

Автономная Некоммерческая Организация  
Дополнительного Профессионального Образования  
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом № 7 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 18 июня 2021 г.

Дополнительная программа повышения квалификации

«Английский язык, уровень А1»

Объем программы: 84 часа

**Авторы программы:**

Горина М.С., Гринберг М.М., Гулян Л., Егорова Н.С., Конноли О.В,  
Растольцева Е.С., Рослякова Е.С., Сэйер О.К., Сербинова В.М.,  
Скляр Л., Стацевич С.А., Чекрыжова П.И. — методисты, ООО  
«Яндекс»

Янович П.Л. — разработчик, менеджер продукта, ООО «Яндекс»

Программа рассмотрена и утверждена  
на заседании Совета Школы АНО ДПО «ШАД»  
Протокол № 7 от 18 июня 2021 г.

Москва, 2021

Автономная Некоммерческая Организация  
Дополнительного Профессионального Образования  
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом № 7 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 18 июня 2021 г.

Дополнительная программа повышения квалификации

«Английский язык, уровень А1»

Объем программы: 84 часа

**Цель:** овладение учащимися основных языковых компетенций в пределах уровня А1 по международной шкале CEFR.

**Наименование организации, в которой проводятся курсы:** Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа Анализа Данных»

**Категория слушателей:** лица, достигшие 18 лет, являющиеся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

**Срок обучения:** 84 часа, 6 месяцев, 26 недель

**Форма обучения:** заочная

**Контроль за выполнением программы** возлагается на методиста и куратора программы Егорову Н.С.

**Режим занятий:** три часа в неделю

# Планируемые результаты обучения

**В результате обучения учащиеся овладеют основными языковыми компетенциями и навыками:**

## Говорение

- Смогут поддержать простую беседу (поздороваться, рассказать, откуда вы; сказать свой возраст, рассказать о работе и хобби)
- Смогут рассказать про свою семью (назвать имя, возраст; описать черты характера и внешность)
- Смогут рассказать о повседневной жизни и ежедневных делах.
- Смогут сделать заказ в кафе, а также обсудить предпочтения в еде.
- Смогут рассказать о своем городе, а также выбрать подходящее место для отпуска.
- Смогут обсудить работу, дресс-код и правила поведения в различных ситуациях на работе.
- Смогут описывать, что делают сейчас, рассказать о событиях в прошлом, а также о планах на будущее.

## Аудирование

- Научатся понимать адаптированные для своего уровня материалы.
- Научатся понимать простые вопросы, выражения, инструкции, если они произнесены четко и медленно.
- Смогут узнавать знакомые слова, фразы в неадаптированных аудио.
- Смогут понимать основной смысл в неадаптированных аудио.

## Чтение

- Научатся читать.
- Научатся хорошо понимать материалы, адаптированные под их уровень.
- Научатся узнавать знакомые слова, фразы, выражения и понимать общий смысл в неадаптированных материалах.

## Лексика

- Выучат буквы алфавита.
- Выучат слова и выражения по темам: “Цифры”. “Члены семьи”, “Хобби и интересы”, “Работа, офис”, “Погода”, “Размер, форма, цвет”, “Предметы дома”, “Домашние животные”, “Время, дни недели, месяцы”, “Еда”, “Мебель”, “Дом”, “Страны”, “Географические объекты”, “Город”, “Природа”, “Туристические объекты”, “Образование”, “Части тела”, “Одежда”

## **Грамматика**

- Выучат следующие грамматические темы: “Части речи”, “Порядок слов в предложении”, “to be”, “Вопросительные слова”, “Like + существительное”, “This, that, these, those”, “Притяжательные формы”, “Единственное и множественное число существительных”, “Present Simple”, “There is, There are”, “Предлоги места”, “Can”, “Наречия частоты”, “Императив”, “Прошедшее время”, “Будущее время”, “Настоящее продолженное время”.

## **Слушатель должен:**

- **знать** английский язык на уровне A1 или A1+;
- **уметь** пользоваться любым браузером на уровне пользователя.

Автономная Некоммерческая Организация  
Дополнительного Профессионального Образования  
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом № 7 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 18 июня 2021 г.

**Учебный план программы повышения квалификации**

«Английский язык, уровень А1»

Объем программы: 84 часа

**Цель:** овладение учащимися основных языковых компетенций в пределах уровня А1 по международной шкале CEFR.

**Наименование организации, в которой проводятся курсы:** Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа Анализа Данных»

**Категория слушателей:** лица, достигшие 18 лет, являющиеся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

**Срок обучения:** 84 часа, 6 месяцев, 26 недель

**Форма обучения:** заочная

**Контроль за выполнением программы** возлагается на методиста и куратора программы Егорова Н.С.

**Режим занятий:** три часа в неделю.

п/п	Наименование	Всего	В том числе	Формы
-----	--------------	-------	-------------	-------

	разделов и тем	часов	Практические занятия	Разговорные занятия	контроля
<b>Обязательные курсы</b>					
1	<b>Модуль 1.</b>	4	2	2	Адаптивный тренажер
2	<b>Модуль 2.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
3	<b>Модуль 3.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
4	<b>Модуль 4.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
5	<b>Модуль 5.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
6	<b>Модуль 6.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
7	<b>Модуль 7.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
8	<b>Модуль 8.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
9	<b>Модуль 9.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
10	<b>Модуль 10.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
11	<b>Модуль 11.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
<b>Итого</b>		84	42	42	

Подпись руководителя подразделения  
(руководителя программы)

Горина М.С.

Автономная Некоммерческая Организация  
Дополнительного Профессионального Образования  
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом № 7 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 18 июня 2021 г.

## **Рабочая программа**

программы повышения квалификации

«Английский язык, уровень А1»

Объем программы: 84 часа

### **Авторы программы:**

Горина М.С., Гринберг М.М., Гулян Л., Егорова Н.С., Конноли О.В,  
Растольцева Е.С., Рослякова Е.С., Сэйер О.К., Сербинова В.М.,  
Скляр Л., Стацевич С.А., Чекрыжова П.И. — методисты, ООО  
«Яндекс»

Янович П.Л. — разработчик, менеджер продукта, ООО «Яндекс»

Программа рассмотрена и утверждена  
на заседании Совета Школы АНО ДПО «ШАД»  
Протокол №7 от 18 июня 2021 г.

Москва, 2021

- **Пояснительная записка**

Глобальное желание, и как следствие постоянный спрос, на изучение английского языка требует новых подходов, удобных для людей, загруженных работой и повседневными задачами. Несмотря на то, что в России есть определенные языковые школы, предлагающие обучение английскому языку онлайн, большинство из них опираются на учебные программы стандартных печатных учебников и таким образом не дают возможность для настоящего интерактивного обучения.

Яндекс, совместно с АНО ДПО «ШАД», создает специальную среду языкового обучения, где студенты получают интерактивный тренажёр, созданный методистами с учетом потребностей современных людей, круглосуточную поддержку и занятия с преподавателем. Преподаватели развивают разговорные навыки, а также объясняют новый материал, а тренажер помогает повторить, отработать и закрепить изученный материал.

**• Учебно-тематический план  
«Английский язык, уровень А1»**

**Цель:** овладение учащимися основных языковых компетенций в пределах уровня А1 по международной шкале CEFR.

**Категория слушателей:** лица, достигшие 18 лет, являющиеся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

**Срок обучения:** 84 часа, 6 месяцев, 26 недель

**Форма обучения:** заочная

**Режим занятий:** три часа в неделю

п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Практические занятия	Разговорные занятия	
<b>Обязательные курсы</b>					
1	<b>Модуль 1.</b>	4	2	2	Адаптивный тренажер
2	<b>Модуль 2.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
3	<b>Модуль 3.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
4	<b>Модуль 4.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
5	<b>Модуль 5.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
6	<b>Модуль 6.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
7	<b>Модуль 7.</b>	8	4	4	Адаптивный

					тренажер
8	<b>Модуль 8.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
9	<b>Модуль 9.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
10	<b>Модуль 10.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
11	<b>Модуль 11.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
<b>Итого</b>		84	42	42	

## Содержание разделов и глав

### Обязательные курсы

#### Модуль 1

**Формы работы:** тренажер - 2 часа; разговорные занятия - 2 часа

1. Диагностика знаний
2. Greet and say goodbye
  - Лексика: Hi, Hello, Goodbye, Bye
  - Аудирование/чтение: Привет и пока
3. Introduce yourself
  - Грамматика: Части речи, члены предложения.
  - Функциональный язык и фразы: устойчивые выражения  
I'm, My name's
  - Аудирование/чтение: Представление себя
4. Small talk
  - Грамматика: to be
  - Функциональный язык и фразы: How are you? Where are you? How's the weather?

- Аудирование/чтение: Поддержание беседы
5. Classroom instructions
    - Лексика: инструкции в классе
    - Аудирование/чтение: Заказ онлайн
  6. Spell your name
    - Функциональный язык и фразы: Алфавит, How do you spell that
    - Чтение: Алфавит
  7. What's your phone number?
    - Чтение: Алфавит. Заглавные и строчные буквы.
    - Аудирование/чтение: Произнесение слов по буквам
  8. Exchange contact details
    - Аудирование/чтение: Регистрация на сайте
  9. An important person in my life
    - Грамматика: to be, краткие формы
    - Лексика: Члены семьи, прилагательные для описания внешности или характера
    - Аудирование/чтение: Описание людей
  10. Apologising and being polite
    - Функциональный язык и фразы: Sorry, Excuse me
    - Аудирование/чтение: Извинения
  11. Повторение материала и проверка знаний

## Модуль 2

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Where are you?
  - Грамматика: местоимения, to be, краткие формы
  - Функциональный язык и фразы: предлоги места
  - Лексика: места
  - Аудирование/чтение: Описание местонахождения
3. How are you?
  - Грамматика: to be + прилагательные

- Лексика: описание настроения
  - Аудирование/чтение: Описание настроения
4. How's the weather?
- Грамматика: to be + погода
  - Функциональный язык и фразы: What's the weather like?
  - Лексика: Погода
  - Аудирование/чтение: Описание погоды
5. Say what you like/don't like
- Грамматика: Present Simple во 2 лице ед.ч.
  - Лексика: Хобби
  - Аудирование/чтение: Хобби
6. What he/she likes/doesn't like
- Грамматика: Present Simple в 3 лице ед.ч. (утверждение и отрицание)
  - Аудирование/чтение: Интересы и хобби
7. Formulaic questions for small talk
- Функциональный язык и фразы: устойчивые выражения  
What's your...? question formula, How old is/are + question formula,  
what do you like + answer, Do you work? + answer
  - Аудирование/чтение: Беседа на общие темы
8. Introduce a colleague at a conference
- Грамматика: Притяжательные местоимения
  - Функциональный язык и фразы: This is my
  - Лексика: Страны
  - Аудирование/чтение: Разговор на конференции
9. Describe your job
- Лексика: Профессии
  - Аудирование/чтение: Работа
10. State a famous person's name
- Лексика: Профессии
11. Review of Module 1: Cafe Wi-Fi
- Лексика: Интернет
  - Аудирование/чтение: Узнать пароль от Wi-Fi в кафе.
12. Подготовка к сессии с иностранцем.

## 13. Повторение материала и проверка знаний

### Модуль 3

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Describing singular objects
  - Грамматика: What's this/that? + answers
  - Функциональный язык и фразы: and, but
  - Лексика: технологии, физические характеристики
  - Аудирование/чтение: Описание предметов в ед.ч.
3. Describing plural objects
  - Грамматика: What are these/those? + answers; единственное и множественное число существительных;
  - Функциональный язык и фразы: неправильная форма существительных во мн.ч.
  - Лексика: маленькие предметы, национальности
  - Аудирование/чтение: Описание предметов во мн.ч.
4. Describe objects
  - Грамматика: притяжательные местоимения, to be, существительные в ед.ч и во мн.ч.; this, that, these, those.
  - Лексика: предметы и объекты; цвета; технологии
  - Аудирование/чтение: Описание объектов
5. What's...in English?
  - Функциональный язык и фразы: как узнать слово, которое ты не знаешь на английском
  - Лексика: предметы в самолете.
  - Аудирование/чтение: как узнать слово, которое ты не знаешь на английском
6. Describe someone's appearance
  - Грамматика: to be и to have для описания внешности
  - Функциональный язык и фразы: сравнение to be и to have для описания внешности
  - Лексика: Внешность
  - Аудирование/чтение: Описание внешности
7. Describe someone's personality

- Грамматика: to be для описания характера
  - Лексика: Описание характера
  - Аудирование/чтение: Описание характера
8. Describe a family photo
- Грамматика: This is vs These are; That is vs Those are
  - Лексика: Вопросительные слова
  - Аудирование/чтение: Описание семейной фотографии
9. Describing someone else's family
- Грамматика: притяжательный падеж ('s)
  - Лексика: семья, этапы жизни
  - Аудирование/чтение: Описание чьей-то семьи
10. Pet preferences
- Функциональный язык и фразы: использование "потому что"
  - Лексика: животные
  - Аудирование/чтение: Какие животные нравятся
11. Give your opinion
- Функциональный язык и фразы: высказывание своего мнения
  - Аудирование/чтение: Как высказать свое мнение
12. Leave a negative comment
- Лексика: прилагательные
  - Аудирование/чтение: Негативные отзывы.
13. What day is our next lesson?
- Функциональный язык и фразы: Дни недели
  - Аудирование/чтение: Обсуждение расписания занятий
14. Review of Module 2. Small talk is a big talk
- Аудирование/чтение: Встреча с онлайн друзьями в жизни
15. Подготовка к сессии с иностранцем.
16. Повторение материала и проверка знаний

#### **Модуль 4**

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний

2. My hobbies and interests
  - Грамматика: утверждение в Present Simple
  - Лексика: глаголы
  - Аудирование/чтение: Хобби и интересы
  
3. Things I don't do
  - Грамматика: отрицание в Present Simple
  - Лексика: глаголы
  - Аудирование/чтение: Вещи, которые мы делаем и не делаем.
  
4. True/False lifestyles
  - Грамматика: Наречия в Present Simple и их порядок слов
  - Функциональный язык и фразы: Квантификаторы
  - Лексика: время суток
  - Аудирование/чтение: Описание занятий в обычные дни
  
5. Is that true?
  - Грамматика: закрытые вопросы в Present Simple
  - Лексика: глаголы
  - Аудирование/чтение: Ежедневные дела
  
6. Facts about another person
  - Грамматика: 3 лицо ед.ч. в Present Simple
  - Функциональный язык и фразы: Неправильные окончания в 3 л. ед.ч.
  - Лексика: глаголы
  - Аудирование/чтение: Факты о другом человеке
  
7. Water-cooler talk
  - Грамматика: Открытые и закрытые вопросы в Present Simple
  - Функциональный язык и фразы: Вопросительные слова
  - Аудирование/чтение: Повседневные беседы
  
8. Tell me about yourself
  - Грамматика: Present Simple для описания фактов
  - Функциональный язык и фразы: What do you like + инфинитив? What (сущ) do you like?
  - Аудирование/чтение: Рассказ о себе
  
9. Find 3 things in common
  - Грамматика: Открытые и закрытые вопросы в Present Simple

- Функциональный язык и фразы: Показать сходство и различие во мнениях
- Аудирование/чтение: Обсуждение общих интересов

10. What date is our next lesson?

- Функциональный язык и фразы: Как сказать дату; порядковые числительные
- Лексика: Месяцы
- Аудирование/чтение: Обсуждение даты следующих занятий

11. What time is our next lesson?

- Функциональный язык и фразы: Называть время
- Аудирование/чтение: Обсуждение времени

12. Review of Module 3

13. Подготовка к сессии с иностранцем.

14. Повторение материала и проверка знаний

## Модуль 5

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний

2. Buy staple foods at a shop

- Функциональный язык и фразы: Фразы для обсуждения списка покупок
- Лексика: еда, приемы пищи
- Аудирование/чтение: Покупки в магазине

3. Double-checking prices

- Функциональный язык и фразы: Название стоимости, цифры (сотни, тысячи, миллионы)
- Лексика: валюта
- Аудирование/чтение: Обсуждение цен

4. What's that dish?

- Функциональный язык и фразы: Использование "like" для описания слов, которых вы знаете
- Лексика: приемы пищи, виды блюда, столовые приборы, посуда
- Аудирование/чтение: Описание блюд

5. Food preferences
  - Грамматика: to be, Present Simple
  - Функциональный язык и фразы: Высказывание мнения
  - Лексика: прилагательные для описания еды
  - Аудирование/чтение: Предпочтения в еде
6. What does she prefer to eat/drink?
  - Грамматика: Вопросы с to be, Present Simple
  - Аудирование/чтение: Предпочтения в еде у других людей
7. Order food and drink
  - Функциональный язык и фразы: Заказ в кафе
  - Лексика: типичная еда в кафе
  - Аудирование/чтение: Заказ в кафе
8. Party preparation
  - Функциональный язык и фразы: Обсуждение покупок
  - Лексика: русская еда, предметы на вечеринку
  - Аудирование/чтение: Подготовка к вечеринке
9. When exactly is our next lesson?
  - Функциональный язык и фразы: Как сказать время
  - Лексика: мероприятия
  - Аудирование/чтение: Обсуждение расписания мероприятий
10. Review of Module 4
11. Подготовка к сессии с иностранцем.
12. Повторение материала и проверка знаний

## **Модуль 6**

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Describe your home: rooms
  - Грамматика: There is, There are
  - Лексика: комнаты в доме
  - Аудирование/чтение: Описание дома

3. Describe household/hotel items
  - Грамматика: There is, There isn't, There are, There aren't
  - Лексика: предметы в доме
  - Аудирование/чтение: Описание предметов в доме
  
4. Finding out about the booking
  - Грамматика: Is there? Are there?
  - Лексика: мебель
  - Аудирование/чтение: Обсуждение бронирования
  
5. Where is it?
  - Грамматика: местоимения
  - Функциональный язык и фразы: Просьбы о помощи
  - Лексика: услуги в отеле
  - Аудирование/чтение: Обсуждение удобств и услуг в отеле
  
6. Describe where your necessities are
  - Грамматика: местоимения
  - Лексика: предметы первой необходимости
  - Аудирование/чтение: Описание нахождения предметов первой необходимости
  
7. Choose the best place to go on holiday
  - Грамматика: This, that
  - Лексика: Удобства и услуги в отеле, глаголы
  - Аудирование/чтение: Лучшее место для отдыха
  
8. Choose what to buy for your new flat
  - Грамматика: This, that, these, those
  - Функциональный язык и фразы: Обсуждение и внесение предложений
  - Лексика: Предметы в доме
  - Аудирование/чтение: Покупки в квартиру
  
9. Is the realtor lying?
  - Грамматика: There is, there are
  - Аудирование/чтение: Съём и сдача квартиры
  
10. Where in the world?
  - Функциональный язык и фразы: Would you like to go...? Where would you like to go? I'd like to go
  - Лексика: континенты, географические объекты, страны
  - Аудирование/чтение: Географические объекты в разных странах

11. Review of Module 5

12. Подготовка к сессии с иностранцем.

13. Повторение материала и проверка знаний

## Модуль 7

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний

2. Describe your routine

- Функциональный язык и фразы: Как сказать время
- Лексика: время суток, устойчивые выражения
- Аудирование/чтение: Описание рутины, ежедневных дел

3. Is it typical?

- Грамматика: Наречия частотности
- Функциональный язык и фразы: Фразовые глаголы, фразы
- Лексика: наречия
- Аудирование/чтение: Описание рутины, ежедневных дел

4. Or is this typical?

- Лексика: устойчивые выражения
- Аудирование/чтение: Описание рутины, ежедневных дел

5. Describe your job

- Функциональный язык и фразы: Work for/at/in
- Лексика: глаголы для описания рабочего дня, места работы
- Аудирование/чтение: Описание рабочего дня

6. Describe your workplace

- Лексика: предметы в офисе, кабинеты в офисе
- Аудирование/чтение: Описание рабочего места

7. Describe your digital habits

- Лексика: Действия онлайн
- Аудирование/чтение: Привычные занятия онлайн

8. My skills

- Грамматика: Модальный глагол “can” для описания умений

- Лексика: Умения
  - Аудирование/чтение: Умения, квалификации и навыки
9. What I like to wear
- Лексика: Одежда
  - Аудирование/чтение: Предпочтения в одежде
10. Appropriate clothing?
- Грамматика: Модальный глагол “can” для описания разрешений
  - Лексика: Одежда, аксессуары
  - Аудирование/чтение: Подходящая одежда
11. Dressed to impress
- Функциональный язык и фразы: Выражение мнения, перечисление, описание одежды
  - Аудирование/чтение: Обсуждение облика, одежды, внешности
12. Review of Module 6
13. Подготовка к сессии с иностранцем.
14. Повторение материала и проверка знаний

## **Модуль 8**

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Famous people from the past
  - Грамматика: to be в Past Simple (утверждение и отрицание)
  - Лексика: Описательные прилагательные
  - Аудирование/чтение: Известные люди из прошлого
3. Who was he/she?
  - Грамматика: to be в Past Simple (вопросы)
  - Аудирование/чтение: Обсуждение людей из прошлого
4. A building with a history
  - Грамматика: правильные глаголы в Past Simple (утверждение и отрицание)
  - Функциональный язык и фразы: Наречия времени
  - Лексика: Правильные глаголы в прошедшей форме

- Аудирование/чтение: Известные исторические здания
5. Describe someone's bad day
- Грамматика: неправильные глаголы в Past Simple (утверждение и отрицание)
  - Функциональный язык и фразы: Выражение недовольства; настоящая и прошедшая форма глаголов
  - Лексика: Неправильные глаголы в прошедшей форме
  - Аудирование/чтение: Описание плохого дня
6. Did you...?
- Грамматика: закрытые вопросы в Past Simple
  - Лексика: Правильные глаголы в прошедшей форме
  - Аудирование/чтение: Описание действий в прошлом
7. What did they do?
- Грамматика: Вопросы в Past Simple с вопросительными словами
  - Функциональный язык и фразы: Слова-связки
  - Лексика: Правильные и неправильные глаголы в прошедшей форме
  - Аудирование/чтение: Описание действий в прошлом
8. A lovely day
- Грамматика: to be и do в Past Simple
  - Лексика: Правильные и неправильные глаголы в прошедшей форме; прилагательные оценки
  - Аудирование/чтение: Описание хорошего дня из прошлого
9. My past and my present
- Грамматика: Present Simple и Past Simple
  - Лексика: Прилагательные для описания внешности; правильные и неправильные глаголы в прошедшей форме;
  - Аудирование/чтение: Сравнение прошлого и настоящего
10. Review of Module 7
11. Подготовка к сессии с иностранцем.
12. Повторение материала и проверка знаний

## Модуль 9

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Supermarket dash
  - Грамматика: Императив
  - Функциональный язык и фразы: Наречия направления движения; как спросить и указать направление движения.
  - Лексика: Отделы магазина
  - Аудирование/чтение: Обсуждение как куда-либо пройти
3. Buying souvenirs
  - Функциональный язык и фразы: Вежливые просьбы; Цифры, цены.
  - Лексика: Сувениры, шоппинг
  - Аудирование/чтение: Покупка сувениров
4. Map app doesn't work
  - Функциональный язык и фразы: Как спросить и указать направление движения.
  - Лексика: Объекты на улице
  - Аудирование/чтение: Обсуждение как куда-либо пройти
5. Describe a famous city
  - Грамматика: Наречия; to be, to have, there is/there are
  - Лексика: Части города; здания в городе; типы городов и поселений
  - Аудирование/чтение: Описание известных городов
6. What can I do here?
  - Грамматика: модальный глагол "can"
  - Лексика: Достопримечательности; туристические активности
  - Аудирование/чтение: Обсуждение достопримечательностей в городе
7. Pub talk with locals
  - Функциональный язык и фразы: Дополнительные вопросы; Фразы, которые можно услышать в баре
  - Лексика: барная лексика
  - Аудирование/чтение: Разговор в баре с местными жителями
8. Help me, stranger
  - Функциональный язык и фразы: Просьбы о помощи, описание проблемы
  - Аудирование/чтение: Просьбы о помощи
9. Helpful strangers

- Функциональный язык и фразы: Предложение помощи, принятия и отказ от помощи
- Аудирование/чтение: Предложения помощи

10. Review of Module 8

11. Подготовка к сессии с иностранцем.

12. Повторение материала и проверка знаний

## Модуль 10

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Actions in progress
  - Грамматика: Утверждение в Present Continuous, формирование глаголов с окончанием -ing.
  - Функциональный язык и фразы: Наречия
  - Лексика: Глаголы в настоящем продолженном времени
  - Аудирование/чтение: Онлайн урок
3. She isn't taking notes
  - Грамматика: Отрицание в Present Continuous, формирование глаголов с окончанием -ing.
  - Функциональный язык и фразы: Уточнение и повторение
  - Лексика: Глаголы в настоящем продолженном времени
  - Аудирование/чтение: Описание действий в настоящем
4. Meet up for holiday
  - Грамматика: Закрытые и открытые вопросы в Present Continuous.
  - Лексика: Действия в путешествиях
  - Аудирование/чтение: Встреча на каникулах
5. What are you wearing?
  - Грамматика: Порядок прилагательных
  - Функциональный язык и фразы: wear vs have vs hold для описания одежды и аксессуаров
  - Лексика: Одежда, части тела, аксессуары
  - Аудирование/чтение: Описание одежды
6. Usually and now

- Грамматика: Present Simple vs Present Continuous
  - Функциональный язык и фразы: Глаголы действия и состояния
  - Лексика: Одежда, аксессуары, погода
  - Аудирование/чтение: Что носим обычно и сейчас
7. Tech support
- Грамматика: фразовые глаголы в Present Continuous
  - Функциональный язык и фразы: фразовые глаголы, технические проблемы, проблемы на уроке и на платформе
  - Лексика: Объекты на экране, звонок в тех. поддержку
  - Аудирование/чтение: Техническая поддержка
8. Unusual routines
- Функциональный язык и фразы: слова-связки
  - Лексика: Повседневные дела; Занятия в отпуске
  - Аудирование/чтение: Необычные повседневные дела
9. Review of Module 9
10. Подготовка к сессии с иностранцем.
11. Повторение материала и проверка знаний

## **Модуль 11**

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Ideas for the weekend
  - Грамматика: plan to, want to, need to для описания будущего времени
  - Функциональный язык и фразы: Наречия времени
  - Лексика: Занятия в отпуске и на выходных
  - Аудирование/чтение: Активности в выходные и отпуск
3. Where will you be?
  - Грамматика: will + be для выражения обещаний и отговорок
  - Функциональный язык и фразы: Наречия времени
  - Лексика: Места
  - Аудирование/чтение: Обсуждение дел, планов и обещаний
4. Party preparation
  - Грамматика: Future Simple для спонтанных решений

- Лексика: Глаголы для описания подготовки к вечеринки, активности на вечеринке
  - Аудирование/чтение: Подготовка к вечеринке
5. Goals and ambitions
- Грамматика: Present Simple и Future Simple
  - Лексика: Глаголы для описания активностей в будущем
  - Аудирование/чтение: Отличия между настоящим и будущим
6. New Year's resolutions
- Грамматика: Past Simple и Future Simple
  - Лексика: Обещания, хобби и интересы
  - Аудирование/чтение: Обещания на Новый Год
7. Things change
- Грамматика: Past Simple, Present Simple и Future Simple
  - Лексика: Активности в будущем
  - Аудирование/чтение: Как меняется жизнь
8. Review of Module 10
9. Подготовка к сессии с иностранцем.
10. Повторение материала и проверка знаний

- **Требования к уровню подготовки слушателей**

Обучаться по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации могут лица, достигшие 18 лет, являющиеся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

## Организационно-педагогические условия

### 1. Характеристика педагогических кадров, участвующих в реализации программы

п.п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Должность по штатному расписанию	Фамилия, Имя, Отчество	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы	Штатный, совместитель, иное
	Дополнительные профессиональные образовательные программы:						

	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»	Тьютор	Горина М.С.	МГУ имени М.В. Ломоносова, историк, преподаватель, лингвист	-	11	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»	Тьютор	Сэйер О.	МПГУ, учитель английского языка	-	15	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»	Тьютор	Сербинова В.М.	МГУ имени М.В. Ломоносова, регионовед	-	13	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»	Тьютор	Коннолли О.	Магистратура Университета Портсмут, Великобритания, лингвист	-	25	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»	Тьютор	Рослякова Е.С.	НГПУ, преподаватель иностранных языков		10	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»	Тьютор	Растольцев а Е.С..	КГПУ им Циолковского, учитель английского языка		10	Совместитель
	Программа повышения квалификации	Тьютор	Егорова Н.С.	РГТУ, лингвист		12	Совместитель

	«Английский язык, уровень А1»						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

## 2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

п.п	Печатные, электронные, образовательные и информационные ресурсы	Количество экземпляров	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и методической литературы, вид и характеристика электронных и иных информационных ресурсов
	Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»		
	Электронные образовательные и информационные ресурсы	-	<a href="https://praktikum.vandex.ru/flow/student">https://praktikum.vandex.ru/flow/student</a> - адаптивный тренажер

## 3. Информационное обеспечение учебного процесса

п.п	Наименование показателя	Содержание
	2	3
	Совокупность технологий, используемых в образовательном учреждении	Интерактивная онлайн-среда, позволяющая осуществлять обучение в дистанционном формате, со встроенными механизмами автопроверки практических работ.

## 4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

п.п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера
-----	---	--	---

		оборудования	помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
	<p>Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А1»</p> <p>Модуль 1.  Модуль 2.  Модуль 3.  Модуль 4.  Модуль 5.  Модуль 6.  Модуль 7.  Модуль 8.  Модуль 9.  Модуль 10.  Модуль 11.</p>	<p>Серверные мощности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яндекс.Облако:</li> <li>2. Яндекс.</li> </ol> <p>Внутренние дата-центры:</p>	

Автономная Некоммерческая Организация  
Дополнительного Профессионального Образования  
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом № 6 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 18 июня 2021 г.

**Календарный учебный график**  
освоения дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

«Английский язык, уровень А1»

Объем программы: 84 часа

Режим занятий: 3 часа в неделю

Программа «Английский язык, уровень А1» проходит в дистанционной форме в период начиная с 15 февраля 2021 г. К обучению можно присоединиться в любой момент. Срок полного освоения программы - 6 месяцев с даты присоединения к Программе. Учебный график устанавливается каждым слушателем в индивидуальном порядке.

Подпись руководителя подразделения  
(руководителя программы) \_\_\_\_\_ Горина М.С.

Москва, 2021

**Приложение № 9  
к Протоколу № 15 внеочередного заседания Совета Школы  
АНО ДПО «ШАД» от 11 ноября 2021 года**

Автономная Некоммерческая Организация  
Дополнительного Профессионального Образования  
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом №15 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 11.11.2021 г.

Дополнительная программа повышения квалификации

«Английский язык, уровень А2»

Объем программы: 80 часов

**Авторы программы:**

Гринберг М.М., Гулян Л., Егорова Н.С., Конноли О.В, Пименова А.Д., Половинкина Т.В., Рослякова Е.С., Сэйер О.К., Скляр Л., Стацевич С.А., Чекрыжова П.И. — методисты, ООО «Яндекс»  
Янович П.Л. — разработчик, менеджер продукта, ООО «Яндекс»

Программа рассмотрена и утверждена  
на заседании Совета Школы АНО ДПО «ШАД»  
Протокол №15 от 11.11.2021 г.

Москва, 2021

Автономная Некоммерческая Организация  
Дополнительного Профессионального Образования  
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом №15 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 11.11.2021 г.

Дополнительная программа повышения квалификации

«Английский язык, уровень А2»

Объем программы: 80 часов

**Цель:** овладение учащимися основных языковых компетенций в пределах уровня А2 по международной шкале CEFR.

**Наименование организации, в которой проводятся курсы:** Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа Анализа Данных»

**Категория слушателей:** лица, достигшие 18 лет, являющиеся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

**Срок обучения:** 80 часов, 6 месяцев, 26 недель

**Форма обучения:** заочная

**Контроль за выполнением программы** возлагается на методиста и куратора программы Егорову Н.С.

**Режим занятий:** три часа в неделю

# Планируемые результаты обучения

**В результате обучения учащиеся овладеют основными языковыми компетенциями и навыками:**

## Говорение

- Смогут поддержать простую беседу в повседневных и формальных ситуациях и рассказать о себе (одежда, хобби, интересы).
- Смогут обсудить и дать советы относительно одежды и правил поведения.
- Смогут планировать поездку, пользоваться общественным транспортом и сориентироваться в аэропорту.
- Смогут обсуждать и сравнивать особенности жизни в разных местах (например, городе и деревне).
- Смогут делиться воспоминаниями о прошлом и обсуждать жизнь в школе и университете.
- Смогут говорить об образе жизни и недомоганиях, смогут общаться на приеме у врача.
- Смогут обсуждать произведения искусства различных жанров (живопись, кино, литература).
- Смогут обсуждать распределение обязанностей по дому и договариваться о совместной работе.
- Смогут делиться жизненным опытом.
- Смогут обсуждать общение и взаимоотношения в реальном и виртуальном мире.

## Аудирование

- Научатся понимать адаптированные для своего уровня материалы.
- Научатся понимать простые инструкции, небольшие монологи, если они произнесены четко и медленно.
- Смогут узнавать знакомые слова, фразы в неадаптированных аудио.
- Смогут понимать основной смысл в неадаптированных аудио.

## Чтение

- Научатся хорошо понимать материалы, адаптированные под их уровень.
- Научатся узнавать знакомые слова, фразы, выражения и понимать общий смысл в неадаптированных материалах.

## Лексика

- Выучат слова и выражения по темам: “Одежда”. “Внешность и характер”, “Хобби и интересы”, “Семья”, “География”, “Транспорт”, “Туризм”, “Технологии”, “Еда”, “Удобства”, “Даты и время”, “Вечеринки”, “Национальные праздники”, “Медицина”, “Здоровый образ жизни”, “Развлечения”, “Искусство”, “Работа”, “Средства массовой информации”

## **Грамматика**

- Выучат следующие грамматические темы: “Порядок слов в предложении”, “Глагол to be”, “Глагол to have”, “Like/I’d like + существительное”, “Единственное и множественное число существительных”, “Исчисляемые и неисчисляемые существительные”, “Притяжательные формы”, “Указатели множества”, “Предлоги места и движения”, “Степени сравнения прилагательных”, “Наречия частоты”, “Модальные глаголы”, “Прошедшее время”, “Будущее время”, “Настоящее простое время”, “Настоящее продолженное время”, “going to”, “Present Perfect”, “1st Conditional”, “Zero Conditional”, “Глаголы с to и -ing”

## **Слушатель должен:**

- **знать** английский язык на уровне A1 или A2;
- **уметь** пользоваться любым браузером на уровне пользователя.

Автономная Некоммерческая Организация  
Дополнительного Профессионального Образования  
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом №15 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 11.11.2021 г.

**Учебный план программы повышения квалификации**

«Английский язык, уровень А2»

Объем программы: 80 часов

**Цель:** овладение учащимися основных языковых компетенций в пределах уровня А2 по международной шкале CEFR.

**Наименование организации, в которой проводятся курсы:** Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа Анализа Данных»

**Категория слушателей:** лица, достигшие 18 лет, являющиеся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

**Срок обучения:** 80 часов, 6 месяцев, 26 недель

**Форма обучения:** заочная

**Контроль за выполнением программы** возлагается на методиста и куратора программы Егорова Н.С.

**Режим занятий:** три часа в неделю.

п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Практические занятия	Разговорные занятия	
<b>Обязательные курсы</b>					
1	<b>Модуль 1.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
2	<b>Модуль 2.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
3	<b>Модуль 3.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
4	<b>Модуль 4.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
5	<b>Модуль 5.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
6	<b>Модуль 6.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
7	<b>Модуль 7.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
8	<b>Модуль 8.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
9	<b>Модуль 9.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
10	<b>Модуль 10.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
<b>Итого</b>		80	40	40	

Подпись руководителя подразделения  
(руководителя программы) \_\_\_\_\_

Горина М.С.

Автономная Некоммерческая Организация  
Дополнительного Профессионального Образования  
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом №15 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 11.11.2021 г.

## **Рабочая программа**

программы повышения квалификации

«Английский язык, уровень А2»

Объем программы: 80 часов

### **Авторы программы:**

Гринберг М.М., Гулян Л., Егорова Н.С., Конноли О.В, Пименова  
А.Д., Половинкина Т.В., Рослякова Е.С., Сэйер О.К., Скляр Л.,  
Стацевич С.А., Чекрыжова П.И. — методисты, ООО «Яндекс»  
Янович П.Л. — разработчик, менеджер продукта, ООО «Яндекс»

Программа рассмотрена и утверждена  
на заседании Совета Школы АНО ДПО «ШАД»  
Протокол №15 от 11.11.2021 г.

Москва, 2021

- **Пояснительная записка**

Глобальное желание, и как следствие постоянный спрос, на изучение английского языка требует новых подходов, удобных для людей, загруженных работой и повседневными задачами. Несмотря на то, что в России есть определенные языковые школы, предлагающие обучение английскому языку онлайн, большинство из них опираются на учебные программы стандартных печатных учебников и таким образом не дают возможность для настоящего интерактивного обучения.

Яндекс, совместно с АНО ДПО «ШАД», создает специальную среду языкового обучения, где студенты получают интерактивный тренажёр, созданный методистами с учетом потребностей современных людей, круглосуточную поддержку и занятия с преподавателем. Преподаватели развивают разговорные навыки, а также объясняют новый материал, а тренажер помогает повторить, отработать и закрепить изученный материал.

**• Учебно-тематический план  
«Английский язык, уровень А2»**

**Цель:** овладение учащимися основных языковых компетенций в пределах уровня А2 по международной шкале CEFR.

**Категория слушателей:** лица, достигшие 18 лет, являющиеся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

**Срок обучения:** 80 часов, 6 месяцев, 26 недель

**Форма обучения:** заочная

**Режим занятий:** три часа в неделю

п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Практические занятия	Разговорные занятия	
<b>Обязательные курсы</b>					
1	<b>Модуль 1.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
2	<b>Модуль 2.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
3	<b>Модуль 3.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
4	<b>Модуль 4.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
5	<b>Модуль 5.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
6	<b>Модуль 6.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
7	<b>Модуль 7.</b>	8	4	4	Адаптивный

					тренажер
8	<b>Модуль 8.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
9	<b>Модуль 9.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
10	<b>Модуль 10.</b>	8	4	4	Адаптивный тренажер
<b>Итого</b>		80	40	40	

## Содержание разделов и глав

### Обязательные курсы

#### Модуль 1

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Повторение материала курса А1
2. Диагностика знаний.
3. Meet and greet
  - Грамматика: to be.
  - Лексика: прилагательные для описания положительных чувств (glad, excited, pleased, surprised)
  - Функциональный язык и фразы: приветствия.
  - Аудирование/чтение: приветствия в ситуациях разной степени формальности.
4. Goodbye
  - Грамматика: to be (дополнительные упражнения), глаголы с инфинитивом.
  - Лексика: прилагательные для описания отрицательных чувств (unwell, sleepy, nervous, scared, worried)
  - Функциональный язык и фразы: прощания, выражение благодарности.
  - Аудирование/чтение: уход с мероприятия.

5. Small talk

- Грамматика: Present Simple
- Лексика: погода.
- Функциональный язык и фразы: комплименты и восклицания.
- Аудирование/чтение: Завязывание и поддержание беседы в разных ситуациях.

6. What's your purpose for travelling?

- Грамматика: противопоставление предложений с Present Simple и предложение с to be.
- Лексика: профессии.
- Функциональный язык и фразы: выражение цели действия.
- Аудирование/чтение: Чтение и заполнение бланков.

7. Oh, really?

- Грамматика: вопросы с вопросительными словами.
- Функциональный язык и фразы: выражение заинтересованности.
- Аудирование/чтение: Знакомство с участниками языковых курсов.

8. What are you good at?

- Грамматика: вопросы с Present Simple и to be, like/don't like+существительное.
- Лексика: навыки.
- Функциональный язык и фразы: be good at.
- Аудирование/чтение: Рекомендации от эксперта по карьерному пути.

9. Online course

- Грамматика: like/don't like+герундий, местоимения в винительном падеже, Present Simple с he/she/it.
- Лексика: интернет, типы обучающих курсов.
- Аудирование/чтение: описание онлайн-курса.

10. Do you like drawing?

- Грамматика: Do you like?/Would you like?
- Лексика: типы обучающих курсов по гуманитарным и точным наукам.
- Аудирование/чтение: Обсуждение обучающих курсов.

11. Повторение материала и проверка знаний

12. Подготовка к сессии с иностранцем.

### 13. Закрепление материала

#### Модуль 2

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Clothes to choose
  - Грамматика: местоимения в винительном падеже, число имен существительных
  - Функциональный язык и фразы: описание предпочтений
  - Лексика: одежда, обувь, аксессуары
  - Аудирование/чтение: выбор одежды для мероприятия.
3. Clothes to buy
  - Функциональный язык и фразы: предложения и просьбы
  - Лексика: покупки
  - Аудирование/чтение: покупка одежды и обуви
4. The first day at work
  - Грамматика: повелительное наклонение
  - Функциональный язык и фразы: советы, использование наречий
  - Лексика: наречия образа действия, распространенные глаголы
  - Аудирование/чтение: советы, как себя вести в первый рабочий день
5. Physical appearance
  - Грамматика: to be и to have для описания внешности, притяжательные прилагательные.
  - Лексика: близкие родственники, внешность.
  - Аудирование/чтение: описание семейной фотографии
6. Personalities
  - Грамматика: притяжательные формы
  - Функциональный язык и фразы: What kind of person is he/she?
  - Лексика: характер
  - Аудирование/чтение: разговор о характере знакомых
7. A party with lots of new people
  - Грамматика: should для советов
  - Функциональный язык и фразы: советы, общение на вечеринках
  - Лексика: вечеринки

- Аудирование/чтение: советы, как вести себя в компании незнакомых

8. Who's the right partner for you?

- Грамматика: should для советов
- Функциональный язык и фразы: советы
- Лексика: интернет, общение онлайн

9. The first date

- Грамматика: различные способы давать советы
- Функциональный язык и фразы: предложения, первое свидание
- Лексика: советы, как вести себя на свидании

10. Повторение материала и проверка знаний

11. Подготовка к сессии с иностранцем.

12. Закрепление материала

### **Модуль 3**

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний

2. Choosing a holiday

- Грамматика: Present Simple для описания фактов, глаголы plan to/want to/need to, советы с should.
- Функциональный язык и фразы: описание предпочтений, типы отпусков.
- Лексика: географические характеристики, природа
- Аудирование/чтение: выбор отпуска.

3. Planning holiday for a family

- Грамматика: Present Simple для описания фактов, глаголы plan to/want to/need to, советы с should, глагол Can (для умений и возможностей)
- Функциональный язык и фразы: выражение мнения.
- Лексика: предметы, нужные в разных типах отпуска, столовые приборы.
- Аудирование/чтение: выбор предметов, которые нужно взять в отпуск.

#### 4. My ideal holiday

- Грамматика: like/don't like+герундий
- Лексика: спорт, игры
- Функциональный язык и фразы: описание предпочтений, both/neither, go+глаголы, play+игры или виды спорта.
- Аудирование/чтение: предпочтения в проведении времени в отпуске.

#### 5. Planning my holiday

- Грамматика: структура going to+глагол (все формы)
- Аудирование/чтение: рекламные брошюры

#### 6. Hotel arrangements

- Грамматика: структура going to+глагол (произношение)
- Функциональный язык и фразы: выражение мнения
- Лексика: удобства в отелях
- Аудирование/чтение: описание удобств, предоставляемых отелем

#### 7. Transport

- Грамматика: глагол Can для описания возможностей, структура going to+глагол
- Функциональный язык и фразы: предлоги движения
- Лексика: виды транспорта
- Аудирование/чтение: планирование маршрута с использованием транспорта

#### 8. Planning a holiday in your place

- Грамматика: "definitely" для настойчивых рекомендаций.
- Лексика: достопримечательности
- Аудирование/чтение: описание возможностей для отдыха.

#### 9. Problems at the airport

- Грамматика: предлоги места (аэропорт)
- Функциональный язык и фразы: описание проблем, просьбы о помощи
- Лексика: багаж, удобства в аэропорту
- Аудирование/чтение: проблемы, возникающие в аэропорту и их решение.

#### 10. Повторение материала и проверка знаний

11. Подготовка к сессии с иностранцем.

12. Закрепление материала

## Модуль 4

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний

2. Where to live?

- Грамматика: there is/there are
- Лексика: описания мест и географических особенностей
- Аудирование/чтение: описания мест, где люди живут

3. In the kitchen

- Грамматика: there is/there are, there isn't/there aren't
- Функциональный язык и фразы: предложения
- Лексика: домашняя техника
- Аудирование/чтение: описание того, что есть и чего нет в доме.

4. Housewarming party

- Грамматика: артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные, квантификаторы
- Функциональный язык и фразы: предложения
- Лексика: еда, национальная еда
- Аудирование/чтение: Описание подготовки вечеринки

5. Different occasions

- Функциональный язык и фразы: both/neither, описания сходства или различия, квантификаторы
- Лексика: еда, посуда, столовые приборы
- Аудирование/чтение: еда на праздники

6. The city or the countryside?

- Грамматика: Сравнительная степень длинных прилагательных
- Функциональный язык и фразы: выражение контраста, вежливое согласие и несогласие
- Лексика: описание условий жизни
- Аудирование/чтение: сравнение жизни в разных местностях

7. Compare houses

- Грамматика: Сравнительная степень различных прилагательных
- Функциональный язык и фразы: описание причин
- Лексика: комнаты в доме, мебель
- Аудирование/чтение: сравнение и выбор из двух домов

#### 8. VIP tour

- Грамматика: сравнительная степень с “less”
- Функциональный язык и фразы: выражение мнения
- Лексика: степени сравнения неправильных прилагательных
- Аудирование/чтение: сравнение еды

#### 9. Pets in the house

- Грамматика: структура going to, Future Simple, степени сравнения прилагательных
- Лексика: домашние животные и уход за ними
- Аудирование/чтение: выбор домашнего животного

#### 10. Повторение материала и проверка знаний

#### 11. Подготовка к сессии с иностранцем.

#### 12. Закрепление материала

### **Модуль 5**

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

#### 1. Диагностика знаний

#### 2. Studying at school

- Грамматика: Past Simple, закрепление сравнительной степени прилагательных
- Функциональный язык и фразы: предпочтения и способности
- Лексика: учебные предметы, учебный процесс
- Аудирование/чтение: обсуждение учебы в школе и университете

#### 3. School life

- Грамматика: Past Simple, правильные и неправильные глаголы
- Функциональный язык и фразы: глаголы, связанные с образованием
- Лексика: люди, связанные с образованием

- Аудирование/чтение: обсуждение учебы в школе
4. Extra-curricular activities
    - Грамматика: Past Simple (вопросы, закрепление)
    - Функциональный язык и фразы: заинтересованные реакции
    - Лексика: занятия в поездках
    - Аудирование/чтение: обсуждение школьных экскурсий
  5. An event
    - Грамматика: превосходная степень сравнения прилагательных
    - Функциональный язык и фразы: обсуждение вариантов для выбора
    - Лексика: прилагательные для описания еды, виды транспорта, удобства в отеле
    - Аудирование/чтение: мировые рекорды
  6. Travel agent's pitch
    - Грамматика: превосходная степень сравнения прилагательных
    - Функциональный язык и фразы: союзы
    - Лексика: положительные прилагательные для описания людей
    - Аудирование/чтение: описание туристических направлений
  7. Talking about people
    - Грамматика: превосходная степень сравнения прилагательных (закрепление)
    - Лексика: прилагательные для описания людей
    - Аудирование/чтение: описание людей
  8. Choices, choices
    - Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных (закрепление)
    - Функциональный язык и фразы: обсуждение выбора
    - Аудирование/чтение: обсуждение выбора из нескольких вариантов
  9. Повторение материала и проверка знаний
  10. Подготовка к сессии с иностранцем.
  11. Закрепление материала

## **Модуль 6**

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. The body
  - Грамматика: to be и to have для описания внешности
  - Лексика: части тела и лица, описание внешности
  - Стратегии обучения: переход от русского языка к английскому в учебных материалах
  - Аудирование/чтение: описание внешности
3. Healthy lifestyle
  - Грамматика: структура It's+прилагательное+инфинитив, глаголы to feel/look+прилагательное
  - Функциональный язык и фразы: частота действия
  - Лексика: стиль жизни
  - Аудирование/чтение: обсуждение здорового и нездорового стиля жизни
4. A health problem
  - Функциональный язык и фразы: описание проблем, описание проблем со здоровьем
  - Лексика: проблемы со здоровьем, описание ощущений
  - Аудирование/чтение: описание недомоганий
5. Doctor, help me!
  - Грамматика: полумодальные глаголы для рекомендаций
  - Функциональный язык и фразы: описание симптомов и лечения
  - Лексика: проблемы со здоровьем, виды лечения
  - Аудирование/чтение: посещение врача
6. COVID-19
  - Грамматика: модальные глаголы для рекомендаций
  - Лексика: коронавирус
  - Аудирование/чтение: обсуждение пандемии коронавируса
7. In hospital
  - Грамматика: модальные глаголы (закрепление)
  - Функциональный язык и фразы: пребывание в больнице
  - Лексика: медицинские учреждения и персонал
  - Аудирование/чтение: описание пребывания в больнице
8. Injuries
  - Грамматика: прошедшие формы глаголов

- Функциональный язык и фразы: выражение отрицательного отношения
- Лексика: травмы, наречия
- Аудирование/чтение: описания травм и того, как они были получены

12. Повторение материала и проверка знаний

13. Подготовка к сессии с иностранцем.

14. Закрепление материала

## Модуль 7

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Types of art
  - Функциональный язык и фразы: Как говорить о возможности
  - Лексика: люди в сфере искусства, профессии, связанные с политикой и искусством, учеба
  - Аудирование/чтение: выбор курсов, связанных с искусством
3. Painting and drawing
  - Грамматика: Present Continuous, предлоги места
  - Функциональный язык и фразы: описание картины
  - Лексика: живопись, положительные чувства
  - Аудирование/чтение: описание картины
4. Theater tickets
  - Грамматика: структура “going to” (все формы)
  - Функциональный язык и фразы: как говорить о театре
  - Лексика: театр, жанры спектаклей
  - Аудирование/чтение: диалоги в театральной кассе
5. Film recommendation
  - Грамматика: Future Simple с фразами, выражающими мнение, полумодальные и модальные глаголы для рекомендаций, настоятельные рекомендации с “definitely”
  - Функциональный язык и фразы: рекомендации, прилагательные для описания реакций
  - Лексика: кино, положительные прилагательные
  - Аудирование/чтение: Описание фильмов

6. Going to a concert
  - Грамматика: структура “going to” (все формы), Present Continuous для будущих событий
  - Лексика: музыка
  - Аудирование/чтение: организация похода на концерт
7. Books and literature
  - Грамматика: Present Simple для описания сюжета произведения, описание последовательности событий
  - Функциональный язык и фразы: выражение мнения
  - Лексика: литература
  - Аудирование/чтение: Описание книг
8. Organizing an event
  - Грамматика: Present Simple для расписаний
  - Функциональный язык и фразы: plan, arrange, organize
  - Лексика: глаголы, связанные с организацией, подготовка мероприятий.
  - Аудирование/чтение: план по подготовке мероприятия
9. Making a film
  - Грамматика: Present Simple и Continuous для будущих событий, предлоги движения
  - Функциональный язык и фразы: инструкции
  - Лексика: предлоги движения, аэропорт
  - Аудирование/чтение: инструкции съемочной группе
10. Повторение материала и проверка знаний
11. Подготовка к сессии с иностранцем.
12. Закрепление материала

## **Модуль 8**

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Household chores
  - Грамматика: “should” для советов, “I don’t mind”
  - Функциональный язык и фразы: работа по дому

- Лексика: предметы первой необходимости, уборка, работа по дому
  - Аудирование/чтение: обсуждение работы по дому
3. Being a good host
- Функциональный язык и фразы: вежливые предложения, работа по дому
  - Лексика: мебель, удобства
  - Аудирование/чтение: прием гостей
4. Problems with neighbors
- Грамматика: степени сравнения прилагательных, Future Simple для спонтанных решений
  - Функциональный язык и фразы: проблемы с соседями, вежливые предложения
  - Лексика: мебель, одалживание предметов, части дома, проблемы с соседями
  - Аудирование/чтение: решение проблем с соседями
5. Asking for favors
- Функциональный язык и фразы: вежливые просьбы, просьбы об одолжении, отказ, согласие
  - Лексика: посуда и столовые приборы, одолжения
  - Аудирование/чтение: диалоги с просьбой о помощи
6. Choosing a present
- Грамматика: определительные придаточные предложения, степени сравнения прилагательных
  - Функциональный язык и фразы: цели
  - Лексика: домашняя техника, гаджеты
  - Аудирование/чтение: выбор подарка для людей с разными интересами
7. Let's find a compromise
- Грамматика: условные предложения нулевого типа, условные предложения первого типа
  - Функциональный язык и фразы: "so" перед прилагательными
  - Лексика: настроение, чувства
  - Аудирование/чтение: поиск компромисса в бытовых ситуациях
8. Making a house a home
- Грамматика: определительные придаточные предложения
  - Функциональный язык и фразы: like/kind of, как описывать предметы, если вы не знаете их названия

- Лексика: прилагательные для описания мест, домов, предметов, распространенные в России предметы
- Аудирование/чтение: описание предметов из разных культур

9. Повторение материала и проверка знаний

10. Подготовка к сессии с иностранцем.

11. Закрепление материала

## Модуль 9

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний
2. Where have you been to?
  - Грамматика: Present Perfect с “have been to”
  - Функциональный язык и фразы: I’d like to, I wouldn’t like to
  - Лексика: страны и континенты
  - Аудирование/чтение: Обсуждение опыта путешествий
3. Places and people
  - Грамматика: вопросы и краткие ответы с Present Perfect
  - Функциональный язык и фразы: I’d like to, I wouldn’t like to
  - Лексика: география, места, профессии в искусстве и политике, мероприятия
  - Аудирование/чтение: Обсуждение жизненного опыта, связанного с поездками, мероприятиями и людьми
4. Exotic food and activities
  - Грамматика: модальные глаголы для гипотетических будущих событий
  - Функциональный язык и фразы: как говорить о попытках
  - Лексика: экзотическая еда, экстремальный спорт
  - Аудирование/чтение: обсуждение опыта, связанного с едой и экстремальным спортом
5. What interesting people!
  - Грамматика: Present Perfect с has и has never
  - Функциональный язык и фразы: I’d like to, I wouldn’t like to

- Лексика: распространенные и редкие профессии, интересные места, здания
- Аудирование/чтение: Обсуждение жизненного опыта других людей

6. They are experienced

- Грамматика: Present Perfect с has. Вопросы и ответы.
- Функциональный язык и фразы: цели и желания
- Лексика: занятия
- Аудирование/чтение: Обсуждение общего опыта

7. How experienced are you? 1

- Грамматика: Present Perfect и Past Simple
- Функциональный язык и фразы: поддержание беседы, выражение интереса, опыт онлайн
- Лексика: типы курсов, предметы в университете
- Аудирование/чтение: опыт онлайн, учебный опыт

8. How experienced are you? 2

- Грамматика: Present Perfect (закрепление)
- Лексика: работа, распространенные глаголы
- Аудирование/чтение: рабочий опыт, опыт в спорте и хобби

9. Blind date

- Грамматика: Present Perfect (закрепление)
- Лексика: личные качества
- Аудирование/чтение: свидание вслепую

10. Повторение материала и проверка знаний

11. Подготовка к сессии с иностранцем.

12. Закрепление материала

## Модуль 10

**Формы работы:** тренажер - 4 часа; разговорные занятия - 4 часа

1. Диагностика знаний

2. Relationships

- Грамматика: преимущества
- Функциональный язык и фразы: обсуждение плюсов и минусов, типы семей

- Лексика: типы семей, отношения
  - Аудирование/чтение: модели семей
3. Communication
- Грамматика: условные предложения нулевого типа, условные предложения первого типа с модальными глаголами, полумодальные и модальные глаголы для рекомендаций.
  - Функциональный язык и фразы: разговорные выражения
  - Лексика: глаголы, описывающие общение
  - Аудирование/чтение: отношения в семье
4. Family problem solving
- Грамматика: герундий и инфинитив после глаголов, разные структуры для советов
  - Функциональный язык и фразы: как говорить о попытках, советы, рекомендации
  - Лексика: распространенные глаголы
  - Аудирование/чтение: проблемы в семье и советы
5. Online vs. offline
- Грамматика: прошедшее время модальных глаголов разрешения и запрета
  - Функциональный язык и фразы: сравнение и контраст
  - Лексика: социальная жизнь
  - Аудирование/чтение: сравнение жизни до и во время пандемии
6. Media now and in the future
- Грамматика: Future Simple для выражения мнения, модальные глаголы для гипотетических ситуаций в будущем, will/going to для прогнозов
  - Лексика: медиа, новости
  - Аудирование/чтение: прогнозы относительно будущего СМИ
7. Technologies and internet (дополнительное задание)
8. Predictions
- Функциональный язык и фразы: выражение мнения с оттенком модальности
  - Лексика: прогнозы
  - Аудирование/чтение: прогнозы о будущем
9. Learning English in the future

- Грамматика: Past Simple, Future Simple
- Лексика: сфера образования, люди в сфере образования
- Аудирование/чтение: отзыв о курсе и планы на будущую учебу

10. Повторение материала и проверка знаний

11. Подготовка к сессии с иностранцем.

12. Закрепление материала

- **Требования к уровню подготовки слушателей**

Обучаться по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации могут лица, достигшие 18 лет, являющиеся студентами старших курсов, выпускниками вузов или техникумов, профессионалами в своей сфере.

## Организационно-педагогические условия

### 1. Характеристика педагогических кадров, участвующих в реализации программы

п.п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Должность по штатному расписанию	Фамилия, Имя, Отчество	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы	Штатный, совместитель, иное
Дополнительные профессиональные образовательные программы:							
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А2»	Тьютор	Горина М.С.	МГУ имени М.В. Ломоносова, историк, преподаватель, лингвист	-	11	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А2»	Тьютор	Сэйер О.	МПГУ, учитель английского языка	-	15	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А2»	Тьютор	Половинкина Т.	MA in Applied linguistics and Teaching English to Speakers of other Languages - University of Portsmouth, UK.	-	25	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А2»	Тьютор	Коннолли О.	Магистратура Университета Портсмут, Великобритания, лингвист	-	25	Совместитель

	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А2»	Тьютор	Рослякова Е.С.	НГПУ, преподаватель иностранных языков	-	10	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А2»	Тьютор	Пименова А.	Московский педагогический государственный университет, учитель иностранного языка (английского) по специальности «иностраный язык» (английский)	-	13	Совместитель
	Программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А2»	Тьютор	Егорова Н.С.	РГГУ, лингвист	-	13	Совместитель

## 2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

п.п	Печатные, электронные, образовательные и информационные ресурсы	Количество экземпляров	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и методической литературы, вид и характеристика электронных и иных информационных ресурсов
	Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А2»		
	Электронные образовательные и информационные ресурсы	-	<a href="https://praktikum.yandex.ru/flow/student">https://praktikum.yandex.ru/flow/student</a> - адаптивный тренажер

## 3. Информационное обеспечение учебного процесса

п.п	Наименование показателя	Содержание
	2	3
	Совокупность технологий, используемых в образовательном учреждении	Интерактивная онлайн-среда, позволяющая осуществлять обучение в дистанционном формате, со встроенными механизмами автопроверки практических работ.

#### 4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

п.п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
	<p>Дополнительная программа повышения квалификации «Английский язык, уровень А2»</p> <p>Модуль 1. Модуль 2. Модуль 3. Модуль 4. Модуль 5. Модуль 6. Модуль 7. Модуль 8. Модуль 9. Модуль 10.</p>	<p>Серверные мощности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яндекс.Облако:</li> <li>2. Яндекс.</li> </ol> <p>Внутренние дата-центры:</p>	

Автономная Некоммерческая Организация  
Дополнительного Профессионального Образования  
«Школа Анализа Данных»

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом №15 Совета Школы АНО ДПО «ШАД»

от 11.11.2021 г.

**Календарный учебный график**  
освоения дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

«Английский язык, уровень А2»

Объем программы: 80 часов

Режим занятий: 3 часа в неделю

Программа «Английский язык, уровень А2» проходит в дистанционной форме в период начиная с 15 ноября 2021 г. К обучению можно присоединиться в любой момент. Срок полного освоения программы - 6 месяцев с даты присоединения к Программе. Учебный график устанавливается каждым слушателем в индивидуальном порядке.

Подпись руководителя подразделения  
(руководителя программы) \_\_\_\_\_

Горина М.С.

Москва, 2021