате, со встроенными механизмами автопроверки практических работ.

Материально-техническое:

п.п	Уровень, степень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4

	Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А2+»	Серверные мощности: 1.Яндекс.Облако: 170 CPU, 120 GB RAM, 4 TB Disk	-
	Модуль 1.	2. Яндекс.	
	Модуль 2.	Внутренние дата-центры: 50 CPU,	
	Модуль 3.	400GB Disk, 200 GB	
	Модуль 4.	RAM	
	Модуль 5.		
	Модуль 6.	3. Яндекс.Облако:	
	Модуль 7.	2 GPU NVIDIA®	
	Модуль 8.	Tesla® V100, 16	
	Модуль 9.	CPU, 192 GB RAM	
	Модуль 10.		

5. Приложение: тематический план

Модули /Всего часов	Дисциплины	Темы	Формы контроля
Модуль 1 5 часов		Рассказывать о повседневной жизни Говорить о своём прошлом Говорить о будущем Повторение времён Вопросы Вопросительные слова Повседневная жизнь Занятия	Адаптивный тренажёр

		Работа	
Модуль 2 8 часов		<p>Рассказывать истории Реагировать на новости Вопросительные слова Указатели множества Модельные глаголы Прилагательные Животные Спорт Преступления</p>	Адаптивный тренажёр
Модуль 3 8 часов		<p>Делать покупки онлайн Решать проблемы с заказом Исчисляемые и неисчисляемые слова Verb patterns наречие too Действия онлайн Покупки Одежда Животные</p>	Адаптивный тренажёр
Модуль 4 8 часов		<p>Обсуждать другие культуры и традиции Планировать занятия в путешествии Притяжательные местоимения Артикли Прилагательные Past Simple Чувства Культура География Путешествия</p>	Адаптивный тренажёр

<p>Модуль 5 8 часов</p>		<p>Читать тексты на английском языке Слушать аудио на английском языке Повторение грамматики предыдущих модулей Погода Работа Внешность Технологии</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>
<p>Модуль 6 8 часов</p>		<p>Описывать перемены в личной жизни и мире Present Continuous Модальные глаголы Словообразование Дом Действия Готовка Погода Экология</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>
<p>Модуль 7 8 часов</p>		<p>Описывать свои достижения и результаты своих действий Present Perfect Глаголы Природа Здоровье Работа Действие</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>
<p>Модуль 8 8 часов</p>		<p>Описывать события прошлого в подробностях Рассказывать истории Маркёры времени Глаголы ощущений Вопросы Транспорт Чувства</p>	<p>Адаптивный тренажёр</p>

		Взаимодействия с людьми	
Модуль 9 8 часов		Рассказывать о природе и науке Обсуждать технологии Неопределённые местоимения Косвенные вопросы Verb patterns Определители множества Природа Космос Наука Технологии	Адаптивный тренажёр
Модуль 10 8 часов		Читать тексты на английском языке Слушать аудио на английском языке Повторять грамматику предыдущих модулей Выражать удивление Путешествия Транспорт Еда Традиции Жизнь в обществе	Адаптивный тренажёр
Всего часов: 77			

**Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
«Школа Анализа Данных»**

**Утверждено Протоколом № 13 внеочередного заседания
Совета Школы АНО ДПО «ШАД»
от «01» августа 2022 года**

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Английский язык»**

Объем программы: 229 часов

Категория слушателей: лица, достигшие 18 лет, знающие английский язык на уровне А1 (Beginner).

Авторы программы:

Горина М.С. - руководитель программы, АНО ДПО ШАД

Брукс А., Горина М.С., Гринберг М.М., Гулян Л., Егорова Н., Конноли О.,
Корреа Д., Корреа Н., Мелдрум Н., Рослякова Е.С., Сербинова В.М., Скляр Л.,
Смилоу Д., Стацевич С.А., Сэйер О.К., Фаргюэль Р. П., Чекрыжова П.И. —
методисты

Янович П.Л. — разработчик, менеджер продукта, ООО «Яндекс»

Москва, 2022 год

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика курса «Английский язык»	5
3. Планируемые результаты обучения	6
4. Обеспечение учебного процесса	11
5. Приложение: тематический план	16

1. Пояснительная записка

Глобальное желание, и как следствие постоянный спрос, на изучение английского языка требует новых подходов, удобных для людей, загруженных работой и повседневными задачами. Несмотря на то, что в России есть определенные языковые школы, предлагающие обучение английскому языку онлайн, большинство из них опираются на учебные программы стандартных печатных учебников и таким образом не дают возможность для настоящего интерактивного обучения.

Яндекс, совместно с АНО ДПО «ШАД», создает специальную среду языкового обучения, где студенты получают интерактивный тренажёр, созданный разработчиками и методистами с учетом потребностей современных людей, регулярные встречи с тренером для разговорной практики и круглосуточную образовательную поддержку. Тренажер помогает погрузиться в новый культурный контекст, а специально подготовленные преподаватели - закрепить этот материал при помощи разговорной практики и регулярных занятий для повторения и закрепления материала.

Общее количество часов, отводимых на изучение курса – 228,5. Из них самостоятельное прохождение материала – 161 час 15 минут и 67 часов 15 минут языковой практики. По окончании каждого модуля Программы слушатели получают свидетельство установленного образца о дополнительном образовании.

Целью программы является овладение учащимися основных языковых компетенций в пределах уровней А2, А2+, В1 и В2 по международной шкале CEFR.

1. Цель обучения на уровне А2 - помочь обучающимся начать разговаривать на простые темы с иностранцами, научиться задавать вопросы и отвечать на них.

2. Цель обучения на уровне A2+ - научить обучающихся поддерживать разговор на знакомые темы с использованием правильной грамматики и большего словарного запаса.
3. Цель обучения на уровне B1 - расширить знания в английском, чтобы обучающиеся смогли выразить свое мнение, привести аргументы в пользу своей точки зрения и понимали общий смысл речи собеседника, даже если он говорит быстро и использует много незнакомых слов.
4. Цель обучения на уровне B2 - повысить темп речи и увеличить словарный запас, чтобы обучающиеся смогли читать или смотреть материалы на английском без словаря, понимая смысл незнакомых слов из контекста. А еще — научить выражать одну и ту же мысль разными способами.

Программа рассчитана на обучение лиц, достигших 18 лет, являющихся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

Форма обучения: заочная

Рекомендуемый режим занятий: четыре часа в неделю.

2. Общая характеристика курса «Английский язык»

Основные уровни Программы

A2 (Elementary) - Учащийся, который овладел базовым уровнем английского языка, может удовлетворить свои базовые коммуникативные потребности.

A2+ (pre Intermediate) - На этом уровне учащиеся научатся разговаривать на повседневные темы, понимая собеседника, если он говорит довольно медленно и грамотно выстраивая свою речь.

B1 (Intermediate) - На этом уровне учащиеся выходят за рамки базового английского, но пока не готовы общаться по работе или учёбе исключительно на английском языке.

B2 (Upper Intermediate) - На этом уровне студенты могут независимо работать в различных академических и профессиональных средах, общаясь на английском языке, однако диапазон их тем ограничен и речь передаёт не все нюансы.

Формы организации учебных занятий

Основной тип занятий — комбинированный, сочетающий в себе элементы теории и практики. Задания в главах курса выполняются самостоятельно с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

3. Планируемые результаты обучения

В результате обучения, учащиеся овладеют основными языковыми компетенциями и навыками:

Говорение

Уровень А2

- Смогут поддержать разговор на бытовые темы.
- Смогут рассказать про себя, свою семью, работу и хобби.
- Смогут обсудить планы и высказать свои предпочтения.
- Смогут правильно использовать интонации в вопросительных предложениях.
- Сумеют рассказать о прошлых событиях.
- Смогут дать указания и объяснить направление.

Уровень А2+

- Смогут поддержать разговор практически на любые темы.
- Смогут рассказать про себя, свою семью, работу, хобби, вкусовые предпочтения и опыт путешествий.
- Смогут обсудить планы и поменять их в случае необходимости.
- Смогут правильно использовать интонации и паузы в предложениях.
- Смогут рассказать о прошлых событиях, которые происходили одновременно.
- Смогут поговорить об условиях.
- Смогут выразить свое отношение к действию при помощи модальных глаголов.

Уровень В1

- Смогут поддержать разговор на практически любую тему, рассказать об образовании и/или работе, выразить свое мнение по разным вопросам.
- Смогут говорить четко, с хорошим произношением, не делая длительных пауз во время разговора.
- Смогут правильно использовать интонации в разговоре, делать логические паузы и расставлять акценты в предложениях.

- Сумеют усложнить свою речь при помощи довольно сложных грамматических конструкций, а также используя фразовые глаголы и идиомы.

Уровень В2

- Смогут практически свободно говорить на любую тему, рассказать об образовании и/или работе, выразить свое мнение по разным вопросам.
- Смогут говорить четко, с хорошим произношением, не делая пауз во время разговора.
- Смогут правильно использовать интонации в разговоре, делать логические паузы и расставлять акценты в предложениях.
- Сумеют усложнить свою речь при помощи довольно сложных грамматических конструкций, а также используя фразовые глаголы и идиомы.
- Смогут использовать свойственный для беглой речи сокращения.

Аудирование

Уровень А2

- Научатся хорошо понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова.
- Смогут понять общий смысл разговорной речи.
- Смогут достаточно хорошо понимать адаптированные для их уровня аудио.

Уровень А2+

- Научатся хорошо понимать знакомые фразы и достраивать смысл услышанного из контекста.
- Смогут понять общий смысл разговорной речи.
- Смогут достаточно хорошо понимать адаптированные для их уровня аудио.

Уровень В1

- Научатся хорошо понимать адаптированные для своего уровня материалы.
- Смогут распознавать неадаптированные аудио и отличать акцент носителей языка от акцента не носителей.
- Смогут смотреть фильмы и сериалы на английском языке с английскими субтитрами.

Уровень В2

- Научатся хорошо понимать аутентичные материалы.
- Смогут воспринимать неадаптированные аудио и акценты как носителей, так и не носителей языка.
- Смогут смотреть фильмы и сериалы на английском языке без включения субтитров.

Лексика

Уровень А2

- Увеличат словарный запас минимум на 1000 слов и устойчивых выражений.
- Выучат некоторые идиомы и фразовые глаголы.
- Начнут использовать в речи союзы и слова-связки.

Уровень А2+

- Увеличат словарный запас минимум на 500 слов и устойчивых выражений.
- Выучат некоторые идиомы и фразовые глаголы.
- Начнут использовать в речи функциональный язык, распространенный в речи носителей.

Уровень В1

- Увеличат словарный запас минимум на 1000 слов и устойчивых выражений.
- Выучат некоторые идиомы и фразовые глаголы.
- Начнут использовать в речи фразы-связки.
- Овладеют базовой деловой лексикой.

Уровень В2

- Пополнят словарный запас приблизительно на 500 слов и устойчивых выражений.
- Выучат идиомы и фразовые глаголы, используемые носителями в разных странах.
- Начнут использовать в речи междометия, характерные для англоговорящих пользователей.

Чтение

Уровень А2

- Смогут хорошо понимать адаптированную литературу своего уровня.
- Сумеют прочитать неадаптированные материалы и понять общий смысл написанного.
- Смогут прочитать информацию в общественных местах.

Уровень А2+

- Смогут хорошо понимать адаптированную литературу своего уровня.
- Сумеют прочитать неадаптированные материалы и понять общий смысл написанного, не вдаваясь в детали.
- Смогут прочитать небольшие неадаптированные статьи и сообщения и понять большую часть информации.

Уровень В1

- Смогут хорошо понимать адаптированную литературу своего уровня.
- Сумеют прочитать неадаптированные материалы и понять общий смысл написанного несмотря на встречающуюся незнакомую лексику.
- Смогут начать читать несложную художественную литературу в оригинале.

Уровень В2

- Смогут хорошо понимать адаптированную литературу своего уровня.
- Сумеют прочитать неадаптированные материалы и понять общий смысл написанного несмотря на встречающуюся незнакомую лексику.
- Смогут начать читать современную художественную литературу в оригинале.

Письмо

Уровень А2

- Смогут написать сообщение или небольшое письмо в неформальном стиле.

Уровень А2+

- Смогут написать отзыв.

Уровень В1

- Смогут написать небольшое письмо в формальном или неформальном стиле.
- Смогут заполнить официальные документы на английском языке.

- Сумеют грамматически правильно построить предложения.

Уровень В2

- Смогут написать письмо в формальном или неформальном стиле.
- Смогут отправить сообщения, используя наиболее распространенные аббревиатуры.

Слушатель должен:

Уровень А2

- **знать** английский язык на уровне А1 или начальный А2;
- **уметь** пользоваться любым браузером на уровне пользователя.

Уровень А2+

- **знать** английский язык на уровне А2 или уверенном А1;
- **уметь** пользоваться любым браузером на уровне пользователя.

Уровень В1

- **знать** английский язык на уровне А2 или А2+;
- **уметь** пользоваться любым браузером на уровне пользователя.

Уровень В2

- **знать** английский язык на уровне В1;
- **уметь** пользоваться любым браузером на уровне пользователя.

Подпись руководителя подразделения

(руководителя программы) _____ Горина М.С.

4. Обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое:

п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Практические занятия	Разговорные занятия	
Обязательные курсы на уровне А2					
1	Модуль 1.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
2	Модуль 2.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
3	Модуль 3.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
4	Модуль 4.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
5	Модуль 5.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
6	Модуль 6.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер

7	Модуль 7.	5	3 часа 45 минут	1 час 15 минут	Адаптивный тренажер
Итого		44	30 часов 45 минут	13 часов 15 минут	

Обязательные курсы на уровне А2+

1	Модуль 1.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
2	Модуль 2.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
3	Модуль 3.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
4	Модуль 4.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
5	Модуль 5.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
6	Модуль 6.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер

7	Модуль 7.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
8	Модуль 8.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
Итого		52	36 часов	16 часов	

Обязательные курсы на уровне В1

1	Модуль 1.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
2	Модуль 2.	7	5 часов	2 часа	Адаптивный тренажер
3	Модуль 3.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
4	Модуль 4.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
5	Модуль 5.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер

6	Модуль 6.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
7	Модуль 7.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
8	Модуль 8.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
9	Модуль 9.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
10	Модуль 10.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
11	Модуль 11.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
12	Модуль 12.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
13	Модуль 13.	6,5	4 часа 30 минут	2 часа	Адаптивный тренажер
Итого		85	59 часов	26 часов	

Обязательные курсы на уровне В2					
1	Модуль 1.	8	6	2 часа	Адаптивный тренажер
2	Модуль 2.	8	6	2 часа	Адаптивный тренажер
3	Модуль 3.	8	6	2 часа	Адаптивный тренажер
4	Модуль 4.	8	6	2 часа	Адаптивный тренажер
5	Модуль 5.	8	6	2 часа	Адаптивный тренажер
6	Модуль 6.	8	6	2 часа	Адаптивный тренажер
Итого		48	36	12	
Общий итог:		229	161 час 45 минут	67 часов 15 минут	

Подпись руководителя подразделения

(руководителя программы) _____ Горина М.С.

5. Приложение: тематический план

Обязательные курсы на уровне А2

Модуль 1.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - How to find a native speaker

- Функциональный язык и фразы: What is your native language? What is your English level? What are your hobbies? What is your Whatsapp number? Can you hear me...? Can you see me...? I can't hear you. I can hear and see you well.
- Аудирование/чтение: акценты

Глава 2 - An exotic soup

- Слова: be scared, be nervous, chicken, fish, be angry, sad
- Грамматика: Do you like?/I like/I don't like

Глава 3 - An uncomfortable situation

- Функциональный язык и фразы: заказываем еду
The... is good, bad, great What's good here? Can I have... I'll have...
- Слова: great, good, okay, bad, terrible
- Грамматика: глагол to be
- Аудирование/чтение: голосовое сообщение
- Произношение: сокращения глагола to be

Глава 4 - The best first day

- Слова: onion, lettuce, vegetables, smoothie, fruits
- Грамматика: this/that

- Произношение: звуки th

Глава 5 - Where can I get Wi-Fi?

- Слова: password, network, register, receipt, connect, free
- Грамматика: повторение, this/that
- Аудирование/чтение: слушаем направление, узнаем цены

Глава 6 - To hire or not to hire?

- Грамматика: Present Simple
- Аудирование/чтение: объявление на ярмарке вакансий

Глава 7 - A Difficult Decision

- Функциональный язык и фразы: задаем вопросы о кандидате
What does he do? What's he like? Does he have experience? Do you recommend him? He's good at He's good with
- Слова: adaptable, communicative, punctual, reliable, responsible, team player, well-organized
- Грамматика: вопросы и отрицания в Present Simple

Глава 8 - Work-Life Balance

- Слова: never, often, always, sometimes, usually, hardly ever
- Грамматика: наречия частоты действия в Present Simple
- Аудирование/чтение: emails

Модуль 2.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Work Less, Live a Happy Life

- Функциональный язык и фразы: высказываем предложения и акцентируем внимание
Let's ... Why don't we... Shall we... Making the point: actually, really, anyway, around/about
- Слова: tired, short, lazy, relaxing
- Грамматика: наречия
- Аудирование/чтение: совет как сохранить баланс рабочего и свободного времени

Глава 2 - A Job Swap

- Слова: quite, be sure, hurt, whole, still, fun, it depends, to go out with friends
- Грамматика: глаголы после love/hate
- Аудирование/чтение: разговор двух друзей
- Письмо: составляем небольшое письмо другу

Глава 3 - American muscle

- Функциональный язык и фразы: слова нежности
honey, hon, pumpkin, babe, munchkin
- Слова: take a bus, fly, drive, get on, get off, wait
- Грамматика: модальный глагол Can
- Аудирование/чтение: статья о разных видах транспорта будущего
- Произношение: can и can't

Глава 4 - There is No Bad Weather

- Слова: windy, sunny, cloudy, rainy, warm, temperature, cold, hot
- Грамматика: модальный глагол Can для запретов и разрешений
- Аудирование/чтение: радио выпуск

Глава 5 - Is there a zombie?

- Слова: turn left, go straight on, turn right, go past, opposite, traffic lights, between, go through, local, cold, agree, attract, pharmacy, post-office, church, market, famous, modern
- Грамматика: There is/there are

Глава 6 - Platform 9.75

- Функциональный язык и фразы: спрашиваем направление
How can I get to? Which line do I need for? Which platform do I need?
- Слова: train, top-up, cash, ferry, return, exit, arrive, delay, next, single
- Грамматика: Prepositions of movement
- Аудирование/чтение: объявления в метро, автомат по продаже билетов

Глава 7 - Emma eats in Edinburgh

- Функциональный язык и фразы: слова связки
First, then, after that, finally
- Слова: a lot of, add, bake, biscuit, boil, carbs, crisps, cupboard, fat, flour, fry, healthy, hungry, less, more, protein, takeaway, vegetables
- Грамматика: артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные
- Аудирование/чтение: соревнования по готовке, как правильно питаться
- Произношение: сложные слова (recipe, cupboard, vegetable, biscuit)

Глава 8 - Are you a picky eater?

- Слова: allergy, appetizers, beans, blend, cart, confirm your order, cut, cutlery, dairy products, delivery, dessert, diet, fast, fruit, salad, meat, nuts, peel, sauce, serve, soft drinks, tip, tomato
- Грамматика: How many/much, исчисляемые и неисчисляемые существительные
- Аудирование/чтение: различные типы диет и предпочтения в еде

Модуль 3.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Eating in the dark

- Функциональный язык и фразы: бронируем столик
I'd like to book a table, It's for _ people, At around _, I'd like to cancel my booking
- Слова: bitter, book, cancel, home-cooked, hot, juicy, salty, soft, sour, spicy, sweet, tasty, warm
- Аудирование/чтение: описание ресторанов, советы как сделать предложение

Глава 2 - Just ask Alice

- Слова: inside, outside, proud, brave, boring
- Грамматика: Past Simple, was/were

Глава 3 - High school drama

- Функциональный язык и фразы: реагируем на новости
That's great! That's awful! Poor thing! That's terrible! That's awesome! What a shame!
- Слова: strange, got, did, had, saw
- Грамматика: Past Simple

Глава 4 - A day that went wrong

- Функциональный язык и фразы: описываем события
It was great! I had fun! It was amazing! The music was cool. It was awful. It was really boring. The music was too loud.
- Слова: challenge, ago, competition
- Грамматика: Past Simple

Глава 5 - The good ol' days!

- Слова: dance, drink, eat, go, wear

- Грамматика: Irregular verbs
- Аудирование/чтение: статья о новогодних традициях, статья об истории выпускного в Америке

Глава 6 - Be careful what you post!

- Функциональный язык и фразы: уточняем информацию
I'm sorry, could you please repeat that? I didn't catch that. Could you say that again? Sorry, I don't quite follow you. SOrry, I missed that.
- Слова: go swimming, sleep late, shop online, make breakfast, take photos
- Грамматика: Past Simple, неправильные глаголы
- Аудирование/чтение: слушаем разговор среди толпы

Глава 7 - Walking Tall

- Функциональный язык и фразы: поддерживаем разговор
Me too! I know, right? Tell me about it. Oh, no! No way!
- Слова: college, university, education, coach, board, school
- Грамматика: Past Simple, повторение
- Произношение: интонации в реакциях

Глава 8 - With friends like these...

- Слова: blouse, dress, high heels, jacket, shirt, shoes, t-shirt
- Грамматика: сравнительная степень
- Произношение: ударение в сравнительных формах

Модуль 4.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Gym Fails

- Слова: relaxing, painful, heavy, light, uncomfortable, tight
- Грамматика: превосходная степень сравнения прилагательных, too

Глава 2 - Danger City

- Функциональный язык и фразы: покупаем одежду
It's the wrong size. It looks good on you. I'll pay by card. How would you like to pay. It suits you. Where can I try it on? They are too big. I'll pay in cash. It doesn't fit.
- Слова: accessories, demanding, fit, glamorous, look good, pay by card, pay in cash, senior, size, suit, try on
- Грамматика: look vs look like

Глава 3 - How not to study

- Функциональный язык и фразы: описываем людей
She is fit, she has blue eyes, she is blonde
- Слова: blonde, boring, creative, ginger, intelligent, interesting, lazy, overweight, talented
- Аудирование/чтение:
- Произношение: звук R, звук O в словах blonde и bond, когнаты - родственные слова

Глава 4 - A day out

- Слова: at the top, in the background, in the corner, in the picture, on the left, on the right
- Грамматика: Present Continuous
- Аудирование/чтение: договариваемся о встрече по телефону
- Произношение: минимальные пары /n/ vs /ŋ/

Глава 5 - You Only Live Once

- Функциональный язык и фразы: комментируем
You only live once, Don't be silly, Sounds like fun, Ouch.

- Грамматика: Present Continuous, Present Simple
- Произношение: сокращения в Present Continuous

Глава 6 - Life to the Max

- Слова: bandage, burn, first aid kit, get a cut
- Грамматика: герундий

Глава 7 - Life in the wild

- Слова: cough, feel unwell, fever, headache, runny nose, sore throat
- Грамматика: модальный глагол Should
- Произношение: ударение в вопросах с Should

Глава 8 - At the Doctor's

- Функциональный язык и фразы: посещение врача
Do you have an appointment? Do you have insurance? Is it urgent? How can I help? Can I have a look at...? Can you roll up your sleeve, please? Does it hurt when I touch here? Oh dear, Oh no, I'm sorry to hear that
- Слова: blood sample, appointment, cream, insurance, pressure, stitches, urgent
- Аудирование/чтение: разговор у врача

Модуль 5.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - The Pure Life

- Функциональный язык и фразы: делаем бронь

I'd like to rent a car, Do you have a reservation? For how many days? What are my options? Would you like me to charge it on your card? This one is x amount a day

- Слова: charge, how many, options, rent, reservation
- Грамматика: quantifiers
- Аудирование/чтение: руководство в сервисе по прокату машин

Глава 2 - Against All Odds

- Функциональный язык и фразы: повторение
- Слова: beautiful, busy, clean, dangerous, dirty, modern, peaceful, quiet, safe
- Грамматика: вопросы, How + adjectives
- Произношение: ударение в вопросах с How

Глава 3 - Don't Let me down!

- Слова: I'm so sorry, I'm sorry about everything, I'm sorry to hear that, let someone down
- Грамматика: сравнение с использованием наречий

Глава 4 - Barry and the Battenberg Factory

- Функциональный язык и фразы: соглашаемся и отвергаем идеи
Sounds good, sounds great, Maybe something different, I'm not sure about that
- Слова: sunny, rainy, stormy, snowy
- Грамматика: Going to, предсказания
- Произношение: going to - gonna

Глава 5 - Can't Buy Me Love

- Функциональный язык и фразы: говорим о времени
Next week, in two/three week's time, the day after tomorrow, in two day's time
- Слова: swimming pool, island, castle, market
- Грамматика: Going to, планы
- Аудирование/чтение: оцениваем бизнес планы

Глава 6 - Come Fly With Me

- Функциональный язык и фразы: порядок действий
First, second, third, Next, then, later, after that, finally, two days later
- Слова: active, relaxing, extreme, city break, adventure
- Грамматика: Going to, повторение

Глава 7 - Bargain Hunter

- Слова: jewelry, frame, bracelet, earrings, vase, scarf, silver, silk, cotton, gold
- Грамматика: вопросы, what/which
- Произношение: интонация в вопросах what/which

Глава 8 - The mystery of the bracelet

- Слова: come with, match, be made of
- Грамматика: порядок прилагательных

Модуль 6.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - The lady in the painting

- Функциональный язык и фразы: в магазине
I'd like to return this shirt, Can I have a refund? Is it possible to exchange the ...? Why don't you try it on? That'll look good on you. You should never wear this again! That really suits you. It suits you. It matches your
- Слова: receipt, exchange, refund, I'd like to return it
- Грамматика: Present Continuous

Глава 2 - A New Old Game?

- Функциональный язык и фразы: отвечаем на предложения
That's be lovely, Sure, please do, Not the best idea, not sure I'll think about that, excellent idea
- Слова: play a board game, win a game, take turns, roll the dice, move pieces
- Грамматика: Imperative, модальный глагол Shall
- Аудирование/чтение: инструкции к игре
- Произношение: ударение в предложениях с Shall

Глава 3 - The Backgammon Championship?

- Слова: design a website, invite reporters, make contacts (with), hire staff, sell tickets
- Грамматика: Future Simple, предсказания и вероятность
- Произношение: сокращенные формы будущего (I'll/ He'll/ It'll, we'll)

Глава 4 - Dark Horse

- Слова: worried, stressed, excited, impressed, glad, curious, furious
- Аудирование/чтение: интервью с чемпионом по игре в нарды

Глава 5 - Moving house

- Функциональный язык и фразы: выстраиваем последовательность указаний
First, To start with, Second, Third, Then, Next, Finally, Last
- Слова: pay a deposit, sign a lease, commission, upstairs, through, behind, well-equipped cosy
- Грамматика: повелительное наклонение
- Аудирование/чтение: описание домов для съема

Глава 6 - At home

- Функциональный язык и фразы: даем направление в магазине
Walk down the aisle, it's in the second isle on your left/right, it's over there, go past ..., it's by the .., turn left at the ...

- Слова: pillow, blanket, socket, wallpaper, light (=lamp), cover
- Грамматика: Prepositions of movement

Глава 7 - We're neighbors!

- Функциональный язык и фразы: вежливо спрашиваем и отказываем
Can/could you help me? Do you think you could help me? No problem/sure/of course, I'm afraid, Unfortunately, Sorry but, I'm really sorry but
- Слова: fix, be ruined, plug in, borrow

Глава 8 - Trouble with sisters

- Функциональный язык и фразы: просим дать взаймы
Can/Could I borrow... (from you) Can/Could you lend me... Sure, If you really need it, I don't see why not No, sorry, Absolutely not
- Слова: lend, owe, debt, loan, excuse
- Грамматика: Intensifiers

Модуль 7.

Формы работы: тренажер - 3 часа 45 минут; разговорные занятия - 1 час 15 минут

Глава 1 - A perfect boyfriend

- Функциональный язык и фразы: предлагаем помощь
Would you like me to ...? Can I help you with ..? Can/Could you? No, thanks, Yes, please, No, sorry, I'm a bit busy, Sure, no problem
- Слова: fine, bill, tax, to scam, scammer, steal

Глава 2 - A great new project

- Слова: save up, waste, bank account, currency, lottery

- Грамматика: Should, need to
- Произношение: произношение разных валют, сокращенная форма Shouldn't

Глава 3 - A Eureka! moment

- Слова: wonderful, fascinating, endless, awful, hilarious
- Грамматика: Past Simple, There was/were

Глава 4 - Necessity is the mother of invention

- Слова: research, discover, invention, achievement, successful
- Грамматика: Present Perfect
- Произношение: Research - ударение в существительном и глаголе

Глава 5 - We are all humans here

- Слова: eager, lovely, ridiculous, exhausted, miserable
- Грамматика: Present Perfect, Past Simple
- Аудирование/чтение: tweet - сообщения

Обязательные курсы на уровне A2+

Модуль 1.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Not an easy task

- Слова: engineer, manager, degree, skill

- Грамматика: Present Simple, Present Continuous

Глава 2 - Through the Eyes of Others

- Слова: responsible, nerdy, shy
- Грамматика: Past Simple, повторение

Глава 3 - Life-changing decisions

- Слова: be able to do something, famous, amazing, modern
- Грамматика: Future Simple, going to, повторение
- Произношение: сокращение will и going to

Глава 4 - A dream job

- Слова: creative, open-minded, sociable
- Грамматика: Present Perfect, Past Simple, Present Simple, повторение
- Аудирование/чтение: описание работы

Глава 5 - Code of Practice

- Слова: working hours, take a break, sick leave, dress code
- Функциональный язык и фразы: спрашиваем разрешение, приветствуем и прощаемся

Asking for permission: Can I...? Am I allowed to...?

Greeting: Hello, Good morning, Good afternoon, Good evening. Goodbye:
Goodbye, Have a nice day, See you later, See you soon, Bye.

- Грамматика: модальный глагол can, be allowed to
- Аудирование/чтение: сообщения

Глава 6 - Cosplay Lover

- Слова: conference room, available, accounting, arrange, discuss
- Грамматика: Present Continuous для планов

- Аудирование/чтение: сообщения

Глава 7 - Temporary Madness

- Слова: note, meeting, copy, laptop
- Функциональный язык и фразы: даем инструкции и реагируем на указания

Could you, Make sure, Don't forget to, We need you to, Would you mind.

Agreeing: Consider it done, Sure, just let me check, No problem, I'll do it right away.

- Аудирование/чтение: описание вакансии

Глава 8 - Lockdown Parties

- Функциональный язык и фразы: восстанавливаем разговор
What's the word? What's its name? What do you call? It's like ...
- Слова: guest, BBQ party, attend, program, join
- Аудирование/чтение: формальные и неформальные приглашения

Модуль 2.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Shake it till you make it

- Функциональный язык и фразы: формальные и неформальные приветствия

Hello, Good morning/afternoon, It's a pleasure to meet you, It's nice to meet you, Hey-hey, Hey dude, What's new? What's up? How's it going? How is life? How are things?

- Слова: pour, shake, garnish, mix, bake
- Грамматика: модальный глагол have to

- Произношение: have to

Глава 2 - Ratings Rule!

- Слова: channel, series, be on, contest
- Грамматика: Present Simple для фиксированных действий
- Аудирование/чтение: комментарии в соц.сетях
- Произношение: длинный и короткий звук /o/

Глава 3 - Big cheese

- Функциональный язык и фразы: бронируем столик
There will be five of us. What's the name on the reservation? Is there a number we can reach you on? Let me repeat the information I have back to you. How many people will be coming? I'd like to book a table for Friday at ...
- Слова: dessert, main course, starter
- Произношение: would you

Глава 4 - Eating The Big Apple

- Слова: delicious, cuisine, noisy, special
- Грамматика: with/without
- Аудирование/чтение: отзыв о ресторане
- Произношение: ударение в словах с двумя слогами

Глава 5 - Long lasting friendship

- Функциональный язык и фразы: отменяем или переносим встречу
Sorry for the late notice, I'm afraid I won't be able to make it, I was really looking forward to ... but ...I've double-booked myself, Something's come up, My schedule has changed, Can we reschedule? Can you make it on ...?
Can we move it up/push it back?

- Слова: weekly, busy, free, schedule
- Произношение: forward, cancel, schedule, sentence stress

Глава 6 - The perfect movie

- Слова: romcom, action movie, thriller, drama
- Грамматика: kind of/sort of
- Аудирование/чтение: описание клубов по интересам

Глава 7 - Amy's big premiere

- Функциональный язык и фразы: как найти свое место в кинотеатре
Go all the way down the lobby, Turn left, You'll find the small stairs, The viewing room will be on your right
- Слова: great, interesting, popular
- Грамматика: sounds/looks/seems like
- Аудирование/чтение: голосовые сообщения

Глава 8 - Enough is enough

- Функциональный язык и фразы: предлагаем
Let's go to the ..., How about something more ..., How about going there? I was just going to say that, I guess you're right, Yeah, let's do that, Absolutely not, Let's not, I'm not sure about that.
- Слова: opera, musical, dance show, play, magic show
- Грамматика: наречия too/enough
- Произношение: интонации в предложениях

Модуль 2.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Night Out/ Night In

- Функциональный язык и фразы: ведем себя вежливо
I'd like to, I wouldn't like to
- Слова: screen, row, aisle, lobby, seat
- Аудирование/чтение: текстовые сообщения

Глава 2 - Airport adventures

- Функциональный язык и фразы: узнаем направление
Where can I find...? I'm looking for..., Excuse me, where is...?
- Слова: liquid, overweight, oversized, container
- Грамматика: предлоги места
- Аудирование/чтение: правила прохождения досмотра в аэропорту
- Произношение: oversized, overweight

Глава 3 - Lost in Medellin

- Функциональный язык и фразы: узнаем направление
Excuse me, how do I get to...? Do you know the way to...? Can I just double-check?
- Слова: shuttle bus, taxi rank, fare, battery
- Грамматика: предлоги направления движения
- Произношение: ударение в предложениях

Глава 4 - Route 66

- Слова: ride, trip, explore, go sightseeing
- Грамматика: Present Perfect с already/ever/yet/just
- Аудирование/чтение: голосовое сообщение

Глава 5 - An island of peace

- Функциональный язык и фразы: спрашиваем рекомендацию
Could you recommend..? Could you tell us more about..? Do you know if there ...?
- Слова: mountain, rainforest, storm
- Грамматика: артикли
- Аудирование/чтение: описание турпакета

Глава 6 - The art of haggling

- Функциональный язык и фразы: снижаем цену
Can you do it for? Can you make it ... ? I can't go any higher, I can't get any lower
- Слова: for sale, haggle, cheap, reasonable
- Грамматика: Zero Conditional
- Произношение: паузы в сослагательных наклонениях

Глава 7 - Linguistic detectives

- Слова: believe, lie, truth, lucky
- Грамматика: Past Continuous

Глава 8 - Thieves!

- Слова: steal, lose, thief, return, backpack
- Грамматика: Past Simple, Past Continuous, when/while

Модуль 4.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Let's go wild!

- Слова: natural wonder, destination, route
- Грамматика: придаточные предложения

Глава 2 - One Star Reviews

- Функциональный язык и фразы: жалобы и их решение
Excuse me, I'm sorry, There seems to be a problem... Is it possible to ..? Can I speak to the manager, please? Is it possible to get my money back? No problem, thanks I'm afraid we ... I'm very sorry (about that). I'll send someone right up.
- Слова: stinky, rude, broken, loud
- Аудирование/чтение: отзывы о квартире

Глава 3 - Back to school

- Грамматика: артикли

Глава 4 - Tween Crisis

- Слова: exercise , photography, acting, fishing
- Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных
- Аудирование/чтение: информация о школьных клубах
- Произношение: ударение в длинных словах (badminton, instrument)

Глава 5 - Uncontrollable rage

- Функциональный язык и фразы: противопоставляем информацию
The advantages/disadvantages of X are ... One main/major advantage/disadvantage of ... is ... The best/worst thing about ... is ... There are pros and cons to X...
- Слова: aerobics, meditation, jogging, hiking, table tennis
- Грамматика: употребление play/go/do с хобби
- Аудирование/чтение: статья про необычные хобби

Глава 6 - The Sky Is The Limit

- Слова: parachuting, golf, surfing, climbing, scary, exciting
- Грамматика: союзы причины
- Аудирование/чтение: письмо-штраф от дорожной инспекции
- Произношение: фокус на as

Глава 7 - Fitness in Russia

- Слова: subscription, membership, gym, leisure center
- Грамматика: наречия манеры действия
- Аудирование/чтение: описание спорт залов
- Произношение: ударение в предложениях

Глава 8 - A trip to remember

- Функциональный язык и фразы: у врача
I have a fever/sore throat, I need a painkiller, I'd like to make an appointment
- Слова: injury, cough, be allergic to, bruise, sprain one's ankle
- Грамматика: наречия степени quite, a lot, really, very
- Аудирование/чтение: читаем открытку

Модуль 5.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Worst patient ever

- Функциональный язык и фразы: разница между pain, ache и hurt
- Слова: ache, rash, backache, cold
- Грамматика: Present Perfect, since/for

Глава 2 - Unbelievable coincidence

- Слова: triathlon, diet, rest, work out
- Грамматика: сравнительная степень, наречия
- Произношение: односложные и многосложные слова

Глава 3 - What Doesn't Kill You Makes You Stronger

- Слова: vegetarian, vegan, low-fat, sugar-free
- Грамматика: сравнительная степень прилагательных, as ... as

Глава 4 - Good health is above wealth

- Функциональный язык и фразы: повторение
- Слова: surgery, fracture, X-ray, cast
- Грамматика: повторение

Глава 5 - Outsiders looking in

- Слова: snack, casual, laid-back, work remotely

- Грамматика: linkers
- Аудирование/чтение: рабочий чат
- Произношение: colleague

Глава 6 - Highflier

- Функциональный язык и фразы: высказываем мнение
I think ... I feel ... I (strongly) believe ... In my opinion ... To be honest ... I'm not sure about that ...
- Слова: bored, tired, tiring, interested
- Грамматика: отглагольные прилагательные
- Произношение: окончание -ed

Глава 7 - Unfair competition

- Функциональный язык и фразы: выражаем неприязнь
I didn't really like it, It was okay, It wasn't very good, I hated it, It wasn't good, I didn't really like your proposal
- Слова: surprising, disappointing, annoying, confusing
- Произношение: quite/quiet

Глава 8 - Just married

- Функциональный язык и фразы: вежливо спрашиваем
Could you, Would you mind, May I
- Слова: string, scissors, brush, glue
- Произношение: интонации в вежливых вопросах

Модуль 6.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - What a Morning

- Функциональный язык и фразы: повторение
- Грамматика: повторение

Глава 2 - I wonder if you know how they live in Tokyo

- Функциональный язык и фразы: привлекаем внимание
Pardon me, could you help me with something? Excuse me. Good morning/afternoon/evening. Hi there. I'm sorry, could I ask you a question?
- Слова: roundabout, gas station, sign
- Грамматика: модальные глаголы must/have to
- Произношение: can, can't, must, mustn't

Глава 3 - The Dinner Party

- Слова: pass, thirsty, set the table
- Грамматика: модальные глаголы must/have to и need to

Глава 4 - How to pass an exam

- Функциональный язык и фразы: даем совет
You should, You ought to, You must (absolutely, definitely, really)
- Слова: kiss, hug, avoid, bow, nod

Глава 5 - Culture shock

- Функциональный язык и фразы: повторение
- Слова: Culture shock
- Грамматика: повторение

Глава 6 - An (im)possible dream

- Функциональный язык и фразы: слова для описания страны
population, capital, official languages, flag, coat of arms, anthem
- Слова: ocean, field, beach, desert, wood
- Грамматика: quantifiers

Глава 7 - Unpredicted situation

- Функциональный язык и фразы: произносим речь
I'd like to start with. Today we'll be discussing, We've covered + topic, Now we'll move on to, turning to, to give you an example, to sum up
- Слова: gather, afraid, forget, calm down, talk (noun)
- Грамматика: linkers

Глава 8 - A wedding in Tbilisi

- Функциональный язык и фразы: произносим тост
Ladies and gentlemen, may I have your attention, please? I'm the ..., so I know ... better than anyone. Let me start by telling you a bit about So, to cut the long story short, I'm really happy for you both. You're fantastic together. And, to finish my long speech — let's raise our glasses to!
- Слова: presentation, formal, celebration, event, table manners

Модуль 7.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Handyman

- Функциональный язык и фразы: просим подождать; объясняем, что не так

Could you wait while I check please? I'm sorry, one moment, please. Hmm, I need to think about that. I'll call you back. Please hold. | Informal: Gimme a sec. Something's wrong with the ... (boiler/heating/...) We've got a big problem in the ... (bathroom/garden/...) There's ... (smoke/water) all over the ... (kitchen/floor/...) Could you send someone to ... (look at it / fix it), please?

- Слова: string, scissors, brush, glue

Глава 2 - Honeymoon

- Функциональный язык и фразы: восклицания и исправления
Yeah vs Yes, Thanks vs Thank You. Correcting someone: Here it's okay, not okay.
- Слова: police report, personal information, application form, fill in
- Грамматика: модальные глаголы для вежливости

Глава 3 - Boston?

- Функциональный язык и фразы: повторение
- Грамматика: повторение

Глава 4 - Black Friday Dilemma

- Слова: Hoover, fridge, dishwasher, freezer, washing machine
- Грамматика: сравнительные и превосходные степени прилагательных
- Аудирование/чтение: разговоры по телефону

Глава 5 - Tech geek

- Слова: keyboard, digital camera, wireless headphones
- Грамматика: пассивный залог

Глава 6 - You Get What You Pay For

- Функциональный язык и фразы: возвращаем или обмениваем товар
- Слова: battery dies, wrong color, cracked

Глава 7 - Life in a Small Town

- Функциональный язык и фразы: высказываем мнение и рекомендуем
To my mind ... I strongly advise ... It's (not) worth ... Don't bother ... I would say ... Personally speaking ... It seems to me ...
- Слова: monthly, bucks, cancel, trial, stream
- Аудирование/чтение: отзыв на онлайн сервис
- Письмо: как написать отзыв

Глава 8 - Christmas Cooking Challenges

- Слова: jam, frozen, dough, fresh, yogurt, mince
- Грамматика: придаточные предложения

Модуль 8.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Always Have a Plan B

- Функциональный язык и фразы: меняем валюту
How much money would you like to transfer? Which account would you like to transfer it from? Where would you like to transfer the money to? How much would you like to exchange? The total sum is ... Sign here, please. Here's your cash and your receipt.
- Слова: currency, cash, ATM, account, transfer

Глава 2 - Holiday Shopping

- Слова: folder, create, delete, sign out, sign in
- Грамматика: повелительное наклонение

Глава 3 - Let's Get the Party Started!

- Слова: soda, parkin, bread roll, chips
- Грамматика: quantifiers

Глава 4 - Too Cool for School

- Слова: skinny, loose, baggy, bootcut, tight
- Грамматика: quantifiers для сравнения

Глава 5 - Speed Shopping

- Функциональный язык и фразы: повторение
- Грамматика: повторение

Глава 6 - A Bakery's Ups and Downs

- Слова: pick up, complain, check, clean up, wash up, take over
- Грамматика: Future Simple для спонтанных решений

Глава 7 - Girl Power

- Слова: host, compete, competition, judge
- Грамматика: Future Simple для спонтанных решений; going to для планов

Глава 8 - The Business of Lemonade

- Слова: work for, run, be in charge of, manage, work with
- Грамматика: наречия definitely/probably с Future Simple

Обязательные курсы на уровне В1

Модуль 1.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Welcome to the Jungle

- Функциональный язык и фразы: разговариваем о будущем
I'm hoping to..., I'm planning to..., is due to..., really looking forward to...
- Слова: look forward to, be due to
- Аудирование/чтение: разговор между матерью и сыном о будущих планах на обучение

Глава 2 - Beetroot Meat

- Функциональный язык и фразы: устойчивые выражения
To see where someone is going with something, to go over something, it turns out
- Слова: there is a catch, an elephant in the room, a no-brainer, a win-win, to talk shop, run a business, recharge
- Аудирование/чтение: телефонные оповещения

Глава 3 - Are you Bullish or Bearish?

- Слова: basically, if I understand correctly, if I'm hearing you correctly, in a nutshell, in short, something like, to sum up, you mean

Глава 4 - The Annual Appraisal

- Слова: a must, absolutely, option, perhaps
- Грамматика: придаточные предложения условия и времени (if, unless, as soon as)
- Аудирование/чтение: разговоры с коллегами на рабочие темы

Глава 5 - Luke's dilemma

- Функциональный язык и фразы: даем советы, принимаем или отказываем

I feel that you should do it, You might be right, I don't know about that, I suggest ... It's hard to say, That sounds good, In my view, Perhaps it's a good idea, but ... Why don't you ... It seems to me, that it is a must, Maybe I'll do it, I'm not sure about that, In your view

Глава 6 - Mary's new project

- Слова: be in charge of, funding, get demoted, go freelance, vacancy
- Аудирование/чтение: изменения на работе (повышения, сокращения, длительные отпуска)

Глава 7 - Heartbreaks

- Функциональный язык и фразы: разговариваем о вкусах и предпочтениях

(+) to be keen on to be interested in to be crazy about to really like/love something to be into something

(-) to not really like/love something I can't stand I can't bear

- Слова: ask someone out, break up with someone, cheat on someone, get a divorce, get married to someone go out with someone, move in with someone

Глава 8 - Back in the Game

- Функциональный язык и фразы: говорим комплименты
You look really nice today, I like your watch That tie looks good on you. Those earrings really suit you. You have a lovely voice. Replying to Compliments: Thank you Why, thank you. I needed to hear that. You're so sweet. I'm glad you like it.
- Слова: annoyed, annoying, bored, boring, confused, confusing, depressed, depressing, embarrassed, embarrassing, relaxed, relaxing
- Грамматика: отглагольные прилагательные, -ed/-ing

Модуль 2.

Формы работы: тренажер - 5 часов; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Worries at Whitmore's

- Слова: bitter, burnt, delicate, rich, roast, strong, weak
- Грамматика: прилагательные, сравнительная форма
- Аудирование/чтение: отзывы посетителей кафе, описание кофе

Глава 2 - Clearly the Best

- Функциональный язык и фразы: фразы для презентаций и ведения переговоров
As you know, However, Second, Another thing is that, Clearly, On the one hand, This is why
- Слова: for this reason, clearly, however, another thing is, on the other hand
- Грамматика: прилагательные, превосходная форма

- Аудирование/чтение: коммерческое предложение
- Произношение: интонации в презентациях

Глава 3 - All change

- Слова: spend a fortune, persuade, be worth, have a sweet tooth
- Грамматика: прилагательные, повторение сравнительной и превосходной формы
- Аудирование/чтение: отзывы покупателей

Глава 4 - The Trouble with Taxis

- Функциональный язык и фразы: даем направление
make a left at the light, bear right at the fork, pull into the..., you're going to take a left at...
- Слова: I hear...is that true?, what a nice...isn't it? did you catch...?
- Аудирование/чтение: следим за указанием движения

Глава 5 - An Unexpected Visitor

- Функциональный язык и фразы: светская беседа

Interrupting - Excuse me for butting in, but...; Just a moment; Sorry for interrupting but,...; I don't mean to be rude but,...

Changing the topic - Funny you should mention that,...; Speaking of...; That reminds me,...; I wanted to mention that...

Ending a conversation - It was nice to meet you, I really must be going, Thank you for the lovely time, Thanks for the... See you around

Глава 6 - Life After Uni?

- Грамматика: Present Perfect, действия, важный для настоящего момента
- Аудирование/чтение: приглашение на работу

Глава 7 - At a Crossroads

- Функциональный язык и фразы: устойчивые выражения
The world is your oyster, Stuck in a rut
- Слова: achieve, be jet-lagged, exhausting settle down
- Грамматика: Present Perfect, продолжающееся действие
- Аудирование/чтение: разговоры старых друзей

Глава 8 - Up and Away

- Функциональный язык и фразы: устойчивые выражения
Soul searching, itchy feet
- Слова: rollercoaster, smooth, thrill, unforgettable
- Грамматика: разделительные вопросы
- Аудирование/чтение: телефонные разговоры друзей, описания приключений в воздухе
- Произношение: интонации в разделительных вопросах

Модуль 3.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Help Us, Counselor

- Слова: benefit from, complain about, cope with, deal with, heal from
- Грамматика: Present Perfect Continuous, продолжающееся действие
- Аудирование/чтение: реклама семейной терапии

Глава 2 - Look Who Is Talking

- Слова: listen to, focus on, apply for, talk to, agree with, comment on, insecure, unreliable, impatient, insensitive
- Грамматика: Present Perfect Continuous, глаголы состояния

Глава 3 - Wait, What?

- Слова: cheer up, get over, get rid of, make up, move on, split up
- Грамматика: Present Perfect Continuous, законченное действие
- Аудирование/чтение: интервью после развода

Глава 4 - The Seven Seas of Sunday

- Слова: admire, adore, be close to, get on with, look up to
- Грамматика: инфинитив для выражения цели и после прилагательных
- Произношение: ударение на ключевые слова

Глава 5 - Another Magical Sunday

- Функциональный язык и фразы: выражаем мнение
I think that, in my opinion, I believe that
General opinion: It is known that, it is said that, it is believed that
Stronger point: Doctors say that, Scientists say that, Research has found that
- Грамматика: герундий после предлогов и в качестве подлежащего

Глава 6 - A Sunday Like No Other

- Функциональный язык и фразы: тянем время перед ответом и вежливо не соглашаемся
Phrases to buy time: let me see, all things considered, well that's an interesting question, actually now I come to think about it, what else? well, that's a good point.
How to disagree: I'm sorry, I disagree, Are you sure about that? I'm not sure that's correct

- Грамматика: инфинитив и герундий, повторение

Глава 7 - Crunch Time!

- Функциональный язык и фразы: поддерживаем разговор
What do you think about that? - To ask for an opinion. Why's that? - to ask for a reason
Is that right? Tell me more - To ask for more information. Right, hmm... - To pause before, adding information. There's something else/one more thing I wanted to... - To move to a new topic
Shoot - to invite a question
- Слова: There was something else I wanted to ask you, shoot, Is that right? Right, umm... Why's that? What do you think about that? workshop, request, approve, day off
- Аудирование/чтение: рабочие письма, описание книг

Глава 8 - Check Your Spam

- Функциональный язык и фразы: реагируем на новости
Bad news - I'm sorry – that (must be) awful/frustrating/scary/difficult, That's sucks (informal), I know how you must be/the feeling, I know the feeling
Good news - That sounds like great news! I'm glad to hear that! I'm (so/really) glad to hear that!
- Слова: That sounds great, I'm sorry, that must be frustrating, I know how you must be feeling, I'm glad to hear that, That's great news, That sucks
- Аудирование/чтение: подкаст о саморазвитии, описание новых идей

Модуль 4.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Your True Calling

- Слова: improve, make progress, self-development, career, online materials, qualification, true calling, earn

Глава 2 - Panic at the Beach

- Слова: dump garbage, initiative, track record
- Грамматика: модальные глаголы долженствования
- Аудирование/чтение: интервью с бизнесменом с сомнительной репутацией

Глава 3 - The Recycling Ruse

- Функциональный язык и фразы: договариваемся о сделке
Happy with, seems like a fair suggestion, I'm afraid we can't agree on, we are ready to accept your offer; however there would be one condition, I wish I could help you but this is out of my control
- Произношение: интонации в вопросах

Глава 4 - Environmental Heroes

- Слова: to stick up for, report back to, bring up, take on, figure out, team up with, take down
- Аудирование/чтение: статья об экологическом скандале
- Произношение: связная речь во фразовых глаголах

Глава 5 - Bonding Time

- Функциональный язык и фразы: даем советы
You should really try to..., You'd better..., Have you ever thought about...?, If I were you, I'd ..., Have you considered?, I think you should, You ought to be, You could try

- Слова: have a choice, make the most of, notice the difference, pay attention
- Грамматика: нулевое сослагательное наклонение
- Аудирование/чтение: статья о трудностях общения с подростками

Глава 6 - Camping Time

- Слова: flood, gather sticks and branches, make a campfire, set up a tent, soak, unfold
- Грамматика: повелительное и сослагательное наклонение, модальные глаголы сомнения

Глава 7 - Family Time

- Функциональный язык и фразы: выражаемся вежливо
it's not nice to call, you forgot to bring, next time you'll double check, it's much easier... isn't it?
- Слова: extremely fortunate, highly unlikely, leave high and dry, most likely, save one's bacon, tech-savvy, the least of your concerns
- Аудирование/чтение: радиопередача об опасностях в лесу

Глава 8 - Holiday Harmony

- Функциональный язык и фразы: вежливо отказываемся
How about..., what about..., I'm afraid..., it's out of the question, what's the point of..., let's set the ball rolling, I get that you..
- Слова: exhausted, memorable, non-negotiable, sightseeing
- Грамматика: прилагательные, употребление so и such в сравнениях
- Аудирование/чтение: реклама телепередачи, споры при выборе одного варианта

Модуль 5.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Get Me out of Here!

- Слова: annoying, catch up with, luggage, refund, scenery
- Грамматика: второе сослагательное наклонение
- Письмо: ударение в двух- и трехсложных словах

Глава 2 - Time To Say Good-bye

- Слова: be fed up, be scared, disappointed frustrated, weird

Глава 3 - Hotel Horrors

- Функциональный язык и фразы: сообщаем о несоответствиях
Was supposed to..., It says..., Where on your website does it say..., On your website, it clearly states..., I'm looking at the website right now, it says...
- Слова: put up, show up, look up, book up, open up
- Аудирование/чтение: описание отеля

Глава 4 - The Transylvania Express

- Слова: creepy, middle of nowhere, cozy, falling apart
- Грамматика: второе сослагательное наклонение с модальными глаголами

Глава 5 - The Premiere

- Слова: well known, by far, certainly, sort of
- Грамматика: третье сослагательное наклонение

Глава 6 - The Perfect Gift

- Функциональный язык и фразы: снижаем цены

The lowest I can offer is... That's a lot more than I was expecting... I really can't go as high as x I can offer/give you x Well, I could go down to x (I'm afraid) that's still a bit expensive. Deal!

- Слова: Flea market, chip in, spot something, drive a hard bargain, vintage

Глава 7 - Stan Screws Up

- Функциональный язык и фразы: приносим и принимаем извинения

I'm so sorry. I'm calling to apologise. I went too far. Please accept my apology. Okay, apology accepted. _____ Can we move on? We can sort something out. How about we work together? We can fix this.

- Слова: screw up, mess up, do a bad job of something, sort out, fix something
- Аудирование/чтение: приглашение на вечеринку
- Письмо: интонации и эмоции

Глава 8 - Super Stan

- Функциональный язык и фразы: разбираем фразовые глаголы
- Слова: let down, call round, pull off

Модуль 6.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Saving Charlotte's Shop

- Функциональный язык и фразы: устойчивые выражения

Be in trouble, to be doing badly, make a loss, tend to, used to doing, be more likely to do, be most likely to do, Is that..., give me a moment

- Слова: pay debt, hold the line, go bankrupt, go bust, put through a call, pick up

- Аудирование/чтение: статья о покупательских привычках

Глава 2 - He's Guilty, Isn't He?

- Слова: steal, rob, cheat, innocent, guilty, crook
- Аудирование/чтение: сообщения, новостные статьи
- Произношение: интонации в разделительных вопросах

Глава 3 - Vantage Vintage

- Слова: we can fix this, the lowest I can offer is, I can't go as high as, I went too far, we can sort something out
- Грамматика: повторение сослагательных наклонений

Глава 4 - The Band

- Функциональный язык и фразы: спрашиваем совета
What would you do if you were me? Could you suggest/recommend? What is the best way? Do you know the best way to...? What do you think is the ...?
Do you know a good way to..? Could you give me some advice about... ?
- Слова: proud of, ashamed of, right for, similar to, capable of, jam, drums, strings
- Аудирование/чтение: сообщения
- Письмо: аббревиатуры в сообщениях

Глава 5 - The Duo

- Функциональный язык и фразы: просим об услуге
Could I bother you for..? Would you mind...? Is there any chance you could..?
Could you do me a favour? Would it be too much trouble for you to..? Do you think I could ask you?
- Слова: gig, on stage, rehearsal, tour
- Грамматика: модальные глаголы для предположения

Глава 6 - Playing Survival Instinct

- Функциональный язык и фразы: даем инструкции
you need to be, remember to push, try not to kill, make sure to run Prepositions of movement: go across, towards, around, over
- Слова: open space, loot, noob, grind, get owned (by someone)
- Аудирование/чтение: статья об онлайн играх
- Произношение: сокращенные формы (want to, going to, give me, let me, got to)

Глава 7 - Pressure On, Pressure Off

- Функциональный язык и фразы: просим сделать как надо
I'm begging you, you've gotta teach him a lesson, Someone's gotta stand up to him
- Слова: inventory, lag, walkthrough, open-world, find a strategy, have a bug, take advantage of, master a game
- Произношение: эмфатическое ударение

Глава 8 - The Tournament

- Функциональный язык и фразы: хвалим и критикуем неформально
You're a real trooper man! Well-played Lee! Keep it up! Things are looking good. Good shot bro! You're looking like a pro, You're screwed pal. You think you're the big man. You're hopeless dude. You're dead meat. You're going down.
- Слова: root for somebody, cheap shot, put on a clinic, go through the game, want the spotlight
- Грамматика: модальные глаголы для правил и обязательств
- Аудирование/чтение: объявление о турнире

Модуль 7.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Werewolf Remembered

- Слова: remember clearly, recognise immediately, forget all about, remind of, learn all about, remember when
- Грамматика: used to в разговорах о прошлом
- Аудирование/чтение: газетная статья о мифическом существе
- Произношение: ударение в многосложных словах

Глава 2 - Werewolf Hunted

- Функциональный язык и фразы: показываем интерес и удивление
Does it? Did it? Will you? etc.
- Слова: really, I don't believe it, you must be joking, come on, good grief
- Грамматика: would to в разговорах о прошлом
- Аудирование/чтение: письмо с призывом о помощи; страшные истории
- Произношение: интонации в коротких вопросах

Глава 3 - Werewolf Revealed

- Функциональный язык и фразы: уточняем и переспрашиваем
I'm not quite sure I follow you. I don't quite see what you're getting at. I'm not sure I got your point. I don't quite see you what you mean. I don't understand
- Слова: promising, prospects, get promoted, resign, unemployed
- Аудирование/чтение: письмо с необычным предложением
- Произношение: ударение в предложениях

Глава 4 - Surprise (Surprise)!

- Функциональный язык и фразы: соглашаемся и отказываемся от предложений
You're right, exactly, I was just going to say that, no doubt (about it), I don't think so, I'm not sure about that
- Слова: it's early days, I'm on my way, fancy, the local, be up to something.

- Грамматика: Present Simple и Present Perfect
- Аудирование/чтение: сообщения
- Произношение: слабая форма произношения глагола have

Глава 5 - A Night to Remember

- Слова: put on, take off, be minding your own business, keep a low profile
- Грамматика: Past Simple и Past Continuous
- Произношение: слабая форма произношения местоимений

Глава 6 - Better Together

- Функциональный язык и фразы: выражаем восторг
That sounds pretty good. Ok, super! That's great! That sounds amazing.
Excellent!
- Слова: What do you have in mind? specific, on the house, short notice, I was thinking...
- Грамматика: повторение прошедших времен; употребление too и either
- Аудирование/чтение: брошюра кулинарной школы, разговоры по телефону

Глава 7 - When Julie met Harry

- Функциональный язык и фразы: общаемся в аэропорту
May I see your passport, please? Would you like a window seat or an aisle seat?
Have you got any bags to check in? Did you pack this bag yourself? Here's your boarding pass. Check the screens for your gate number. Please bear with me a moment. Could you tell me where you are travelling to today and the purpose of your trip? I'm heading home.
- Слова: upgrade a ticket, pack your own bags, go to the gate for boarding, miss a flight, check the screens for your gate number, check in for a flight
- Аудирование/чтение: разговор при регистрации на рейс
- Произношение: ударение в числительных

Глава 8 - There's Something About Harry

- Функциональный язык и фразы: ведем беседы на борту самолета
Didn't I see you at...? What a (long flight), isn't it? Tell me about... What do you like about...? What do you think about...? Tell me more about...? Yes, you're right. You're kidding! How interesting! That's unbelievable! Fancy that Stop it What are the chances?
- Слова: Didn't I see you at...? What a..., isn't it? Tell me about... What do you like about...? What do you think about...? You're kidding! How interesting! That's unbelievable!
- Грамматика: короткие предложения
- Письмо: заполнение формы по прибытию в другую страну

Модуль 8.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Something Fishy in Tsukiji

- Слова: funny, evidence, smuggling
- Грамматика: повторение прошедших времен
- Аудирование/чтение: новости о раскрытии контрабанды

Глава 2 - Kitchen Wars

- Слова: undissolved, side dish, seasoned
- Грамматика: определяющее придаточное предложение
- Аудирование/чтение: анонс телепередачи

Глава 3 - Just a Chef, or the Chef

- Слова: roast, steam, pan-fry, braise, smoke
- Грамматика: уточняющее придаточное предложение
- Аудирование/чтение: разговоры на кухне

Глава 4 - The Yard

- Функциональный язык и фразы: приносим извинения и заказываем еду
I wanted to sincerely apologize. I'm genuinely sorry. I shouldn't have done it.
Excuse me for all the things I said.
What's on the menu? I think I'll have What wine pairs well with? What wine would go with? I could go for..
- Слова: in your dreams, have nothing to lose, highly recommend, turn out, skip
- Произношение: ударение в извинениях

Глава 5 - Dinner Date Disaster

- Функциональный язык и фразы: устойчивые выражение в ресторане
Can I invite you? I'll be your server tonight, Very good, sir/ma'am
- Слова: I can't believe you forgot, of all the stupid ideas, you're kidding me, can I invite you to, you'll have to excuse me

Глава 6 - The Dangers of Sushi

- Функциональный язык и фразы:
- Слова: understaffed, overly-greasy, highly poisonous, all out of, leave a review, on the house
- Грамматика: сложные прилагательные

Глава 7 - Food Review Challenge

- Функциональный язык и фразы: повторение фраз
- Слова: eat your heart out, overcooked, grease, perfectly cooked
- Аудирование/чтение: обзор блюд

Глава 8 - What dreams may come

- Функциональный язык и фразы:
- Слова: fog, valley, grassland, mild, humid, dry
- Грамматика: сослагательное наклонение, I wish и If I were...
- Аудирование/чтение: описание географических мест
- Произношение: сложные слова

Модуль 9.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - 100 countries. 1 wish

- Функциональный язык и фразы: описываем графики
Let's have a look at ...; This implies ..; If you look at this graph, you can see...;
We can assume ...; I'd like you to look at this map; As you may notice...;
Let's turn to ...; It means ... Let's turn to, It means that..
- Слова: rapid growth, steady rise, employment rate, population size, community
- Произношение: ударение в предложениях

Глава 2 - Would you survive?

- Функциональный язык и фразы: слушаем рекомендации правительства
Here's a brief..., The government's reporting that..., The storm surge has..., It was suggested that, The opinion of local residents is that..., The authorities strongly recommend..., It's been suggested by experts that...
- Слова: heatwave, flash flood, cyclone, shelter, severe, storm surge
- Аудирование/чтение: новости о глобальных бедствиях
- Произношение: краткие формы

Глава 3 - Mediation Meltdown

- Слова: mediator, mediate, find a solution, take sides in an argument, party
- Грамматика: модальные глаголы для описания гипотетических ситуаций
- Аудирование/чтение: радио новости о локальных проблемах
- Произношение: ударение в существительных и глаголах

Глава 4 - Mediation Madness

- Функциональный язык и фразы: ведем официальные встречи
I'd like to thank you all for coming. Before we start, I'd like to... I'd like to start with.. Could you all refer to this document? We are ready to begin. I'd like to urge you to... Please go on. I'd like to urge everyone..
- Слова: get somewhere, take turns to speak, mediation
- Аудирование/чтение: твиты

Глава 5 - Life is not all roses

- Функциональный язык и фразы: огорчаемся и выражаем поддержку
I'm useless, It's not my cup of tea, I'm just a disaster, I'm thinking of quitting
Try to take it easy, you're too hard on yourself, try to calm down
- Слова: lose face, empathetic, insightful
- Грамматика: Past Perfect
- Аудирование/чтение: история про конфликт в университете
- Произношение: сокращенная форма глагола had

Глава 6 - Digging deeper

- Функциональный язык и фразы: ведем переговоры и уточняем информацию
Really? Let me check if I got it right. You've got a point, what you say is very true, You might be right, Is this true? Wouldn't you agree?
- Слова: go out of the window, break the ice, pay peanuts, take it or leave it
- Грамматика: треть сослагательное наклонение
- Аудирование/чтение: информационный буклет
- Произношение: изменение ударения в однокоренных словах

Глава 7 - Your place or mine

- Функциональный язык и фразы: повторяем фразы для ведения переговоров

Let's have a look at, let's turn to, I'd like you to look at, As you may notice, As you can see, We can assume, it means, I'd like to thank you all for coming, Before we start, I'd like to introduce myself, Could you all refer to the report?, I'd like to urge you to, I'd like to thank you all for coming, may I ask you to begin, I'd like ___ to present his/her side, could you tell us a bit more about that, can I interrupt

- Слова: shareholders, collapse, cost lives, rely, poverty, GDP per capita
- Грамматика: повторение сослагательных наклонений

Глава 8 - A home truth

- Функциональный язык и фразы: узнаем подробности о съемной квартире

What's the deposit for this? are pets allowed?, you can move in right away

- Слова: rent, deposit, move in, move out, be allowed
- Грамматика: пассивный залог (have something done)

Глава 9 - Home sweet home

- Функциональный язык и фразы: рассказываем о направлении southeast, northwest, northeast, southwest
- Слова: spacious, open-plan, cozy, classy, stylish
- Грамматика: местоимения и наречия
- Аудирование/чтение: описание идеальной квартиры

Модуль 10.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Don't buy a house...

- Функциональный язык и фразы: благодарим за помощь
You've saved our lives, You've been so great, It's the least we can do To reply:
Don't mention it, I'm always here to help, Don't worry about it
- Слова: handy, roughly, loose, ...isn't working
- Произношение: ударение в предложениях

Глава 2 - What's good around here?

- Функциональный язык и фразы: спрашиваем рекомендации
You've got to try out, What's good around here?, I only have negative things to say, What should I do next?, Is there anything fun to do?, What a bad suggestion!, I suggest you should ask, Some of you recommend... , I see someone suggesting I should ask
- Слова: enormous, chilly, filthy, ancient, packed, scary
- Грамматика: герундий
- Произношение: worth или worse

Глава 3 - Good intentions

- Функциональный язык и фразы: приглашаем, принимаем и отказываемся от приглашений
I was wondering if..., I'd be down to, that's smart, I'll take a rain check, Can I interest you in?, suit yourself
- Слова: pass out, be a burden, sleep rough, ambassador, donation, drop an email, spread the word
- Грамматика: инфинитив для выражения цели

Глава 4 - Funky Schwa

- Слова: ordinary, knock down, polish, wallpaper, scrub
- Грамматика: повторение пассивного залога
- Аудирование/чтение: объявление дизайнерского агентства

Глава 5 - Borsch in Brooklyn

- Функциональный язык и фразы: даем направление
Hop on the train, follow the signs for, go all the way up, come down, take the train ten stops to ...
Way expressions: way downtown, way better, find a way, make your way, all the way
- Слова: hop on, transfer, way better, make your way, find a way
- Аудирование/чтение: объявления в метро

Глава 6 - Enjoy your bath

- Функциональный язык и фразы: передвигаемся по городу
It's just past..., at the end of..., follow the signs to, take the subway to, go across the crossing..., take the second turning on your right; on your left, Carry straight along through, under, past, across, over there, round/around, down
- Слова: zebra crossing, flyover, avenue, bend

Глава 7 - Enjoy your trip

- Функциональный язык и фразы: выражаем уверенность и неуверенность
I'm positive, I'm absolutely sure, I was convinced, it looks like; that's impossible, I thought there was no way (we) would..., somehow, it's not very likely
- Слова: likely, no way, convinced, positive, looks like
- Грамматика: повторение модальных глаголов неопределенности

Глава 8 - Sabotage on the metro

- Функциональный язык и фразы: деловая переписка
We can't let it happen, bring this to our attention, do the right thing, stick to the facts, we need to act, just doing our jobs
Email: I can confirm that, I'm writing to update you, not only but also, to consult with you on the matter
- Слова: do the right thing, bring a problem to someone's attention, stick to the facts, act fast, just doing (my) job
- Аудирование/чтение: рабочие письма
- Письмо: структура письма

Модуль 11.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Off the rails

- Функциональный язык и фразы: вежливо спрашиваем дорогу
Hi, excuse me. Can you help me? Do you know how to get to...? What's the best way to get to... Are you sure I don't have to change lines?
Phrases: You can't make an omelette without breaking the eggs. All's well that ends well.
- Слова: pitch-black, manage, fire, threaten, eyewitness

Глава 2 - Countdown to the concert

- Функциональный язык и фразы: повторяем как выразить свою уверенность
I'm positive..., it is(n't) very likely that... I'm sure it'll..., I'm certain it'll..., it looks like you...
- Слова: neighborhood, escalator, reach, nightmare, basically

Глава 3 - Sign of the times

- Функциональный язык и фразы: говорим о достопримечательностях
If you have a look at/up there, you'll see.... Have a look at..., Take a closer look at..., Notice how..., If you turn your attention to your left/right, you'll see b...
Check out... Could you tell me more about this place? Thanks for showing me around. Could you take me around the old town?
- Слова: historical site, opera house, tourist spot, office block, gentrification, sights
- Грамматика: артикли в названиях общественных мест
- Аудирование/чтение: разговор туриста и таксиста

Глава 4 - The gift of graffiti

- Функциональный язык и фразы: переспрашиваем, если что-то не поняли
Are you saying...? I'm not (quite) sure I understand. I didn't quite catch that., something about... I'm not quite following you.
- Слова: roots, heritage, buy up land, redevelopment, preserve, residents
- Аудирование/чтение: статья о необычной деревне в Тайване

Глава 5 - It'll be alright on the night

- Функциональный язык и фразы: рекламируем событие
Be the first to experience. Don't miss... See for yourself, Share this post, Give us a shout out, Show your support, Free entry, Discounts on all goods, It's a once in a lifetime event/opportunity. Come and see for yourself pull off
- Слова: get off the ground, get back on your feet, pattern, collage, portrait, mural
- Аудирование/чтение: пост в соц.сетях

Глава 6 - The necklace

- Слова: gorgeous, marvelous, catch the eye, extraordinary
- Грамматика: порядок слов в придаточных предложениях с деепричастным оборотом

- Аудирование/чтение: письмо из прошлого века

Глава 7 - The stone

- Функциональный язык и фразы: делаем отсылки к научным источникам

It became known, Scientists say We presumed, put forward the theory, is currently debating Claimed that, was presumed, have a belief

- Слова: inheritance, goosebumps, sought after, curse, bogus, stories, destiny
- Грамматика: деепричастные обороты с when и while
- Аудирование/чтение: история необычного камня

Глава 8 - Batman in Brazil

- Функциональный язык и фразы: рассказываем истории из жизни
So, I was on holiday and... I decided to go to visit this area where... A funny thing happened. But/And, the interesting thing was... I really recommend it if
- Аудирование/чтение: рассказ об искусстве граффити
- Произношение: связная речь

Модуль 12.

Формы работы: тренажер - 3 часа 15 минут; разговорные занятия - 1 час 45 минут

Глава 1 - Give Shakespeare a try

- Функциональный язык и фразы: предлагаем различные варианты
What are you up to? Have you considered? What would you say about? How about? ..., maybe? Why not a .. instead?
- Слова: stand-up, live performance, exhibition, gallery
- Произношение: интонации в коротких и длинных предложениях

Глава 2 - My big break

- Функциональный язык и фразы: рассказываем о своих силах
I can make it, I've been putting in the hours, I've got what it takes, It's my big break
- Judging, if, since, can't with a new meaning to connect the clauses
- Слова: put in the hours, make it, big break, got what it takes, rehearsals

Глава 3 - I'm the star!

- Функциональный язык и фразы: говорим, что такого не могло быть
Can't have been aware of, must have ..., wasn't supposed to ... This meant that, leave someone in little doubt, reports confirm that
- Слова: of late, constantly, fortnight, sudden, recently
- Аудирование/чтение: новостная статья

Глава 4 - Trouble with The Burtons

- Слова: mundane, violent, action-packed, ordinary
- Грамматика: пассивный залог в прошедшем времени
- Аудирование/чтение: обзор неудачного телешоу

Глава 5 - Happy ending for The Burtons

- Функциональный язык и фразы: описываем фильмы и сериалы
It's set in, I'd recommend the series to..., Another thing I really like is, One thing I didn't like is that..., The best thing about it...
- Слова: charming, everyday, tedious, powerful, heartwarming, fantastic
- Грамматика: повторение пассивного залога
- Аудирование/чтение: обзор популярного телешоу

Глава 6 - My First Role in Hollywood

- Функциональный язык и фразы: повторяем знакомые фразы
- Слова: pay off, grab a bite to eat, improvise, review

Глава 7 - An Englishman in Moscow

- Слова: verse, meme, anthem, footage
- Аудирование/чтение: история от первого лица
- Произношение: слова под ударением

Глава 8 - What DID you see then?

- Функциональный язык и фразы: учимся понимать пассивную агрессию
- Слова: premeditated, assassinate, homicide, random victim, put someone behind the bars
- Грамматика: косвенные вопросы
- Произношение: местоимения под ударением

Модуль 13.

Формы работы: тренажер - 4 часа 30 минут; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Your contract means nothing

- Функциональный язык и фразы: сообщаем о плохих новостях
It isn't as awful as it looks/sounds, I'm afraid I've got some terrible news..., It is my unfortunate duty to tell you that..., this is way more awful than it looks/sounds..., It's surely more terrible than it seems, No need to panic, it isn't as bad as it looks/seems
- Слова: refuse to believe, all of a sudden, last minute changes, throw a tantrum
- Грамматика: косвенная речь
- Произношение: интонации в косвенной речи

Глава 2 - Who rules the rules

- Функциональный язык и фразы: общаемся с отделом кадров
Foster a positive work environment, terminate, in reference to
- Слова: effective immediately, dismiss, address an issue, contractual obligation, induction

Глава 3 - Getting back on track

- Функциональный язык и фразы: выражаем солидарность
You totally get me, that sounds about right, I get it
- Слова: go to a good cause, wisdom, self-interest, well-being
- Грамматика: повторение косвенной речи и вопросов

Глава 4 - Look at yourself

- Функциональный язык и фразы: повторяем знакомые фразы
Despite, therefore, not to mention
- Слова: demanding, capable, knowledgeable, be an asset, be a nightmare, come across as
- Произношение: ударение в многосложных словах

Глава 5 - To fire or to hire

- Слова: pay raise, make somebody redundant, double pay, inappropriate behaviour
- Грамматика: повторение косвенной речи

Глава 6 - A bumpy start

- Функциональный язык и фразы: спрашиваем совета у профессионала
What would you do if you were me? What is the best way? How do I go about?
What will ensure our... ? Any idea which way?
- Слова: get kicked out of school, distract, expel, misbehave, keep someone off the streets

- Аудирование/чтение: комментарии к футбольному матчу

Глава 7 - History repeating itself

- Слова: obviously, hardly, highly, surely, on top of everything
- Грамматика: расщепленные предложения
- Аудирование/чтение: наставления тренера

Глава 8 - A date with destiny

- Слова: internal monologue, inner voice, arousal, focus on the present, mental conditioning
- Грамматика: повторение грамматики модуля

Обязательные курсы на уровне B2

Модуль 1.

Формы работы: тренажер - 6 часов; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - A few Deep Breaths

- Слова: breakdown, a tough time, be together, mental conditioning, get suspended

Глава 2 - Past Traumas

- Грамматика: наречия образа действия и вероятности
- Слова: let yourself go, be out of it, burn the candle at both ends, snap out of it, screw someone over
- Аудирование/чтение: монолог об объяснении причины поступков

Глава 3 - Facing Your Fears

- Слова: pull yourself out of a rut, open up, confront something head-on, last resort, take a step, stay the course
- Аудирование/чтение: письмо колумниста

Глава 4 - The Most Boring Place

- Слова: scoop, newsworthy, dramatic landscape, hot tip, urban decay
- Грамматика: модальные глаголы предположений

Глава 5 - The Dancing Sickness

- Функциональный язык и фразы: даем советы, принимаем или отказываем

It's in/advisable to, Try to be conscious of, Authorities are advising to, We are strongly encouraging to, Do your best to, I have to admit, This is not what I meant, I'll take that into consideration, I guess you're not wrong

- Грамматика: инфинитив и герундий в качестве дополнений
- Слова: get caught up, craze, behave irrationally, can't help yourself, involuntary

Глава 6 - Life Choices

- Грамматика: повторение
- Слова: be in charge of, funding, get demoted, go freelance, vacancy that's not what I meant, take into consideration, I never thought of that, do your best, there's got to be something I can do

Глава 7 - A word in my ear

- Слова: pass on, go wrong, build up, go according to plan, pitch in
- Аудирование/чтение: история одного совета

Глава 8 - A Letter to My Younger Self

- Функциональный язык и фразы: идиомы

scare the life out of me, build up a good life-work balance, trust your instinct, start from scratch, stick to your guns, make a rash decision, block that doubt, get to grips, throw yourself in

- Слова: get somebody up to speed, find out about, come on, end up with, grow up
- Аудирование/чтение: знаменитости вспоминают свою молодость

Модуль 2.

Формы работы: тренажер - 6 часов; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Selling solar

- Слова: monetize, venture capitalist, timeframe, a ballpark figure
- Грамматика: модальные глаголы для разговоров о возможностях
- Аудирование/чтение: лекция про солнечные панели, дискуссия о бизнес предложении

Глава 2 - Pitching Perfect

- Функциональный язык и фразы: фразы для презентаций
Did you know that, I'm going to give you three reasons, As you can see, With that I'd like to finish...
- Слова: ROI (return on investment), grab attention, pitch
- Грамматика: Future Continuous
- Аудирование/чтение: коммерческое предложение

Глава 3 - Caught out

- Слова: take credit for, cybervet, withdraw, acclaim, flaw
- Грамматика: Future Continuous
- Аудирование/чтение: статья о достижениях ученого
- Грамматика: сокращенная форма “will have done”

Глава 4 - 2220

- Функциональный язык и фразы: делаем предположения
It's looking like, rule out the possibility, come up with an idea, I'd be looking at, not sold on the idea
- Слова: I'd be looking at, rule out the possibility, not sold on the idea, it's looking like, come up with the idea
- Грамматика: Future Continuous, Future Perfect
- Аудирование/чтение: предположения о будущем

Глава 5 - Past, Present, and Future

- Слова: mind-blowing, inspiration for, detailed, game-changing, revolutionary
- Грамматика: Present Perfect

Глава 6 - The Twitter work-life balance

- Слова: have a field day, cosmopolitan, be someone's doing, break the bank, pitch an idea
- Грамматика: будущие времена, going to
- Аудирование/чтение: разговоры об успехах и поражениях
- Произношение: read (v) и read (n)

Глава 7 - A Zoom Boom

- Функциональный язык и фразы: описываем планы
Everything went wrong, My plans went out of the window, I had to revamp my plans, It was distracting
- Слова: insight, complete disaster, contribute ideas, unexpected, underestimate
- Аудирование/чтение: история о зум конференции
- Произношение: слабые формы в Past Perfect

Глава 8 - What's next?

- Слова: shared facilities, co-living, cooperative, think out of/outside the box, status quo, shared values
- Аудирование/чтение: личный блог о экологических сообществах

Модуль 3.

Формы работы: тренажер - 6 часов; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - The Love Triangle

- Функциональный язык и фразы: фразовые глаголы settle for, give up, end up, set off
- Слова: on the ball, awkward, happy-go-lucky, scatterbrain
- Грамматика: Present Perfect Continuous, нарративные времена
- Аудирование/чтение: история о любовном треугольнике

Глава 2 - Powerless

- Функциональный язык и фразы: маркеры для сторителлинга until, after, by the time, before, while
- Слова: high-voltage, blackout, cut off the electricity, power line
- Грамматика: Past Perfect, Past Continuous
- Аудирование/чтение: истории людей вызвавших проблемы с электричеством
- Произношение: сокращенные формы в Past Perfect Continuous

Глава 3 - The Mountains that Keep Secrets

- Функциональный язык и фразы: описываем изменения To make matter worse/better, lead to, deteriorate, result in
- Слова: flustered, disagreeable to, aggravated, deteriorate, undoing, spooked, hardship
- Аудирование/чтение: истории неудач

Глава 4 - Doug's Memoir

- Слова: larger than life, a healthy dose of, devour, skim through, rooted in reality, page-turner
- Грамматика: пассивный залог, Passive Continuous

- Аудирование/чтение: разговоры о публикации книги

Глава 5 - Too Crazy to Be True?

- Слова: make it all up, dig for proof, far-fetched, verifiable, suspect, slander, naysayers
- Грамматика: пассивный залог, Perfect Passive
- Аудирование/чтение: ночное ТВ шоу

Глава 6 - Family Time in the 21st Century

- Слова: frightening, tragic, tale, fiction, shocking
- Грамматика: Future Continuous, повторение

Глава 7 - An Unforgettable Prank

- Слова: make matters worse, go south, bored to death, catch someone's attention, sneak out
- Грамматика: повторение
- Аудирование/чтение: история пранка
- Произношение: связная речь

Глава 8 - Morning Glory

- Слова: modest, influential, all-powerful, determined, tyrannical, thoughtful, spiritual
- Грамматика: нарративные времена

Модуль 4.

Формы работы: тренажер - 6 часов; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Silver Spoons

- Слова: dough, be broke, be born with a silver spoon in our mouth, be filthy rich, be loaded
- Грамматика: Third Conditional
- Аудирование/чтение: подкаст про необычные работы, часть первая

Глава 2 - Odd Jobs

- Слова: fake it till you make it, by word of mouth, fade away, odd jobs, keep somebody/someone in check
- Грамматика: Mixed Conditionals
- Аудирование/чтение: подкаст про необычные работы, часть вторая

Глава 3 - A career blooms

- Слова: fragrance, audacity, a dash of something, a splash of something, scent
- Грамматика: I wish
- Аудирование/чтение: подкаст про необычные работы, часть третья

Глава 4 - IDEASxPraktikum Lucky Break

- Функциональный язык и фразы: рассказываем истории
You see, I say.. but what I really mean, you guessed, As you guys now know, Believe it or not, I'm not going to lie, The worse was yet to come
- Слова: long story short, and yes you guessed it, but the worst was yet to come, so naturally, and you know,..., I'm not going to lie, believe it or not, the only problem was, to be frank with you
- Грамматика: Present Participle Clause
- Аудирование/чтение: TED talk о прокрастинации, часть первая
- Произношение: связная речь, ассимиляция и упрощение

Глава 5 - IDEASxPraktikum Procrastinating to Success

- Слова: overthink, a thought popped into my head, mull over something, think long and hard, take stock
- Грамматика: Past participle Clause
- Аудирование/чтение: TED talk о прокрастинации, часть вторая

Глава 6 - Job Hunting

- Функциональный язык и фразы: повторение
- Слова: outburst, eradicate, orphanage, worst-case scenario, trustworthy, posh
- Грамматика: условные наклонения, повторения
- Произношение: ударение в предложениях

Глава 7 - What a Job!

- Слова: part-time job, gap year, shift
- Грамматика: Mixed Conditionals
- Аудирование/чтение: личный опыт в разных профессиях
- Произношение: связная речь в условных предложениях

Глава 8 - Perfume's Power

- Слова: inject cash into, nail down, pay off, look back on, weigh up
- Аудирование/чтение: журнальные статьи и неформальные письма

Модуль 5.

Формы работы: тренажер - 6 часов; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - A Scottish Superwoman

- Функциональный язык и фразы: реагируем на новости
Wow! Really? How is she?, Cool! Oh no! That's awful, Yeah, right? No way!
- Слова: give a diagnosis, do research into an illness, cope with, diagnose an illness, suffer from an illness, medical breakthrough
- Аудирование/чтение: научный подкаст, часть первая

Глава 2 - What's that smell?

- Слова: to glamorize, to treat something with sensitivity, give a balanced picture of something, to make fun of something
- Грамматика: союзные слова
- Аудирование/чтение: научный подкаст, часть вторая
- Произношение: ударение в многосложных словах

Глава 3 - Senses Overload

- Слова: taste like something, smell something disgusting, smell horrific, smell like something, taste of something,
- Аудирование/чтение: научный подкаст, часть третья
- Произношение: ударение в многосложных словах

Глава 4 - Research as a Deal

- Слова: outcome, non-compete agreement, deal-breaker, decipher, triple
- Грамматика: превосходная степень сравнения, прилагательные с двумя возможными формами
- Аудирование/чтение: рабочая переписка с просьбой о покупке оборудования
- Письмо: формальный и неформальный стиль в emails

Глава 5 - Security Matters

- Слова: misappropriation, incompetence, alert, handcuffs, track down, security footage
- Грамматика: сравнительные прилагательные, отрицательные приставки

Глава 6 - My False Memory

- Слова: feel nostalgic, back in the day, crush, mimic, leave a mark
- Аудирование/чтение: детские воспоминания
- Произношение: слабые формы

Глава 7 - Mnemonic Magic

- Слова: ingrained, chunk, shortcut, hack, recall

- Аудирование/чтение: подкаст о техниках запоминания

Глава 8 - The science of false memories

- Слова: suggestive, repressed, distorted, implant memories, under duress
- Аудирование/чтение: статья о ложных воспоминаниях

Модуль 6.

Формы работы: тренажер - 6 часов; разговорные занятия - 2 часа

Глава 1 - Record Days

- Функциональный язык и фразы: фразы для описания усталости
I'm over this, I'm fed up, I couldn't care less, I'm so done
- Слова: legendary, outdo yourself, be on fire, second to none, give someone credit
- Грамматика: Употребление just
- Аудирование/чтение: разговоры диджеях о музыке
- Произношение: интонации в речи

Глава 2 - CDs and MP3s

- Функциональный язык и фразы: описываем планы
You were meant to, The plan was to, she's supposed to, we had arranged to
- Слова: sort yourself out, make ends meet, have a comeback, have a good run, be out of things
- Аудирование/чтение: разговоры диджеях о планах

Глава 3 - Vinyl Comeback!

- Функциональный язык и фразы: идиомы
Get my head around, show the ropes
- Слова: someone's days are numbered, get with the times, times are changing, stick to something, a thing of the past

- Аудирование/чтение: разговоры диджеях о работе

Глава 4 - Learning a New Trade

- Слова: teach someone the ropes, learn on the job, engage, learn a new trade, the ins and outs of something
- Грамматика: Present Perfect и Present Perfect Continuous

Глава 5 - What's the problem?

- Функциональный язык и фразы: идиомы
be out of order, talking to a brick wall, willing to listen
- Слова: misunderstanding, communication breakdown, get heated, straighten something out, see to something, put someone on the spot
- Грамматика: модальные глаголы для вежливости

Глава 6 - English emergency

- Функциональный язык и фразы: сленг и аббревиатуры
OMG, LOL, IDK, ТВН, ИМО, ТТУЛ, ВТW quid, sorted, that's grand, what's up
- Грамматика: повторение
- Аудирование/чтение: онлайн сообщения
- Письмо: формальный регистр и дружественные сообщения

Глава 7 - The Queen of Salsa

- Функциональный язык и фразы: идиомы
Not see someone in ages, drown in work, sleep for a month, have a million things to do
- Слова: spitting bullets, knock it out of the park, follow your gut, go to the ends of the earth
- Произношение: связная речь
- Аудирование/чтение: Вечернее шоу, понимания риторических вопросов и гиперболы

Глава 8 - The History of Russian Rock

- Слова: mesmerizing, elaborate, groundbreaking, stunted, rough-edged, profound, polish your skills
- Аудирование/чтение: история русского рока

Подпись руководителя подразделения

(руководителя программы) _____ Горина М.С.

Организационно-педагогические условия

1. Характеристика педагогических кадров, участвующих в реализации программы

п.п.	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Должность по штатному расписанию	Фамилия, Имя, Отчество	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы	Штатный, совместитель, иное
Дополнительные профессиональные образовательные программы:							
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень В2»	Тьютор	Горина М.С.	МГУ имени М.В. Ломоносова, историк, преподаватель, лингвист	-	11	Совместитель

Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень В2»	Тьютор	Сэйер О.	МПГУ, лингвист	-	15	Совместитель
Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень В2»	Тьютор	Сербинова В.М.	МГУ имени М.В. Ломоносова, регионовед	-	13	Совместитель
Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень В2»	Тьютор	Коннолли О.	Педагогический Университет им.Герцена - преподаватель английского, Магистратура Университета Портсмут, Великобритания - лингвистика	-	25	Совместитель

Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень В2»	Тьютор	Фаргюэль Р. П.	University of Portsmouth, Applied Linguistics		13	Совместитель
Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень В2»	Тьютор	Корреа Н.	Universidad Nacional de Costa Rica		12	Совместитель
Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень В2»	Тьютор	Мелдрум Н.	MA (hons) English Literature		22	Совместитель

2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

п.п	Печатные, электронные, образовательные и информационные ресурсы	Количество экземпляров	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и методической литературы, вид и характеристика электронных и иных информационных ресурсов
	Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык»		
	Электронные образовательные и информационные ресурсы	-	https://practicum.yandex.ru/english/app/student - адаптивный тренажер

3. Информационное обеспечение учебного процесса

п.п	Наименование показателя	Содержание
2		3

Совокупность технологий, используемых в образовательном учреждении	Интерактивная онлайн-среда, позволяющая осуществлять обучение в дистанционном формате, со встроенными механизмами автопроверки практических работ.
--	--

4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

п.п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4

<p>Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык»</p> <p>Уровень А2</p> <p>Модуль 1.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Модуль 3.</p> <p>Модуль 4.</p> <p>Модуль 5.</p> <p>Модуль 6.</p> <p>Модуль 7.</p>	<p>Серверные мощности</p> <p>1. Яндекс.О</p> <p>блако:</p> <p>Яндекс. Внутренние дата-центры:</p>	
---	---	--

<p>Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык»</p> <p>Уровень А2+</p> <p>Модуль 1.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Модуль 3.</p> <p>Модуль 4.</p> <p>Модуль 5.</p> <p>Модуль 6.</p> <p>Модуль 7.</p> <p>Модуль 8.</p>	<p>Серверные мощности</p> <p>2.</p> <p>Яндекс.О</p> <p>блако:</p> <p>Яндекс. Внутренние</p> <p>дата-центры:</p>	
---	---	--

Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык» Уровень В1	Серверные мощности 3. Яндекс.О блако: Яндекс. Внутренние дата-центры:	
Модуль 1.		
Модуль 2.		
Модуль 3.		
Модуль 4.		
Модуль 5.		
Модуль 6.		
Модуль 7.		
Модуль 8.		
Модуль 9.		
Модуль 10.		
Модуль 11.		
Модуль 12.		
Модуль 13.		

<p>Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык»</p> <p>Уровень В2</p> <p>Модуль 1.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Модуль 3.</p> <p>Модуль 4.</p> <p>Модуль 5.</p> <p>Модуль 6.</p>	<p>Серверные мощности</p> <p>4. Яндекс.О</p> <p>блако:</p> <p>5. Яндекс.</p> <p>Внутренние дата-центры:</p>	
--	---	--

Подпись руководителя подразделения

(руководителя программы) _____ Горина М.С.

Календарный учебный график

Объем программы: 229 часов

Рекомендуемый режим занятий: 4 часа в неделю

Программа «Английский язык» проходит в дистанционной форме в период начиная с 7 апреля 2020 г. К обучению можно присоединиться в любой момент. Срок полного освоения программы - 15 месяцев с даты присоединения к Программе. Учебный график устанавливается каждым слушателем в индивидуальном порядке.

Подпись руководителя подразделения

(руководителя программы) _____ Горина М.С.

**Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
«Школа анализа данных»**

**Утверждено Протоколом № 13 внеочередного заседания
Совета Школы АНО ДПО «ШАД»
от «01» августа 2022 года**

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Английский для IT разработчиков»**

Объем программы: 48 часов

Категория слушателей: лица, достигшие 18 лет, имеющие квалификацию в сфере IT

Руководитель программы: Горина М.С., АНО ДПО ШАД

Авторы программы:

Беймлина Ю.Г., Чан-Федорова И.А, Сейер О.К., Свистова Е.В., Стацевич С.А., Бородина Ю.И.

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика курса «Английский для IT разработчиков»	4
3. Планируемые результаты освоения курса «Английский для IT разработчиков»	10
4. Приложение: тематический план	12

1. Пояснительная записка

В настоящее время многие IT специалисты испытывают потребность в изменении своей профессиональной жизни в лучшую сторону (расширении своих карьерных возможностей, повышении конкурентоспособности на рынке, получение возможности работы в международной команде или с международными стейкхолдерами, работа над более интересными и продвинутыми задачами, профессиональное развитие). Для этого им необходимы гибкие навыки, проявляющиеся в работе с реальными рабочими задачами на английском языке, что укрепит их уверенность и повысит шансы на желаемые трансформации в карьере и жизни.

Целью Программы является получение слушателями следующих навыков для решения реальных рабочих задач на английском языке:

- Навык самопрезентации
- Навык работы в команде
- Навык коммуникации в работе с кодом
- Навык нетворкинга
- Навык решения проблем
- Навык рефлексии и анализа своей работы

Основная задача программы состоит в создании реальных рабочих ситуаций, которые бы создавали условия для развития гибких навыков, составляющих искомый навык, и языковых умений и позволили бы IT специалисту эффективно функционировать в англоязычной рабочей среде.

Новизна программы состоит в том, что она направлена на отработку определённых прикладных навыков работы IT специалиста через развитие языковых умений, которые выступают средством и инструментом коммуникации.

Актуальность программы обуславливается растущим спросом со стороны IT специалистов на обучение специализированному английскому, который поможет вывести их на новый уровень в карьере.

Общее количество часов, отводимых на изучение курса – 48 часов. Из них практических – 42, разговорных – 6. Итоговая аттестация проводится в форме разговорного тестирования с иностранным IT специалистом.

Программа рассчитана на обучение лиц, достигших 18 лет, являющиеся студентами старших курсов или выпускниками вузов и техникумов.

Все разделы в образовательной профессиональной программе выстроены в соответствии с логикой поставленных целей и задач.

Данная программа курса поможет сформировать у слушателей навыки для работы в англоязычной профессиональной среде.

Программа построена по принципу ключевых навыков.

Практические занятия проводятся в индивидуальной форме. Контроль усвоения материала осуществляется через разговорное занятие с иностранным IT специалистом, на котором проверяется степень освоения полученного навыка.

По окончании курсов слушатели получают удостоверение установленного образца об окончании курсов.

2. Общая характеристика курса «Английский для IT разработчиков»

2.1 Основные разделы курса

Модуль 1 Навык самопрезентации

1. Диагностическое занятие (1 час)

2. Неформальная беседа с новыми коллегами (2 часа)

Гибкие навыки: активное слушание, развитие разговора

Грамматика: вопросительные предложения

Функциональный язык: фразы для того, чтобы показать интерес к собеседнику

Лексика: фразы для начала и конца неформального разговора (How is it going? It was nice talking to you!)
Аудирование/Чтение: Модели неформальной беседы

3. Поведенческое интервью: ответ на вопрос “Tell me about yourself” (2 часа)

Гибкие навыки: активное слушание, умение выгодно себя презентовать

Грамматика: Past Simple

Функциональный язык: слова-связки для построения логичного ответа

Лексика: фразы для описания своего профессионального пути

Аудирование/Чтение: Модели поведенческого интервью

4. Поведенческое интервью: ответ на вопрос “Tell me about the most interesting project” (1 час)

Гибкие навыки: активное слушание, умение логично выстроить высказывание по технике STAR

Грамматика: Past Simple and Present Perfect, Present Simple and Continuous

Функциональный язык: слова-связки для построения ответа по технике STAR

Лексика: описательные прилагательные

Аудирование/Чтение: Модели поведенческого интервью

5. Разговорное занятие с иностранным специалистом (1 час)

6. Практическое занятие-рефлексия (1 час)

Модуль 2 Навык работы в команде

1. Стэндапы (2 часа)

Гибкие навыки: умение эффективно, понятно и корректно выражать свои мысли, чтобы они были понятны другим

Грамматика: повторение времен

Функциональный язык: фразы для того, чтобы логично выстроить свой ответ на стендапе, чтобы попросить о помощи или предложить ее

Лексика: фразы для описания рабочего процесса

Аудирование/Чтение: Модели стендапа

2. Планирование спринта (2 часа)

Гибкие навыки: активное слушание, умение понятно презентовать свою точку зрения и умение конструктивно не соглашаться

Грамматика: предлоги времени in/on/at, no preposition, on time/in time, by/until

Функциональный язык: фразы для рекомендации, предложения, корректного несогласия

Лексика: фразы для приоритезации рабочих задач

Аудирование/Чтение: Модели встреч по планированию спринта

3. Поведенческое интервью: ответ на вопрос “Tell me about a time you had a conflict with your team” (2 часа)

Гибкие навыки: активное слушание, умение логично выстроить высказывание по технике STAR, умение показать навыки решения рабочих конфликтов

Грамматика: маркеры для построения ответа

Функциональный язык: фразы для смягчения негативно опыта

Лексика: фразы для описания конфликта и шагов по его решению

Аудирование/Чтение: Модели поведенческого интервью

4. Разговорное занятие с иностранным специалистом (1 час)

5. Практическое занятие-рефлексия (1 час)

Модуль 3 Навык коммуникации в работе с кодом

1. Код ревью (2 часа)

Гибкие навыки: описать сделанное, дать обратную связь, тактично отстоять своё мнение

Грамматика: конструкции для вежливых просьб

Функциональный язык: фразы для корректной обратной связи и выражения своего мнения

Лексика: фразы для описания багов и изменений Аудирование/Чтение:

Модели код ревью

2. Парное программирование (2 часа)

Гибкие навыки: описать сделанное, дать обратную связь, тактично отстоять своё мнение

Грамматика: модальные глаголы

Функциональный язык: фразы для описания сделанного, обратной связи, тактичного выражения своего мнения

Лексика: фразы для описания проблем и решений

Аудирование/Чтение: Модели парного программирования

3. Техническое интервью (2 часа)

Гибкие навыки: умение взаимодействовать с интервьюером во время выполнения тестового задания

Грамматика: 1st conditional, Future Simple

Функциональный язык: фразы для взаимодействия с интервьюером: пояснения решений, описания мыслительного процесса

Лексика: фразы для описания алгоритма и решения проблемы

Аудирование/Чтение: Модели технического интервью

4. Разговорное занятие с иностранным специалистом (1 час)

5. Практическое занятие-рефлексия (1 час)

Модуль 4 Навык нетворкинга

1. Митапы: понимание докладов на слух (2 часа)

Аудирование/Чтение: Доклады на митапах

2. Публичные выступления: презентация (2 часа)

Гибкие навыки: умение презентовать доклад, заинтересовать аудиторию

Грамматика: средства выражения сравнения: comparatives and superlatives, comparing equal things, comparing action

Функциональный язык: фразы для описания графиков и трендов

Аудирование/Чтение: Модели презентаций

3. Работа в open-source проектах (2 часа)

Гибкие навыки: умение налаживать профессиональные связи со специалистами

Грамматика: модальные глаголы для выражения вероятности

Функциональный язык: фразы для выражения своего мнения, запроса мнения

Аудирование/Чтение: Модели коммуникации в open-source проектах

4. Разговорное занятие с иностранным специалистом (1 час)

5. Практическое занятие-рефлексия (1 час)

Модуль 5 Навык решения проблем

1. Работа с клиентами (2 часа)

Гибкие навыки: презентовать решения, говорить про баги и фичи

Грамматика: наречия степени

Функциональный язык: фразы для корректного ведения переговоров, убеждения

Аудирование/Чтение: Модели встреч с клиентами

2. Поиск решений проблем на форуме Stackoverflow (2 часа)

Аудирование/Чтение: Аутентичные проблемы, обсуждаемые на форуме Stackoverflow

3. Поведенческое интервью: ответ на вопрос “Tell me about a time you failed” (2 часа)

Гибкие навыки: умение показать интервьюере навыки решения проблем

Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточными времени, следствия, причины, уступки

Лексика: фразы для описания проблемных ситуаций и неудач

Функциональный язык: средства, чтобы говорить позитивно о негативном

Аудирование/Чтение: Модели поведенческого интервью

4. Разговорное занятие с иностранным специалистом (1 час)

5. Практическое занятие-рефлексия (1 час)

Модуль 6 Навык рефлексии и анализа своей работы

1. Ретроспектива (2 часа)

Гибкие навыки: умение анализировать текущий спринт и говорить о вещах, которые работают хорошо и которые можно изменить

Грамматика: модальные глаголы для выражения долженствования

Лексика: фразы для анализа эффективности

Функциональный язык: фразы для выражения мнения

Аудирование/Чтение: Модели ретроспективы

2. Ревью (2 часа)

Гибкие навыки: умение реагировать на обратную связь и анализировать свой прогресс

Грамматика: Past Simple, средства для выражения будущего

Лексика: фразы для анализа прогресса

Функциональный язык: фразы для смягчения категоричности высказывания

Аудирование/Чтение: Модели ревью

3. Поведенческое интервью: ответы на сложные вопросы (2 часа)

Гибкие навыки: умение показать интервьюере навыки рефлексии и самоанализа, умение структурировать ответ по технике ABC

Грамматика: фразовые глаголы

Функциональный язык: фразы для структурирования ответа по технике ABC: A align B bridge C categorise

Аудирование/Чтение: Модели поведенческого интервью

4. Разговорное занятие с иностранным специалистом (1 час)

5. Практическое занятие-рефлексия (1 час)

2.2. Формы организации учебных занятий

Форма занятий в каждом модуле: 7 часов практических занятий и 1 час разговорной практики с иностранным IT специалистом.

3. Планируемые результаты освоения курса «Английский для IT разработчиков»

В результате освоения слушатели смогут применять навыки IT специалиста для решения аутентичных рабочих задач на английском языке

Навык самопрезентации

- Смогут рассказать о себе, своих интересах, опыте, планах на будущее в неформальном общении с коллегами
- Смогут показать себя с лучшей стороны на поведенческом интервью

Навык работы в команде

- Смогут применять умение активного слушания, умение понятно презентовать свою точку зрения и умение конструктивно не соглашаться на этапе планирования спринта и во время стендапа
- Смогут ответить на вопросы поведенческого интервью, касаемые умений работы в команде

Навык коммуникации в работе с кодом

- Смогут описать сделанное, дать обратную связь, тактично отстоять своё мнение на код-ревью, в open-source проектах и в парном программировании
- Смогут применить гибкие навыки при прохождении технического интервью

Навык нетворкинга

- Смогут понимать на слух доклады и выступать на как на митапах, так и на мероприятиях внутри команды
- Смогут обмениваться идеями с профессионалами с своей области

Навык решения проблем

- Смогут презентовать решения, говорить про баги и фичи на встречах с клиентами
- Смогут находить решения проблем на известных международных форумах для IT специалистов
- Смогут отвечать на вопросы поведенческого интервью, касаемые навыка решения проблем

Навык рефлексии и анализа своей работы

- Смогут анализировать текущий спринт и говорить о вещах, которые работают хорошо и которые можно изменить
- Смогут говорить о своем прогрессе и профессиональном росте

4. Приложение: тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Практические занятия	Разговорные занятия	
Обязательные курсы					
1	Модуль 1 Навык самопрезентации	8	7	1	Занятие с иностранным IT специалистом
2	Модуль 2 Навык работы в команде	8	7	1	Занятие с иностранным IT специалистом
3	Модуль 3 Навык коммуникации в работе с кодом	8	7	1	Занятие с иностранным IT специалистом
4	Модуль 4 Навык нетворкинга	8	7	1	Занятие с иностранным IT специалистом
5	Модуль 5 Навык решения проблем	8	7	1	Занятие с иностранным IT специалистом
6	Модуль 6 Навык рефлексии и анализа своей работы	8	7	1	Занятие с иностранным IT специалистом
	ИТОГО	48	42	6	Занятие с иностранным IT специалистом