

Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом № 7 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 18 июня 2021 г.

Дополнительная программа повышения квалификации

«Английский язык, уровень А1»

Объем программы: 84 часа

Авторы программы:

Горина М.С., Гринберг М.М., Гулян Л., Егорова Н.С., Конноли О.В,
Растольцева Е.С., Рослякова Е.С., Сэйер О.К., Сербинова В.М.,
Скляр Л., Стацевич С.А., Чекрыжова П.И. — методисты, ООО
«Яндекс»

Янович П.Л. — разработчик, менеджер продукта, ООО «Яндекс»

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании Совета Школы АНО ДПО «ШАД»
Протокол № 7 от 18 июня 2021 г.

Москва, 2021

Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом № 7 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 18 июня 2021 г.

Дополнительная программа повышения квалификации

«Английский язык, уровень А1»

Объем программы: 84 часа

Цель: овладение учащимися основных языковых компетенций в пределах уровня А1 по международной шкале CEFR.

Наименование организации, в которой проводятся курсы: Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа Анализа Данных»

Категория слушателей: лица, достигшие 18 лет, являющиеся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

Срок обучения: 84 часа, 6 месяцев, 26 недель

Форма обучения: заочная

Контроль за выполнением программы возлагается на методиста и куратора программы Егорову Н.С.

Режим занятий: три часа в неделю

Планируемые результаты обучения

В результате обучения учащиеся овладеют основными языковыми компетенциями и навыками:

Говорение

- Смогут поддержать простую беседу (поздороваться, рассказать, откуда вы; сказать свой возраст, рассказать о работе и хобби)
- Смогут рассказать про свою семью (назвать имя, возраст; описать черты характера и внешность)
- Смогут рассказать о повседневной жизни и ежедневных делах.
- Смогут сделать заказ в кафе, а также обсудить предпочтения в еде.
- Смогут рассказать о своем городе, а также выбрать подходящее место для отпуска.
- Смогут обсудить работу, дресс-код и правила поведения в различных ситуациях на работе.
- Смогут описывать, что делают сейчас, рассказать о событиях в прошлом, а также о планах на будущее.

Аудирование

- Научатся понимать адаптированные для своего уровня материалы.
- Научатся понимать простые вопросы, выражения, инструкции, если они произнесены четко и медленно.
- Смогут узнавать знакомые слова, фразы в неадаптированных аудио.
- Смогут понимать основной смысл в неадаптированных аудио.

Чтение

- Научатся читать.
- Научатся хорошо понимать материалы, адаптированные под их уровень.
- Научатся узнавать знакомые слова, фразы, выражения и понимать общий смысл в неадаптированных материалах.

Лексика

- Выучат буквы алфавита.
- Выучат слова и выражения по темам: “Цифры”. “Члены семьи”, “Хобби и интересы”, “Работа, офис”, “Погода”, “Размер, форма, цвет”, “Предметы дома”, “Домашние животные”, “Время, дни недели, месяцы”, “Еда”, “Мебель”, “Дом”, “Страны”, “Географические объекты”, “Город”, “Природа”, “Туристические объекты”, “Образование”, “Части тела”, “Одежда”

Грамматика

- Выучат следующие грамматические темы: “Части речи”, “Порядок слов в предложении”, “to be”, “Вопросительные слова”, “Like + существительное”, “This, that, these, those”, “Притяжательные формы”, “Единственное и множественное число существительных”, “Present Simple”, “There is, There are”, “Предлоги места”, “Can”, “Наречия частоты”, “Императив”, “Прошедшее время”, “Будущее время”, “Настоящее продолженное время”.

Слушатель должен:

- **знать** английский язык на уровне A1 или A1+;
- **уметь** пользоваться любым браузером на уровне пользователя.

Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом № 7 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 18 июня 2021 г.

Учебный план программы повышения квалификации

«Английский язык, уровень А1»

Объем программы: 84 часа

Цель: овладение учащимися основных языковых компетенций в пределах уровня А1 по международной шкале CEFR.

Наименование организации, в которой проводятся курсы: Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа Анализа Данных»

Категория слушателей: лица, достигшие 18 лет, являющиеся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

Срок обучения: 84 часа, 6 месяцев, 26 недель

Форма обучения: заочная

Контроль за выполнением программы возлагается на методиста и куратора программы Егорова Н.С.

Режим занятий: три часа в неделю.

п/п	Наименование	Всего	В том числе	Формы
-----	--------------	-------	-------------	-------

	разделов и тем	часов	Практические занятия	Разговорные занятия	контроля
Обязательные курсы					
1	Модуль 1.	4	2	2	Адаптивный тренажер
2	Модуль 2.	8	4	4	Адаптивный тренажер
3	Модуль 3.	8	4	4	Адаптивный тренажер
4	Модуль 4.	8	4	4	Адаптивный тренажер
5	Модуль 5.	8	4	4	Адаптивный тренажер
6	Модуль 6.	8	4	4	Адаптивный тренажер
7	Модуль 7.	8	4	4	Адаптивный тренажер
8	Модуль 8.	8	4	4	Адаптивный тренажер
9	Модуль 9.	8	4	4	Адаптивный тренажер
10	Модуль 10.	8	4	4	Адаптивный тренажер
11	Модуль 11.	8	4	4	Адаптивный тренажер
Итого		84	42	42	

Подпись руководителя подразделения
(руководителя программы)

Горина М.С.

Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом № 7 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 18 июня 2021 г.

Рабочая программа

программы повышения квалификации

«Английский язык, уровень А1»

Объем программы: 84 часа

Авторы программы:

Горина М.С., Гринберг М.М., Гулян Л., Егорова Н.С., Конноли О.В,
Растольцева Е.С., Рослякова Е.С., Сэйер О.К., Сербинова В.М.,
Скляр Л., Стацевич С.А., Чекрыжова П.И. — методисты, ООО
«Яндекс»

Янович П.Л. — разработчик, менеджер продукта, ООО «Яндекс»

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании Совета Школы АНО ДПО «ШАД»
Протокол №7 от 18 июня 2021 г.

Москва, 2021

- **Пояснительная записка**

Глобальное желание, и как следствие постоянный спрос, на изучение английского языка требует новых подходов, удобных для людей, загруженных работой и повседневными задачами. Несмотря на то, что в России есть определенные языковые школы, предлагающие обучение английскому языку онлайн, большинство из них опираются на учебные программы стандартных печатных учебников и таким образом не дают возможность для настоящего интерактивного обучения.

Яндекс, совместно с АНО ДПО «ШАД», создает специальную среду языкового обучения, где студенты получают интерактивный тренажёр, созданный методистами с учетом потребностей современных людей, круглосуточную поддержку и занятия с преподавателем. Преподаватели развивают разговорные навыки, а также объясняют новый материал, а тренажер помогает повторить, отработать и закрепить изученный материал.

**• Учебно-тематический план
«Английский язык, уровень А1»**

Цель: овладение учащимися основных языковых компетенций в пределах уровня А1 по международной шкале CEFR.

Категория слушателей: лица, достигшие 18 лет, являющиеся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

Срок обучения: 84 часа, 6 месяцев, 26 недель

Форма обучения: заочная

Режим занятий: три часа в неделю

п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Практические занятия	Разговорные занятия	
Обязательные курсы					
1	Модуль 1.	4	2	2	Адаптивный тренажер
2	Модуль 2.	8	4	4	Адаптивный тренажер
3	Модуль 3.	8	4	4	Адаптивный тренажер
4	Модуль 4.	8	4	4	Адаптивный тренажер
5	Модуль 5.	8	4	4	Адаптивный тренажер
6	Модуль 6.	8	4	4	Адаптивный тренажер
7	Модуль 7.	8	4	4	Адаптивный

					тренажер
8	Модуль 8.	8	4	4	Адаптивный тренажер
9	Модуль 9.	8	4	4	Адаптивный тренажер
10	Модуль 10.	8	4	4	Адаптивный тренажер
11	Модуль 11.	8	4	4	Адаптивный тренажер
Итого		84	42	42	

Содержание разделов и глав

Обязательные курсы

Модуль 1

Формы работы: тренажер - 2 часа; разговорные занятия - 2 часа

1. Диагностика знаний
2. Greet and say goodbye
 - Лексика: Hi, Hello, Goodbye, Bye
 - Аудирование/чтение: Привет и пока
3. Introduce yourself
 - Грамматика: Части речи, члены предложения.
 - Функциональный язык и фразы: устойчивые выражения
I'm, My name's
 - Аудирование/чтение: Представление себя
4. Small talk
 - Грамматика: to be
 - Функциональный язык и фразы: How are you? Where are you? How's the weather?

- Аудирование/чтение: Поддержание беседы
5. Classroom instructions
 - Лексика: инструкции в классе
 - Аудирование/чтение: Заказ онлайн
 6. Spell your name
 - Функциональный язык и фразы: Алфавит, How do you spell that
 - Чтение: Алфавит
 7. What's your phone number?
 - Чтение: Алфавит. Заглавные и строчные буквы.
 - Аудирование/чтение: Произнесение слов по буквам
 8. Exchange contact details
 - Аудирование/чтение: Регистрация на сайте
 9. An important person in my life
 - Грамматика: to be, краткие формы
 - Лексика: Члены семьи, прилагательные для описания внешности или характера
 - Аудирование/чтение: Описание людей
 10. Apologising and being polite
 - Функциональный язык и фразы: Sorry, Excuse me
 - Аудирование/чтение: Извинения
 11. Повторение материала и проверка знаний

Модуль 2

Формы работы: тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Where are you?
 - Грамматика: местоимения, to be, краткие формы
 - Функциональный язык и фразы: предлоги места
 - Лексика: места
 - Аудирование/чтение: Описание местонахождения
3. How are you?
 - Грамматика: to be + прилагательные

- Лексика: описание настроения
 - Аудирование/чтение: Описание настроения
4. How's the weather?
- Грамматика: to be + погода
 - Функциональный язык и фразы: What's the weather like?
 - Лексика: Погода
 - Аудирование/чтение: Описание погоды
5. Say what you like/don't like
- Грамматика: Present Simple во 2 лице ед.ч.
 - Лексика: Хобби
 - Аудирование/чтение: Хобби
6. What he/she likes/doesn't like
- Грамматика: Present Simple в 3 лице ед.ч. (утверждение и отрицание)
 - Аудирование/чтение: Интересы и хобби
7. Formulaic questions for small talk
- Функциональный язык и фразы: устойчивые выражения
What's your...? question formula, How old is/are + question formula, what do you like + answer, Do you work? + answer
 - Аудирование/чтение: Беседа на общие темы
8. Introduce a colleague at a conference
- Грамматика: Притяжательные местоимения
 - Функциональный язык и фразы: This is my
 - Лексика: Страны
 - Аудирование/чтение: Разговор на конференции
9. Describe your job
- Лексика: Профессии
 - Аудирование/чтение: Работа
10. State a famous person's name
- Лексика: Профессии
11. Review of Module 1: Cafe Wi-Fi
- Лексика: Интернет
 - Аудирование/чтение: Узнать пароль от Wi-Fi в кафе.
12. Подготовка к сессии с иностранцем.

13. Повторение материала и проверка знаний

Модуль 3

Формы работы: тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Describing singular objects
 - Грамматика: What's this/that? + answers
 - Функциональный язык и фразы: and, but
 - Лексика: технологии, физические характеристики
 - Аудирование/чтение: Описание предметов в ед.ч.
3. Describing plural objects
 - Грамматика: What are these/those? + answers; единственное и множественное число существительных;
 - Функциональный язык и фразы: неправильная форма существительных во мн.ч.
 - Лексика: маленькие предметы, национальности
 - Аудирование/чтение: Описание предметов во мн.ч.
4. Describe objects
 - Грамматика: притяжательные местоимения, to be, существительные в ед.ч и во мн.ч.; this, that, these, those.
 - Лексика: предметы и объекты; цвета; технологии
 - Аудирование/чтение: Описание объектов
5. What's...in English?
 - Функциональный язык и фразы: как узнать слово, которое ты не знаешь на английском
 - Лексика: предметы в самолете.
 - Аудирование/чтение: как узнать слово, которое ты не знаешь на английском
6. Describe someone's appearance
 - Грамматика: to be и to have для описания внешности
 - Функциональный язык и фразы: сравнение to be и to have для описания внешности
 - Лексика: Внешность
 - Аудирование/чтение: Описание внешности
7. Describe someone's personality

- Грамматика: to be для описания характера
 - Лексика: Описание характера
 - Аудирование/чтение: Описание характера
8. Describe a family photo
- Грамматика: This is vs These are; That is vs Those are
 - Лексика: Вопросительные слова
 - Аудирование/чтение: Описание семейной фотографии
9. Describing someone else's family
- Грамматика: притяжательный падеж ('s)
 - Лексика: семья, этапы жизни
 - Аудирование/чтение: Описание чьей-то семьи
10. Pet preferences
- Функциональный язык и фразы: использование "потому что"
 - Лексика: животные
 - Аудирование/чтение: Какие животные нравятся
11. Give your opinion
- Функциональный язык и фразы: высказывание своего мнения
 - Аудирование/чтение: Как высказать свое мнение
12. Leave a negative comment
- Лексика: прилагательные
 - Аудирование/чтение: Негативные отзывы.
13. What day is our next lesson?
- Функциональный язык и фразы: Дни недели
 - Аудирование/чтение: Обсуждение расписания занятий
14. Review of Module 2. Small talk is a big talk
- Аудирование/чтение: Встреча с онлайн друзьями в жизни
15. Подготовка к сессии с иностранцем.
16. Повторение материала и проверка знаний

Модуль 4

Формы работы: тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний

2. My hobbies and interests
 - Грамматика: утверждение в Present Simple
 - Лексика: глаголы
 - Аудирование/чтение: Хобби и интересы

3. Things I don't do
 - Грамматика: отрицание в Present Simple
 - Лексика: глаголы
 - Аудирование/чтение: Вещи, которые мы делаем и не делаем.

4. True/False lifestyles
 - Грамматика: Наречия в Present Simple и их порядок слов
 - Функциональный язык и фразы: Квантификаторы
 - Лексика: время суток
 - Аудирование/чтение: Описание занятий в обычные дни

5. Is that true?
 - Грамматика: закрытые вопросы в Present Simple
 - Лексика: глаголы
 - Аудирование/чтение: Ежедневные дела

6. Facts about another person
 - Грамматика: 3 лицо ед.ч. в Present Simple
 - Функциональный язык и фразы: Неправильные окончания в 3 л. ед.ч.
 - Лексика: глаголы
 - Аудирование/чтение: Факты о другом человеке

7. Water-cooler talk
 - Грамматика: Открытые и закрытые вопросы в Present Simple
 - Функциональный язык и фразы: Вопросительные слова
 - Аудирование/чтение: Повседневные беседы

8. Tell me about yourself
 - Грамматика: Present Simple для описания фактов
 - Функциональный язык и фразы: What do you like + инфинитив? What (сущ) do you like?
 - Аудирование/чтение: Рассказ о себе

9. Find 3 things in common
 - Грамматика: Открытые и закрытые вопросы в Present Simple

- Функциональный язык и фразы: Показать сходство и различие во мнениях
- Аудирование/чтение: Обсуждение общих интересов

10. What date is our next lesson?

- Функциональный язык и фразы: Как сказать дату; порядковые числительные
- Лексика: Месяцы
- Аудирование/чтение: Обсуждение даты следующих занятий

11. What time is our next lesson?

- Функциональный язык и фразы: Называть время
- Аудирование/чтение: Обсуждение времени

12. Review of Module 3

13. Подготовка к сессии с иностранцем.

14. Повторение материала и проверка знаний

Модуль 5

Формы работы: тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний

2. Buy staple foods at a shop

- Функциональный язык и фразы: Фразы для обсуждения списка покупок
- Лексика: еда, приемы пищи
- Аудирование/чтение: Покупки в магазине

3. Double-checking prices

- Функциональный язык и фразы: Название стоимости, цифры (сотни, тысячи, миллионы)
- Лексика: валюта
- Аудирование/чтение: Обсуждение цен

4. What's that dish?

- Функциональный язык и фразы: Использование "like" для описания слов, которых вы знаете
- Лексика: приемы пищи, виды блюда, столовые приборы, посуда
- Аудирование/чтение: Описание блюд

5. Food preferences
 - Грамматика: to be, Present Simple
 - Функциональный язык и фразы: Высказывание мнения
 - Лексика: прилагательные для описания еды
 - Аудирование/чтение: Предпочтения в еде
6. What does she prefer to eat/drink?
 - Грамматика: Вопросы с to be, Present Simple
 - Аудирование/чтение: Предпочтения в еде у других людей
7. Order food and drink
 - Функциональный язык и фразы: Заказ в кафе
 - Лексика: типичная еда в кафе
 - Аудирование/чтение: Заказ в кафе
8. Party preparation
 - Функциональный язык и фразы: Обсуждение покупок
 - Лексика: русская еда, предметы на вечеринку
 - Аудирование/чтение: Подготовка к вечеринке
9. When exactly is our next lesson?
 - Функциональный язык и фразы: Как сказать время
 - Лексика: мероприятия
 - Аудирование/чтение: Обсуждение расписания мероприятий
10. Review of Module 4
11. Подготовка к сессии с иностранцем.
12. Повторение материала и проверка знаний

Модуль 6

Формы работы: тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Describe your home: rooms
 - Грамматика: There is, There are
 - Лексика: комнаты в доме
 - Аудирование/чтение: Описание дома

3. Describe household/hotel items
 - Грамматика: There is, There isn't, There are, There aren't
 - Лексика: предметы в доме
 - Аудирование/чтение: Описание предметов в доме

4. Finding out about the booking
 - Грамматика: Is there? Are there?
 - Лексика: мебель
 - Аудирование/чтение: Обсуждение бронирования

5. Where is it?
 - Грамматика: местоимения
 - Функциональный язык и фразы: Просьбы о помощи
 - Лексика: услуги в отеле
 - Аудирование/чтение: Обсуждение удобств и услуг в отеле

6. Describe where your necessities are
 - Грамматика: местоимения
 - Лексика: предметы первой необходимости
 - Аудирование/чтение: Описание нахождения предметов первой необходимости

7. Choose the best place to go on holiday
 - Грамматика: This, that
 - Лексика: Удобства и услуги в отеле, глаголы
 - Аудирование/чтение: Лучшее место для отдыха

8. Choose what to buy for your new flat
 - Грамматика: This, that, these, those
 - Функциональный язык и фразы: Обсуждение и внесение предложений
 - Лексика: Предметы в доме
 - Аудирование/чтение: Покупки в квартиру

9. Is the realtor lying?
 - Грамматика: There is, there are
 - Аудирование/чтение: Съём и сдача квартиры

10. Where in the world?
 - Функциональный язык и фразы: Would you like to go...? Where would you like to go? I'd like to go
 - Лексика: континенты, географические объекты, страны
 - Аудирование/чтение: Географические объекты в разных странах

11. Review of Module 5

12. Подготовка к сессии с иностранцем.

13. Повторение материала и проверка знаний

Модуль 7

Формы работы: тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний

2. Describe your routine

- Функциональный язык и фразы: Как сказать время
- Лексика: время суток, устойчивые выражения
- Аудирование/чтение: Описание рутины, ежедневных дел

3. Is it typical?

- Грамматика: Наречия частотности
- Функциональный язык и фразы: Фразовые глаголы, фразы
- Лексика: наречия
- Аудирование/чтение: Описание рутины, ежедневных дел

4. Or is this typical?

- Лексика: устойчивые выражения
- Аудирование/чтение: Описание рутины, ежедневных дел

5. Describe your job

- Функциональный язык и фразы: Work for/at/in
- Лексика: глаголы для описания рабочего дня, места работы
- Аудирование/чтение: Описание рабочего дня

6. Describe your workplace

- Лексика: предметы в офисе, кабинеты в офисе
- Аудирование/чтение: Описание рабочего места

7. Describe your digital habits

- Лексика: Действия онлайн
- Аудирование/чтение: Привычные занятия онлайн

8. My skills

- Грамматика: Модальный глагол “can” для описания умений

- Лексика: Умения
 - Аудирование/чтение: Умения, квалификации и навыки
9. What I like to wear
- Лексика: Одежда
 - Аудирование/чтение: Предпочтения в одежде
10. Appropriate clothing?
- Грамматика: Модальный глагол “can” для описания разрешений
 - Лексика: Одежда, аксессуары
 - Аудирование/чтение: Подходящая одежда
11. Dressed to impress
- Функциональный язык и фразы: Выражение мнения, перечисление, описание одежды
 - Аудирование/чтение: Обсуждение облика, одежды, внешности
12. Review of Module 6
13. Подготовка к сессии с иностранцем.
14. Повторение материала и проверка знаний

Модуль 8

Формы работы: тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Famous people from the past
 - Грамматика: to be в Past Simple (утверждение и отрицание)
 - Лексика: Описательные прилагательные
 - Аудирование/чтение: Известные люди из прошлого
3. Who was he/she?
 - Грамматика: to be в Past Simple (вопросы)
 - Аудирование/чтение: Обсуждение людей из прошлого
4. A building with a history
 - Грамматика: правильные глаголы в Past Simple (утверждение и отрицание)
 - Функциональный язык и фразы: Наречия времени
 - Лексика: Правильные глаголы в прошедшей форме

- Аудирование/чтение: Известные исторические здания
5. Describe someone's bad day
- Грамматика: неправильные глаголы в Past Simple (утверждение и отрицание)
 - Функциональный язык и фразы: Выражение недовольства; настоящая и прошедшая форма глаголов
 - Лексика: Неправильные глаголы в прошедшей форме
 - Аудирование/чтение: Описание плохого дня
6. Did you...?
- Грамматика: закрытые вопросы в Past Simple
 - Лексика: Правильные глаголы в прошедшей форме
 - Аудирование/чтение: Описание действий в прошлом
7. What did they do?
- Грамматика: Вопросы в Past Simple с вопросительными словами
 - Функциональный язык и фразы: Слова-связки
 - Лексика: Правильные и неправильные глаголы в прошедшей форме
 - Аудирование/чтение: Описание действий в прошлом
8. A lovely day
- Грамматика: to be и do в Past Simple
 - Лексика: Правильные и неправильные глаголы в прошедшей форме; прилагательные оценки
 - Аудирование/чтение: Описание хорошего дня из прошлого
9. My past and my present
- Грамматика: Present Simple и Past Simple
 - Лексика: Прилагательные для описания внешности; правильные и неправильные глаголы в прошедшей форме;
 - Аудирование/чтение: Сравнение прошлого и настоящего
10. Review of Module 7
11. Подготовка к сессии с иностранцем.
12. Повторение материала и проверка знаний

Модуль 9

Формы работы: тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Supermarket dash
 - Грамматика: Императив
 - Функциональный язык и фразы: Наречия направления движения; как спросить и указать направление движения.
 - Лексика: Отделы магазина
 - Аудирование/чтение: Обсуждение как куда-либо пройти
3. Buying souvenirs
 - Функциональный язык и фразы: Вежливые просьбы; Цифры, цены.
 - Лексика: Сувениры, шоппинг
 - Аудирование/чтение: Покупка сувениров
4. Map app doesn't work
 - Функциональный язык и фразы: Как спросить и указать направление движения.
 - Лексика: Объекты на улице
 - Аудирование/чтение: Обсуждение как куда-либо пройти
5. Describe a famous city
 - Грамматика: Наречия; to be, to have, there is/there are
 - Лексика: Части города; здания в городе; типы городов и поселений
 - Аудирование/чтение: Описание известных городов
6. What can I do here?
 - Грамматика: модальный глагол "can"
 - Лексика: Достопримечательности; туристические активности
 - Аудирование/чтение: Обсуждение достопримечательностей в городе
7. Pub talk with locals
 - Функциональный язык и фразы: Дополнительные вопросы; Фразы, которые можно услышать в баре
 - Лексика: барная лексика
 - Аудирование/чтение: Разговор в баре с местными жителями
8. Help me, stranger
 - Функциональный язык и фразы: Просьбы о помощи, описание проблемы
 - Аудирование/чтение: Просьбы о помощи
9. Helpful strangers

- Функциональный язык и фразы: Предложение помощи, принятия и отказ от помощи
- Аудирование/чтение: Предложения помощи

10. Review of Module 8

11. Подготовка к сессии с иностранцем.

12. Повторение материала и проверка знаний

Модуль 10

Формы работы: тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Actions in progress
 - Грамматика: Утверждение в Present Continuous, формирование глаголов с окончанием -ing.
 - Функциональный язык и фразы: Наречия
 - Лексика: Глаголы в настоящем продолженном времени
 - Аудирование/чтение: Онлайн урок
3. She isn't taking notes
 - Грамматика: Отрицание в Present Continuous, формирование глаголов с окончанием -ing.
 - Функциональный язык и фразы: Уточнение и повторение
 - Лексика: Глаголы в настоящем продолженном времени
 - Аудирование/чтение: Описание действий в настоящем
4. Meet up for holiday
 - Грамматика: Закрытые и открытые вопросы в Present Continuous.
 - Лексика: Действия в путешествиях
 - Аудирование/чтение: Встреча на каникулах
5. What are you wearing?
 - Грамматика: Порядок прилагательных
 - Функциональный язык и фразы: wear vs have vs hold для описания одежды и аксессуаров
 - Лексика: Одежда, части тела, аксессуары
 - Аудирование/чтение: Описание одежды
6. Usually and now

- Грамматика: Present Simple vs Present Continuous
 - Функциональный язык и фразы: Глаголы действия и состояния
 - Лексика: Одежда, аксессуары, погода
 - Аудирование/чтение: Что носим обычно и сейчас
7. Tech support
- Грамматика: фразовые глаголы в Present Continuous
 - Функциональный язык и фразы: фразовые глаголы, технические проблемы, проблемы на уроке и на платформе
 - Лексика: Объекты на экране, звонок в тех. поддержку
 - Аудирование/чтение: Техническая поддержка
8. Unusual routines
- Функциональный язык и фразы: слова-связки
 - Лексика: Повседневные дела; Занятия в отпуске
 - Аудирование/чтение: Необычные повседневные дела
9. Review of Module 9
10. Подготовка к сессии с иностранцем.
11. Повторение материала и проверка знаний

Модуль 11

Формы работы: тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Ideas for the weekend
 - Грамматика: plan to, want to, need to для описания будущего времени
 - Функциональный язык и фразы: Наречия времени
 - Лексика: Занятия в отпуске и на выходных
 - Аудирование/чтение: Активности в выходные и отпуск
3. Where will you be?
 - Грамматика: will + be для выражения обещаний и отговорок
 - Функциональный язык и фразы: Наречия времени
 - Лексика: Места
 - Аудирование/чтение: Обсуждение дел, планов и обещаний
4. Party preparation
 - Грамматика: Future Simple для спонтанных решений

- Лексика: Глаголы для описания подготовки к вечеринки, активности на вечеринке
 - Аудирование/чтение: Подготовка к вечеринке
5. Goals and ambitions
- Грамматика: Present Simple и Future Simple
 - Лексика: Глаголы для описания активностей в будущем
 - Аудирование/чтение: Отличия между настоящим и будущим
6. New Year's resolutions
- Грамматика: Past Simple и Future Simple
 - Лексика: Обещания, хобби и интересы
 - Аудирование/чтение: Обещания на Новый Год
7. Things change
- Грамматика: Past Simple, Present Simple и Future Simple
 - Лексика: Активности в будущем
 - Аудирование/чтение: Как меняется жизнь
8. Review of Module 10
9. Подготовка к сессии с иностранцем.
10. Повторение материала и проверка знаний

- **Требования к уровню подготовки слушателей**

Обучаться по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации могут лица, достигшие 18 лет, являющиеся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

Организационно-педагогические условия

1. Характеристика педагогических кадров, участвующих в реализации программы

п.п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Должность по штатному расписанию	Фамилия, Имя, Отчество	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы	Штатный, совместитель, иное
	Дополнительные профессиональные образовательные программы:						

	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»	Тьютор	Горина М.С.	МГУ имени М.В. Ломоносова, историк, преподаватель, лингвист	-	11	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»	Тьютор	Сэйер О.	МПГУ, учитель английского языка	-	15	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»	Тьютор	Сербинова В.М.	МГУ имени М.В. Ломоносова, регионовед	-	13	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»	Тьютор	Коннолли О.	Магистратура Университета Портсмут, Великобритания, лингвист	-	25	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»	Тьютор	Рослякова Е.С.	НГПУ, преподаватель иностранных языков		10	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»	Тьютор	Растольцев а Е.С..	КГПУ им Циолковского, учитель английского языка		10	Совместитель
	Программа повышения квалификации	Тьютор	Егорова Н.С.	РГТУ, лингвист		12	Совместитель

	«Английский язык, уровень А1»						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

п.п	Печатные, электронные, образовательные и информационные ресурсы	Количество экземпляров	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и методической литературы, вид и характеристика электронных и иных информационных ресурсов
	Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»		
	Электронные образовательные и информационные ресурсы	-	https://praktikum.vandex.ru/flow/student - адаптивный тренажер

3. Информационное обеспечение учебного процесса

п.п	Наименование показателя	Содержание
	2	3
	Совокупность технологий, используемых в образовательном учреждении	Интерактивная онлайн-среда, позволяющая осуществлять обучение в дистанционном формате, со встроенными механизмами автопроверки практических работ.

4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

п.п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера
-----	---	--	---

		оборудования	помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
	<p>Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»</p> <p>Модуль 1. Модуль 2. Модуль 3. Модуль 4. Модуль 5. Модуль 6. Модуль 7. Модуль 8. Модуль 9. Модуль 10. Модуль 11.</p>	<p>Серверные мощности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яндекс.Облако: 2. Яндекс. <p>Внутренние дата-центры:</p>	

Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом № 6 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 18 июня 2021 г.

Календарный учебный график
освоения дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Английский язык, уровень А1»

Объем программы: 84 часа

Режим занятий: 3 часа в неделю

Программа «Английский язык, уровень А1» проходит в дистанционной форме в период начиная с 15 февраля 2021 г. К обучению можно присоединиться в любой момент. Срок полного освоения программы - 6 месяцев с даты присоединения к Программе. Учебный график устанавливается каждым слушателем в индивидуальном порядке.

Подпись руководителя подразделения
(руководителя программы) _____ Горина М.С.

Москва, 2021